

SÍLABO

Fundamentos de Contabilidad

Código	ASUC01081	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2023			

I. Introducción

La asignatura Fundamentos de Contabilidad es un curso transversal. Se ubica en el segundo ciclo de estudios y busca desarrollar la competencia gestión organizacional, pensamiento analítico en un nivel inicial. La relevancia del curso se centra en la necesidad de que el profesional en sus distintas especialidades tenga la capacidad de fundamentar sólidamente y defender puntos de vista empresariales, sobre diversas interpretaciones de la información financiera a través de hechos, normas y leyes. De ahí la importancia de que el estudiante sea entrenado en el reconocimiento y demostración de argumentos sólidos y válidos, que permitan la toma de decisiones.

La información financiera ha tenido un proceso evolutivo relevante en los últimos años, de allí que se ha generado cambios en el reconocimiento de elementos básicos de los estados financieros, lo que permitirá un mejor uso de información para la toma de decisiones. El cambio se debe a aspectos normativos dados internacionalmente como las NIC's y las NIIF's. Si bien es una disciplina que forma parte de la contabilidad, este no pretende enfocarse tanto en los procesos de aplicación, determinación y cálculo de saldos, sino que su enfoque está destinado a interpretar la información financiera, reconocer sus elementos y realizar un análisis que permita la toma de decisiones. Es fundamental, para el desarrollo del curso, manejar conceptos básicos que permitan una mejor comprensión e interpretación de la información financiera a través de los estados financieros de las organizaciones.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender la información financiera, tributaria y laboral, en base a fundamentos contables y normas vigentes; así como, estructura e interpreta los estados financieros básicos tomando en cuenta indicadores financieros básicos para la toma de decisiones.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Lineamientos Generales, Visión General de Contabilidad y Empresa		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia de la contabilidad como sistema de información gerencial para las empresas y el sistema tributario que rige nuestro país.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizaciones Económicas 2. Sistema de información en las organizaciones económicas. 3. Normas de información financiera y empresarial 4. Sistema tributario peruano, tributos, régimen tributario. 		

Unidad 2 Aspectos Normativos Laborales – Marco Conceptual de la Información Financiera		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender y determinar aspectos normativos laborales, el Marco Conceptual de la información financiera.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas laborales 2. Marco conceptual de la información financiera 3. Postulados básicos de la información financiera 4. Ecuación contable básica 5. Capital social, utilidades y dividendos 6. Activo, Pasivo y Patrimonio 		

Unidad 3 Estados Financieros – Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar el estado de situación financiera y el estado de Resultados, identificando sus elementos y teniendo como referencia el marco conceptual de la información financiera.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estados financieros 2. Estado de situación financiera 3. Estado de resultados 4. Relaciones de los estados financieros. 5. Análisis financiero 		

Unidad 4 Análisis e Interpretación de Estados Financieros		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar los estados financieros a través de indicadores financiero, como usuarios de la información financiera.		

Ejes temáticos:	1. Clasificación de indicadores financieros. 2. Análisis e interpretación de ratios 3. Análisis e interpretación vertical, horizontal
------------------------	---

IV. Metodología

Se desarrollará la asignatura utilizando metodología activa haciendo uso de la motivación, exploración y problematización; y un segundo momento la transferencia, y en forma transversal se considerará la evaluación permanente para el logro de los aprendizajes. También se utilizará, estudio de casos y resolución de problemas.

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

Modalidad presencial:

- Análisis y reconocimiento empresarial, conocimiento sobre aspecto tributario, laboral, estados financieros
- Trabajos colaborativos en el análisis de una empresa
- Clases magistrales que permitirán que el docente comparta su experiencia profesional en la asignatura
- Pensamiento visual, mediante la facilitación gráfica
- Estudio de casos: Se analizará casuísticas para estructurar el estado financiero, así como se analizarán para la cuarta unidad el estado financiero según el caso a presentar
- Talleres vivenciales de simulación del proceso de formalización y constitución de empresas
- Aula invertida que permitirá recoger apreciaciones en el foro del aula virtual
- Control y análisis de lecturas que serán evaluadas cada semana
- Aprendizaje basado en retos

Modalidad semipresencial - Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

- Debates a través de foros
- Aula invertida y aprendizaje invertido.
- Trabajos colaborativos
- Estudio de casos en base a una empresa constituida.
- Resolución de ejercicios

Modalidad semipresencial

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

- Debates a través de foros
- Aula invertida y aprendizaje invertido.
- Trabajos colaborativos
- Estudio de casos en base a una empresa constituida.
- Resolución de ejercicios

**V. Evaluación
Modalidad presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta que evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	Ficha de evaluación Prueba de desarrollo	20 %
	2	Semana 5- 7	Exposición grupal: identificación del régimen tributario apropiado para fomentar la formalidad en el país (reto) / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Examen individual, teórico-práctico / Prueba mixta	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ficha de evaluación	20 %
	4	Semana 13-15	Prueba mixta	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación estructural y análisis de estados financieros. / Prueba mixta	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta que evalúa conocimientos previos	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Ficha de evaluación	85 %	
			Prueba de desarrollo		
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Examen individual, teórico-práctico / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Ficha de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación estructural y análisis de estados financieros. / Prueba mixta	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la	Aplica		

		evaluación final	
--	--	------------------	--

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta que evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Ficha de evaluación Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Examen individual, teórico-práctico / Prueba mixta	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Ficha de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación estructural y análisis de estados financieros / Prueba mixta	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Guajardo, G. , y Andrade, N. (2012). *Contabilidad para no contadores*. (2.º ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3B0EC6d>

Complementaria:

Código Tributario

GOXENS, A. (2006). *Enciclopedia práctica de contabilidad*. 01. España: Océano.

Label, W., De León, J. y Ramos, R. (2012). *Contabilidad para no contadores*. Bogotá: Ecoé Ediciones.

Ley del Impuesto a la Renta

Normas Internacionales de Contabilidad (2015)

RICE, Anthony. (2001). *Contabilidad usos básicas y aplicaciones prácticas en la empresa*. 01. México: Editorial Pearson Educa

Revista Informativo Actualidad Empresarial