



# Sílabo de Taller de Investigación en Salud II

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 01025			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2024			
<b>Prerrequisito</b>	Taller de investigación en salud I			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de ejecutar el proyecto de investigación, para contribuir al desarrollo científico de la profesión y aportar con nuevos conocimientos para la solución de problemas sanitarios.

La asignatura contiene: Validación de instrumentos de recolección de información, pautas para la recolección de información, análisis y discusión de resultados, redacción del informe final.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar el informe final de Tesis considerando las pautas de investigación científica y los procedimientos adecuados para su concreción, mostrando honestidad y veracidad en el manejo de la información.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Planificación y estructuración del plan de investigación		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz organizar metódicamente el desarrollo de la investigación, fortaleciendo el análisis del problema, replanteando la formulación de los problemas, objetivos e hipótesis y finalmente elaborar una buena justificación.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Introducción</b> ✓ Estrategias para organizar y desarrollar la investigación de acuerdo a la naturaleza de la investigación científica. <b>Planteamiento del problema de investigación</b> ✓ Problema de investigación científica. ✓ Fundamentación de los hechos ✓ Construcción de la matriz de variables y procedimientos. <b>Redacción del Capítulo I</b> ✓ Estilos de redacción, citación y referenciación.	✓ Identifica los elementos que integran las características del problema y reúne en argumentos sólidos.  ✓ Construye un documento escrito del Planteamiento del problema, teniendo en cuenta los estilos de redacción y citación.  ✓ Redacta y presenta el capítulo I desarrollado.	✓ Demuestra interés en el desarrollo de la asignatura y genera debate.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6a ed.) Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3sVvMQz">https://bit.ly/3sVvMQz</a>  ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3raBQQG">https://bit.ly/3raBQQG</a>  <b>Complementaria:</b> ✓ Ñaupas, H. (2014). <i>Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis</i> . Colombia: Ediciones de la U. Código: 001.42 Ña11 ✓ Carrasco, S. (2008). <i>Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación</i> , Lima: San Marcos. Código: 001.42 C26 ✓ Tamayo. (2004) <i>El proceso de la investigación científica</i> . México: 4ta. Edic.Edt. Limusa.		
Recursos educativos digitales	✓ Hernández Salazar, P. (2011). <i>Cómo se hace una tesis: trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i> . ✓ Documentación de las Rangel B. (9 de abril, 2009). Encuéntrole el lado bueno a la tesis. <i>Reforma</i> . 9(20). Recuperado de <a href="http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219</a> .		



<b>Unidad II</b> <b>Desarrollo de la investigación</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los antecedentes de la investigación en base al análisis de artículos científicos, tesis y construir un marco teórico acorde a la investigación científica, también un modelo teórico de investigación con un glosario de términos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Antecedentes</b> ✓ Análisis de artículos científicos ✓ Análisis de Tesis a escala local, regional, nacional e internacional. ✓ Análisis de documentos institucionales o de divulgación general. <b>Bases teóricas</b> ✓ Análisis de teorías básicas y especializadas sobre el tema de investigación. ✓ Análisis de métodos y técnicas que respaldan la investigación ✓ Construcción de un modelo teórico de la investigación <b>Redacción del Capítulo II</b>	✓ Realiza una búsqueda minuciosa de información sobre artículos científicos y tesis para realizar una redacción de los antecedentes de la investigación. ✓ Construye las bases teóricas del marco teórico de la investigación científica o tecnológica. ✓ Construye un documento escrito sobre el marco teórico de la investigación científica o tecnológica. ✓ Redacta y presenta el capítulo II.	✓ Demuestra interés en el desarrollo de la asignatura y genera debate.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6a ed.) Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3sVvMQz">https://bit.ly/3sVvMQz</a> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3rqBQQG">https://bit.ly/3rqBQQG</a> <b>Complementaria:</b> ✓ Ñaupas, H. (2014). <i>Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis</i> . Colombia: Ediciones de la U. Código: 001.42 Ña11 ✓ Carrasco, S. (2008). <i>Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación</i> , Lima: San Marcos. Código: 001.42 C26 ✓ Tamayo. (2004) <i>El proceso de la investigación científica</i> . México: 4ta. Ed. Edt. Limusa. ✓ Polit, D. y Hungler, B. (2007). <i>Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Principios y Métodos</i> . 6ta ed. Editorial Mc. Graw Hill Interamericana.		
Recursos educativos digitales	✓ Hernández Salazar, P. (2011). <i>Cómo se hace una tesis: trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i> . ✓ Documentación de las Rangel B. (9 de abril, 2009). <i>Encuéntrale el lado bueno a la tesis</i> . <i>Reforma</i> . 9(20). Recuperado de <a href="http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219</a>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	24
<b>Desarrollo de la metodología y presentación de resultados</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar, analizar y discutir los datos mediante la estadística descriptiva e inferencial de la información obtenida de su trabajo de investigación.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Metodología</b> ✓ <i>Recojo de datos: aspectos que se deben recalcar en el consentimiento informado</i> ✓ Técnicas de análisis ✓ <i>Estadística descriptiva e inferencial.</i> ✓ Los procesos estadísticos para la obtención de datos de la investigación científica. <b>Presentación y discusión de resultados</b> ✓ Sistematización de resultados ✓ Integración de resultados con los objetivos de la investigación ✓ Técnicas de discusión de resultados con fuentes científicas. <b>Redacción del Capítulo III y IV</b> ✓ Presentación y discusión de resultados.	✓ Diseña una metodología para ejecutar el trabajo de investigación. ✓ Organiza los resultados en función a los objetivos para presentarlo en el trabajo de investigación. ✓ Construye un documento escrito de la presentación de resultados. ✓ Redacta y presenta el capítulo III y IV.	✓ Demuestra interés en el desarrollo de la asignatura y genera debate.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6a ed.) Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3sVvMQz">https://bit.ly/3sVvMQz</a> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3rqBQQG">https://bit.ly/3rqBQQG</a> <b>Complementaria:</b> ✓ Ñaupas, H. (2014). <i>Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis</i> . Colombia: Ediciones de la U. Código: 001.42 Ña11 ✓ Carrasco, S. (2008). <i>Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación</i> , Lima: San Marcos. Código: 001.42 C26 ✓ Tamayo. (2004) <i>El proceso de la investigación científica</i> . México: 4ta. Ed. Edt. Limusa. ✓ Polit, D. y Hungler, B. (2007). <i>Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Principios y Métodos</i> . 6ta ed. Editorial Mc. Graw Hill Interamericana.		
Recursos educativos digitales	✓ Hernández Salazar, P. (2011). <i>Cómo se hace una tesis: trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i> . ✓ Documentación de las Rangel B. (9 de abril, 2009). Encuéntrole el lado bueno a la tesis. <i>Reforma</i> . 9(20). Recuperado de <a href="http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219</a>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	24
<b>Redacción y Exposición del Informe final de investigación</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar y presentar el informe final de su trabajo de investigación, sustentar con argumentos técnicos y científicos el proceso de investigación y la validez científica y estadística de los resultados.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Redacción</b> ✓ Alcances finales en la redacción de forma objetiva el texto de su trabajo de investigación, disgregado en capítulos. ✓ Redacción de los preliminares, el resumen y la introducción ✓ Redacción de las conclusiones y las recomendaciones <b>Presentación</b> ✓ Preparación y presentación en un presentador digital. <b>Sustentación</b>	✓ Organiza los capítulos redactados en un informe final de investigación. Tiene en cuenta las referencias bibliográficas y el estilo de citación.  ✓ Construye una presentación acorde a su trabajo de investigación, utilizando metodologías de presentación digital para su exposición.  ✓ Sustenta y defiende la investigación realizada.	✓ Valora el esfuerzo realizado en el proceso de la ejecución de la Tesis.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6a ed.) Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3sVvMQz">https://bit.ly/3sVvMQz</a>  ✓ Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Mc Graw-Hill. <a href="https://bit.ly/3rqBQQG">https://bit.ly/3rqBQQG</a>  <b>Complementaria:</b> ✓ Ñaupas, H. (2014). <i>Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis</i> . Colombia: Ediciones de la U. Código: 001.42 Ña11 ✓ Carrasco, S. (2008). <i>Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación</i> , Lima: San Marcos. Código: 001.42 C26 ✓ Tamayo. (2004) <i>El proceso de la investigación científica</i> . México: 4ta. Ed. Edt. Limusa. ✓ Polit, D. y Hungler, B. (2007). <i>Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Principios y Métodos</i> . 6ta ed. Editorial Mc. Graw Hill Interamericana.		
Recursos educativos digitales	✓ Hernández Salazar, P. (2011). <i>Cómo se hace una tesis: trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i> . ✓ Documentación de las Rangel B. (9 de abril, 2009). <i>Encuéntrole el lado bueno a la tesis</i> . Reforma. 9(20). Recuperado de <a href="http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/308212679?accountid=146219</a>		



## V. Metodología

### Modalidad Presencial

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información con incidencia en el desarrollo de casos de investigación.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet.

El estudiante también dispondrá de un blog virtual, para evaluar y aprender de modelos de proyectos y tesis. Además se colocarán en el Aula Virtual las diapositivas y textos sugeridos para el uso intensivo por parte de los estudiantes.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación de sustentación.	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se



considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.