



Sílabo de Responsabilidad Social y Ambiental

I. Datos generales

Código	ASUC 00762			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar criterios de Responsabilidad Social Ambiental (RSA) en proyectos en todo tipo de organización, basado en la cultura de liderazgo y alineado a los valores que hacen sustentables las actividades humanas.

La asignatura contiene: Introducción, internalización de valores en la organización, conceptos básicos de la Responsabilidad Social (RS), historia de la RS en el mundo, beneficios de la RS, modelo de RS Perú 2021, balance social, reportes de sostenibilidad, trabajos de aplicación de responsabilidad social.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar herramientas metodológicas para la gestión socio ambiental, reconociendo a la responsabilidad social como un instrumento para aproximarse a la sustentabilidad y valorando la diversidad de estilos de pensamiento en la gestión de los sistemas socio-ecológicos.

(h) Capacidad de comprender el impacto de las soluciones de la ingeniería en un contexto global, económico, ambiental y de la sociedad.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción e internalización de valores organizacionales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de deducir el vínculo entre la RSA y el concepto de sustentabilidad, así como reconocer la importancia de la puesta en práctica de valores en las organizaciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación diagnóstica ✓ Introducción a la RSA ✓ La cultura de liderazgo en las organizaciones ✓ Diversidad de estilos de pensamiento y personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña una relación entre la RSA y las dimensiones de la sustentabilidad. ✓ Presenta los valores esenciales en la cultura del liderazgo organizacional. ✓ Identifica en la evolución humana variables que influyen en la forma cómo los seres humanos tomamos decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la diversidad de estilos de pensamiento. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Lima: Siklos. • Indecopi (2010). Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000. Lima: Indecopi. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2002) Liderazgo. Teoría y aplicación – Desarrollo de habilidades. México D.F.: International Thomson Editores. • Morris, D. (1970). El Zoo Humano. Barcelona: Plaza & Janes. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Mozas, A; Puentes, R. (2010). La responsabilidad social corporativa y su paralelismo con las sociedades cooperativas. Disponible en: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/revesco/txt/REVESCO%20N%20103.4%20Adoracion%20MOZAS%20y%20Raquel%20PUENTES.pdf • Ostrom. E. (2007). A diagnostic approach for going beyond panaceas. Disponible en: http://www.pnas.org/content/104/39/15181.full.pdf 		



Unidad II		Duración en horas	16
Conceptos básicos de la RSA e historia de la RS en el mundo			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diversos conceptos que envuelve la RSA en los sistemas socio-ecológicos y analizar la evolución histórica de la aplicación de la RS en el Perú y el mundo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La RSA en los sistemas socio-ecológicos (SES) y sus componentes ✓ Reproducción social en las comunidades rurales ✓ La RS en el Perú y el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las relaciones de los SES y su compleja red de variables. ✓ Presenta las estrategias de reproducción social en las comunidades rurales. ✓ Identifica las tendencias de la aplicación de la RS en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Practica la cultura de liderazgo en sus actividades académicas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Lima: Siklos. • Indecopi (2010). Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000. Lima: Indecopi. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostrom, E. (1990). Governing the commons: the evolution of institutions for collective action. New York: Cambridge University Press. • Smith, R. (2002). El cuidado de los bienes comunes. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • IBC. (2016). Tierras comunales. Mas que preservar el pasado es asegurar el futuro. Disponible en: http://www.ibcperu.org/wp-content/uploads/2016/05/Informe-2016-TIERRAS-COMUNALES_lg.pdf • McCay, B.; Jentoft, S. (1998). Market or community failure? Critical perspectives on common property research. Disponible en: http://www.atmosp.physics.utoronto.ca/people/lev/ESSgc/mccayJCommunityfailure.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	16
Beneficios de la RSA y modelo de RS Perú 2021			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de deducir los beneficios de la aplicación de la RSA en las organizaciones y su entorno, así como aplicar indicadores de RSA a los grupos de interés.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La aplicación de la RSA y sus impactos positivos ✓ La RSA en organizaciones innovadoras y prosustentables ✓ Indicadores de RS Perú 2021 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra los beneficios generados por organizaciones alineadas a la RSA. ✓ Adapta los indicadores de RS según el sistema socio-ecológico a ser analizado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los valores de la RSA con la identidad del país. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Lima: Siklos. • Indecopi (2010). Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000. Lima: Indecopi. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canessa, G. y Cuba, C. (2006). Indicadores de RSE. Lima: Siklos. • Schneider, B. (2013). Post crisis – La empresa y la gerencia. Lima: Cantabria. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Ostrom, E. (2000). Reformulando los bienes comunes. Disponible en: http://nocionescomunes.files.wordpress.com/2013/02/ostrom-reformulando-los-bienes-comunes.pdf 		



Unidad IV Balance social y reporte de sostenibilidad. Trabajo de aplicación de RSA		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de justificar los indicadores apropiados para realizar el balance social y el reporte de sostenibilidad organizacional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Balance social ✓ Reporte de sostenibilidad ✓ Sustentación de proyectos de RSA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza parámetros para la acción social de la organización. ✓ Adapta las variables e indicadores para el reporte de sostenibilidad organizacional. ✓ Ejecuta en equipo los conceptos y actitudes desarrollados en el curso, en base al proyecto de RSA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coopera en iniciativas de cambio dentro del campo de la RSA en el Sistema socio-ecológico asignado. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo para un ensayo • Lista de cotejo para evaluación del proyecto 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Lima: Siklos. • Indecopi (2010). Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000. Lima: Indecopi. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austermuhle, S. (2012). Sostenibilidad y ecoeficiencia en la empresa moderna. Lima: UPC. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • GRI. Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad. (2011). Disponible en: https://www.globalreporting.org/resource/library/Spanish-G3.1-Complete.pdf • OIT. Manual de Balance social. (2001) Disponible en: https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/01128.pdf 		



V. Metodología

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (del docente y los estudiantes), aula invertida, debates en clase, estudios de casos, dinámicas, trabajos individuales y en equipo. Así mismo, se hará uso del turnitin para la revisión de los trabajos finales asignados a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, investigación bibliográfica de apoyo, lecturas y resúmenes.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Ficha de observación Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo - Ensayo Lista de cotejo – Evaluación del proyecto	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$