

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Introducción a la Ingeniería Industrial	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante plantea un proyecto sobre la visión general de la Ingeniería Industrial incorporando los campos de acción del ingeniero industrial, sus alcances en el mercado laboral, su compromiso con la responsabilidad social, el cuidado del medio ambiente y la prevención de riesgos laborales.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				El ingeniero y la sociedad	1
				Análisis de problemas	1

Introducción a la Ingeniería Industrial				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICAS	ANÁLISIS DE PROBLEMAS Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Industrial.	C1. Identificación y formulación del problema	Reconoce las condiciones existentes del problema desarrollando una declaración.	1
		C2. Solución de problemas	Plantea alternativas de solución al problema.	1
TRANSVERSAL	EL INGENIERO Y LA SOCIEDAD Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.	C1. Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Identifica acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas en su formación universitaria.	1
		C2. Temas tecnológicos y científicos	Identifica acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas en su formación universitaria.	1
	MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD Evalúa el impacto de las soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental.	C1. Criterios de sostenibilidad	Aplica funciones, vectores, secciones cónicas, límites y continuidad para resolver problemas específicos.	1
		C2. Evaluación del impacto	Reconoce las leyes de las ciencias naturales necesarias para plantear la resolución de problemas específicos.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Ingeniería: historia y evolución	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un organizador del conocimiento sobre la evolución de la Ingeniería Industrial y su relación con otras disciplinas.	
Se	Hor	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)		Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas fundamentalmente por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	(Estudiante – aula virtual)
1	4	- Descripción e importancia de la ingeniería.	Dar la Bienvenida al curso. Presentación docente y Normas de convivencia. Toma de asistencia Prueba de Diagnostico Explicación del sílabo Explicación de la Metodología por seguir. Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión del sílabo - Entrega de prueba autoevaluación - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos
2	4	- Sentido histórico de la ingeniería	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot - Realizar trabajo sobre historia de la Ingeniera	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos
3	4	- Historia y evolución de la ingeniería industrial	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot - Realizar Trabajo sobre Historia de la Ingeniería Industrial	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos
4	4	- Campos de acción del Ingeniero Industrial.	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Realización de exposiciones grupales. Reflexión sobre lo aprendido en clase Evaluación de Unidad 1	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot - Exposición de trabajos sobre Campos de acción Ingeniero Industrial	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Ámbitos de formación del ingeniero industrial	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe sobre la producción, productividad y eficiencia de una línea de producción, demostrando dominio teórico y pertinencia.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	4	- Ingeniería de métodos.	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -	- Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	
6	4	- Investigación de operaciones	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -	- Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	
7	4	- Planeamiento y Control de la Producción./Ingeniería Económica	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase Evaluación de Unidad 2 -	- Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	
8		- Examen Parcial	Repaso Previo al Examen Examen parcial	- Los estudiantes revisan temas anteriores previos al examen	Consultas de dudas sobre temas del examen	- Examen Parcial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Desarrollo profesional del ingeniero industrial	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce el proceso de producción a través de diagramas donde se evidencia los factores de innovación, calidad, logística y ética empresarial evidenciando dominio del tema, claridad y coherencia en sus diagramas		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	4	- Innovación y gestión tecnológica.	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Explicación del trabajo Integrador (Forma parte del examen Final) Reflexión sobre lo aprendido en clase -	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	
10	4	- Gestión Logística.	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	
11	4	- Gestión de la calidad.	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -	- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

12	4	- Gestión del Capital Humano	<p>Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase Evaluación de Unidad 3</p>	<p>- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -</p>	<p>Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)</p>	<p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos</p>
----	---	------------------------------	--	---	---	---

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Rol de la Ingeniería Industrial en la Sociedad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante plantea un informe situacional del planeamiento y control de operaciones en una empresa de la región y el uso de nuevas tecnologías, demostrando dominio teórico y argumentativo.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	4	- Análisis del Entorno Económico Empresarial.	<p>Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -</p>	<p>- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -</p>	<p>Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)</p>	<p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos</p>	
14	4	- Gestión de Riesgo integral y desarrollo sostenible.	<p>Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase -</p>	<p>- .Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Exposición de Trabajo Integrador (Tema: Semana 13) -</p>	<p>Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)</p>	<p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos</p>	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

15	4	- Diseño de Productos	Dar la Bienvenida a la clase. Toma de asistencia Revisión de clase anterior (Preguntas a alumnos) Desarrollo de Clase sobre temas de semana. Presentación, Videos, preguntas de reflexión. Prueba de autoevaluación vía Kahoot. Reflexión sobre lo aprendido en clase Evaluación de Unidad 4 -	- Los estudiantes analizan videos e interactúan con opiniones y puntos de vista llegando a conclusiones conjuntas - Realizan pruebas de autoevaluación vía Kahoot -	Clase magistral activa Gamificación (Kahoot)	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de Videos - Entrega de trabajo integrador y Video asíncrono.
16		- Examen FINAL	Examen FINAL	- EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	- EXAMEN FINAL