

SÍLABO

Herramientas Virtuales para el Aprendizaje

Código	ASUC01700	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	1			
Horas	Teóricas	0	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Herramientas virtuales para el aprendizaje es una asignatura obligatoria y general, correspondiente al primer período de estudios para todas las escuelas académicas profesionales. Carece de prerrequisitos y tampoco es prerrequisito para otras asignaturas. Contribuye al desarrollo de tres de las competencias generales, en un nivel inicial: Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Experiencial y Colaborativo y Gestión de TIC.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: herramientas digitales UC, herramientas para el aprendizaje experiencial y colaborativo, producción de contenidos digitales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de crear un recurso digital multiformato, a través del uso eficiente de los recursos y herramientas digitales que la Universidad pone a su disposición.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Herramientas virtuales básicas UC		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar eficazmente todos los recursos digitales del aula virtual y del campus virtual, accediendo a su correo electrónico, biblioteca virtual y los diversos servicios virtuales disponibles.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuarta Revolución Industrial e identidad digital 2. Aula virtual 3. Campus virtual 		

Unidad 2 Herramientas digitales para el trabajo colaborativo		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar y utilizar eficazmente herramientas digitales para el trabajo en equipo que permitan planificar, comunicar, cooperar y publicar contenidos en espacios digitales, generando sesiones de trabajo en equipo a distancia.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión del equipo de trabajo 2. Herramientas de planificación, comunicación, colaboración y publicación de contenidos 		

Unidad 3 Herramientas digitales para el aprendizaje experiencial - colaborativo		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar y utilizar eficazmente herramientas digitales que evidencien la experiencia y reflexión del uso de recursos digitales educativos en un contexto colaborativo, generando contenidos y explorando otros recursos disponibles.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos digitales educativos para el aprendizaje experiencial 2. Ofimática colaborativa 		

Unidad 4 Organización y producción de recursos digitales		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de idear, crear y publicar recursos digitales en multiformato sobre temas de interés individual y compartirlos, utilizando herramientas para organizar y producir contenidos digitales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizadores del conocimiento 2. Herramientas para la planificación, creación y publicación del recurso digital en multiformato 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial, Semipresencial y A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará el aprendizaje colaborativo y experiencial, utilizando principalmente recursos educativos virtuales, tales como presentaciones interactivas, videos y foros de discusión. Asimismo se utilizarán autoevaluaciones permanentes, a fin de medir el avance de la asignatura.

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación	60%	20 %
	2	Semana 5 - 7	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación		
	1 y 2	Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	60%	20 %
	4	Semana 13 -15	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación		
	3 y 4	Semana 9 -15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 2	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semanas 5 al 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación	20 %
	2	Semanas 1 al 4	Actividades formativas: - Foros de debates formativos - Laboratorios / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	20 %
	3 y 4	Semanas 5 al 8	Actividades formativas: - Foros de debates formativos - Laboratorios / Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

** Las actividades formativas pueden bonificar hasta con dos puntos a la nota del C1 o C2 según corresponda, siempre y cuando el estudiante tenga un promedio mayor o igual a 16 en los foros y laboratorios.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Garrel, A. y Guilera, L. (2019). *La industria 4.0 en la sociedad digital*. Marge Books.

<http://bit.ly/3h9hLUv>

Complementaria:

Begovich J. (2016). *Yo, millennial: wtf con la www (Spanish Edition)*. Grijalbo.

Córdova M. & Loya J. (2019). *Acceso y uso de entornos virtuales de aprendizaje: Guía para el estudiante*.

Córdova M. & Loya J. (2020). *Catálogo de Apps y Sites educativos*.

VII. Recursos digitales:

Alicia S. (2018). *Cómo crear un canal de Youtube* [video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=42rkQ_tD2I4

Carretero C. (2018). *Videotutorial Powtoon (versión 2018)* [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=JCM2clxORC4>

Dirección de Tecnologías digitales (2020). *Canal de video tutoriales de la asignatura*.

[video]. YouTube. <https://www.youtube.com/channel/UCDDKAwWbw7V-XQCgtJrUUwQ>

Juroga (2019). *Cómo funciona Google Meet* [video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=fw1a2t_Aelo

Miranda R. (2018). *¿Cómo organizar mi tiempo con el nuevo Google Calendar?* [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=8AEzI4CUjQc>

Orbe E. (2014). *El aprendizaje colaborativo: definición y beneficios* [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj2KGqQeFZo>

Universidad Continental – Hub de Información (2019). *Tutoriales*.

<https://hubinformacion.continental.edu.pe/servicios/formacion-usuarios/tutoriales/>

ViveTIC Chile (2016). *Identidad Digital* [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=fm5ZSDDIB4s>