



# Sílabo de Sociología

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 000815			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2024			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de ciudadanía global, interrelacionarse responsablemente con los demás en un entorno globalizado con respeto a la diversidad.

La asignatura contiene: Principales corrientes teóricas-clásicas y contemporáneas de la Sociología. Elementos del ordenamiento social: cultura; socialización, grupos y organizaciones, estructura social, clase, estratificación mundial, raza y origen étnico, sexo y género, instituciones sociales, economía, la política y el gobierno en la perspectiva mundial, familia y relaciones íntimas, educación, población y urbanización, comportamiento colectivo, movimientos sociales, y cambio social, ecología global y globalización.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la realidad social en el contexto de la dinámica de la ciudadanía global y la diversidad.

---



## IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>Marco teórico y metodológico de la sociología</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el marco teórico y metodológico de la Sociología, en el contexto contemporáneo globalizado en un cuadro comparativo.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<b>1. La Ciencia Sociológica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sociología. Objeto de estudio. Relación de la sociología con otras ciencias: economía, administración, psicología y educación.</li> </ul> <b>2. Métodos de Investigación en Sociología:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociometría, entrevista, experimentación, cuestionarios, encuestas.</li> <li>✓ La muestra y el muestreo en la investigación sociológica actual de la región.</li> </ul> <b>3. Teoría Sociológica Clásicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Positivismo: Antecedentes</li> <li>✓ Funcionalismo</li> <li>✓ Teoría del Conflicto</li> </ul> <b>4. Teoría Sociológica Contemporánea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interaccionismo simbólico, etnometodología, Integración micro-macro</li> <li>✓ Teoría feminista contemporánea</li> <li>✓ Teoría de la globalización y teoría de la diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona el objeto de estudio de la Sociología con la Economía, Psicología, Administración.</li> <li>✓ Elabora una línea del tiempo de los orígenes del pensamiento sociológico.</li> <li>✓ Compara las causas del suicidio en la perspectiva sociológica.</li> <li>✓ Identifica a los teóricos de las corrientes clásicas de la sociología.</li> <li>✓ Compara las principales corrientes teóricas contemporáneas de la sociología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de la teoría social para la comprensión de su realidad social, en un contexto global.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Alianza Editorial: Madrid. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología con aplicaciones en países de habla hispana</i>. México: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> <li>• Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: McGrawHill. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> <li>• Ritzer, G. (1993). <i>Teoría sociológica clásica</i>. Madrid: Mc Graw Hill.</li> <li>• Ritzer, G. (1997). <i>Teoría sociológica contemporánea</i>. Madrid: Mc Graw Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Instituto de Estudios Peruanos. (IEP). [Fuente IEP- El Instituto de Estudios Peruanos. 7 de febrero de 1964]*[Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015]. Disponible en Web: <a href="http://www.iep.org.pe/presentacion.html">http://www.iep.org.pe/presentacion.html</a>.</li> <li>• Instituto de estudios sociales avanzados. Revista Internacional de</li> </ul>		



	<p>Sociología (RIS). [Consulta: Huancayo 17 de Julio de 2015.]          Disponible en Web:  <a href="http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index">http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas [Fuente: CISEPA -22 de abril de 1966]*[ Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015.]. Disponible en Web:</li> <li>• Blog de sociología: <a href="http://sociologiauc2.blogspot.pe/">http://sociologiauc2.blogspot.pe/</a></li> <li>• Canal de youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCxNofzEDA4xPVaMcKOrZIA">https://www.youtube.com/channel/UCxNofzEDA4xPVaMcKOrZIA</a></li> </ul>
--	--

<b>Unidad II</b> <b>Sociedad, organización y cultura</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia de la socialización en la internalización de la cultura y la formación de la identidad, del individuo y de los grupos en un estudio de casos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<p><b>1. La Sociedad y Socialización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Sociedad</li> <li>✓ La socialización y sus agentes socializantes: La familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación (radio, televisión, cine, internet y las redes digitales).</li> <li>✓ La sociología y la psicología social en el entendimiento del estudio de la conducta humana: actitudes y habilidades sociales para la socialización global.</li> </ul> <p><b>2. Interacción Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La perspectiva de micronivel.</li> <li>✓ Cambios futuros en la sociedad.</li> <li>✓ El Estado nación frente a la globalización.</li> </ul> <p><b>3. Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura y la diversidad</li> <li>✓ Elementos la cultura</li> <li>✓ Sub culturas.</li> </ul> <p><b>4. Grupos y Organizaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grupos de presión. Nuevos grupos sociales globales: organización mundial del comercio, organizaciones de defensa del medio ambiente y defensa de los derechos humanos.</li> <li>✓ Los movimientos migratorios nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe la sociedad y los agentes de la socialización.</li> <li>✓ Describe el papel de la interacción social en la dinámica de la vida cotidiana.</li> <li>✓ Discrimina la cultura desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, para conocer la diversidad cultural en constante cambio en el mundo globalizado.</li> <li>✓ Diferencia entre los grupos primarios, secundarios y las organizaciones relacionales con su entorno en una perspectiva global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se cuestiona sobre los problemas sociales y nacionales frente a los problemas de la globalización, conservando la identidad.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de trabajo de campo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Alianza Editorial: Madrid. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología con aplicaciones en países de habla hispana</i>. México: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> <li>Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus.</li> <li>Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> <li>Portocarrero, G. (2015). <i>La urgencia por decir "nosotros". Los intelectuales y la idea de nación en el Perú</i>. Lima: PUCP-Fondo editorial.</li> </ul>
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Instituto de Estudios Peruanos. (IEP). [Fuente IEP- El Instituto de Estudios Peruanos. 7 de febrero de 1964]*[Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015]. Disponible en Web: <a href="http://www.iep.org.pe/presentacion.html">http://www.iep.org.pe/presentacion.html</a>.</li> <li>Instituto de estudios sociales avanzados. Revista Internacional de Sociología (RIS). [Consulta: Huancayo 17 de Julio de 2015.] Disponible en Web: <a href="http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index">http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index</a>.</li> <li>Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas [Fuente: CISEPA -22 de abril de 1966]*[ Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015.]. Disponible en Web:</li> <li>Blog de sociología: <a href="http://sociologiauc2.blogspot.pe/">http://sociologiauc2.blogspot.pe/</a></li> <li>Canal de youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCxNofZEDAH4xPVaMcKOrZIA">https://www.youtube.com/channel/UCxNofZEDAH4xPVaMcKOrZIA</a></li> </ul>

<b>Unidad III Desigualdad social</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las desigualdades existentes en su región en un contexto global y nacional, proponiendo alternativas de solución viables en un estudio de caso.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>1. Estratificación de Clase:</b> ✓Clase y estratificación en Perú. ✓Sistemas de estratificación. ✓Perspectivas sobre clase social. <b>2. Estratificación global:</b> ✓Riqueza y pobreza en una perspectiva mundial. ✓Teorías de la desigualdad mundial. <b>3. Raza y Etnia:</b> ✓Prejuicio. ✓Discriminación ✓Perspectivas sociológicas sobre las relaciones raciales y étnicas. <b>4. Sexo y Género:</b> ✓Sexo, la dimensión biológica, género; la dimensión cultural. ✓Género y socialización. Desigualdad de género contemporánea. ✓Feminicidio.	✓ Explica el sistema de estratificación social como causa de desigualdad interna y global. ✓ Explica de las manifestaciones de la desigualdad social utilizando las teorías de Estratificación Social. ✓ Discrimina las formas de discriminación racial y étnica en los medios de comunicación masivos local y nacional. ✓ Discrimina cómo se construyen y elaboran los roles de género en la comunidad y en los medios de comunicación actuales. ✓	✓ Valora las causas que generan la desigualdad social en el Perú y en el mundo en un contexto global.	



Violencia de género.		
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de estudio de casos</li> </ul>	
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Alianza Editorial: Madrid. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avilés, M. (2017). <i>No soy tu cholo</i>. Lima: Debate.</li> <li>Butler, J. (2007). <i>El género en disputa</i>. Barcelona: Paidós.</li> <li>Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología con aplicaciones en países de habla hispana</i>. México: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> <li>Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus.</li> <li>Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: McGrawHill. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> <li>Muñoz-Nájar, T. (2017). <i>Morir de amor</i>. Lima: Aguilar</li> <li>Protzel, J. (2007). <i>Procesos interculturales. Texturas complementarias de lo simbólico</i>. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima. 2007.</li> </ul>	
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Instituto de Estudios Peruanos. (IEP). [Fuente IEP- El Instituto de Estudios Peruanos. 7 de febrero de 1964]*[Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015]. Disponible en Web: <a href="http://www.iep.org.pe/presentacion.html">http://www.iep.org.pe/presentacion.html</a>.</li> <li>Instituto de estudios sociales avanzados. Revista Internacional de Sociología (RIS). [Consulta: Huancayo 17 de Julio de 2015.] Disponible en Web: <a href="http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index">http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index</a>.</li> <li>Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas [Fuente: CISEPA -22 de abril de 1966]*[ Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015.]. Disponible en Web:</li> <li>Blog de sociología: <a href="http://sociologiauc2.blogspot.pe/">http://sociologiauc2.blogspot.pe/</a></li> <li>Canal de youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCxNofZEDA4xPVaMcKOrZIA">https://www.youtube.com/channel/UCxNofZEDA4xPVaMcKOrZIA</a></li> </ul>	



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	16
<b>Instituciones sociales, sistema de control y cambio social</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las funciones y competencias de las instituciones políticas y económicas en el control social existentes en su región y país en un artículo de opinión.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<p><b>1. Desviación social y Crimen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Desviación Social</li> <li>✓Control social e informal. Los problemas sociales y control social.</li> <li>✓Las normas sociales: usos, costumbres, moda, moral, religión y normas técnicas.</li> </ul> <p><b>2. Economía y el trabajo en la perspectiva global:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Los sistemas económicos en el mundo contemporáneo.</li> <li>✓Perspectivas sobre la economía y el trabajo en Perú, 3. Organización del trabajo.</li> <li>✓Desempleo.</li> </ul> <p><b>3. Política y Estado en la perspectiva Global:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Poder, política y autoridad.</li> <li>✓Sistemas políticos.</li> <li>✓Estado y Nación</li> <li>✓El sistema político en el Perú.</li> <li>✓Movimientos sociales: movimientos sociales: la minería y el gas, problemas coyunturales de licencia social.</li> </ul> <p><b>4. Globalización y el cambio social: :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Tipos de sociedad</li> <li>✓Transformación de sociedades .</li> <li>✓La globalización</li> <li>✓¿Hacia una gobernanza global?</li> <li>✓Emprendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Debate los criterios de control y sanción social establecidos por cada sociedad desde una perspectiva diacrónica.</li> <li>✓Explica que tipos de empleos tendrán mayor valor e importancia en la estructura de ingresos hacia el 2020.</li> <li>✓Explica el manejo del poder en las relaciones humanas, como en el trabajo y todo tipo de organización pública o privada.</li> <li>✓Discrimina los procesos de urbanización, los nuevos estilos de vida, y la actitud emprendedora desde una perspectiva global.</li> </ul>	<p>Adopta una postura crítica sobre los problemas sociales coyunturales de la región, el país, en relación al mundo global.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de trabajo de campo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Alianza Editorial: Madrid. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología con aplicaciones en países de habla hispana</i>. México: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> <li>• Guerrero, L (Ed.). (2015). <i>Los Malos</i>. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Diego Portales.</li> <li>• Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: McGrawHill. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> <li>• Portocarrero, G. (2015). <i>Profetas del odio</i>. Lima: PUCP-Fondo Editorial.</li> <li>• Protzel, J. (2007). <i>Procesos interculturales. Texturas complementarias de lo simbólico</i>. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima. 2007.</li> <li>• Quiroz, A W. (2014). <i>Historia de la corrupción en el Perú</i>. Lima: IEP</li> <li>• Macionis, J. (1999). <i>Sociología</i>. Madrid: Prentice Hall.</li> </ul>		



Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Instituto de Estudios Peruanos. (IEP). [Fuente IEP- El Instituto de Estudios Peruanos. 7 de febrero de 1964]*[Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015]. Disponible en Web: <a href="http://www.iep.org.pe/presentacion.html">http://www.iep.org.pe/presentacion.html</a>.</li><li>• Instituto de estudios sociales avanzados. Revista Internacional de Sociología (RIS). [Consulta: Huancayo 17 de Julio de 2015.] Disponible en Web: <a href="http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index">http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/index</a>.</li><li>• Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas [Fuente: CISEPA -22 de abril de 1966]*[ Consulta: Huancayo 17 de julio de 2015.]. Disponible en Web:</li><li>• Blog de sociología: <a href="http://sociologiauc2.blogspot.pe/">http://sociologiauc2.blogspot.pe/</a></li><li>• Canal de youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCxNofzEDAH4xPVaMcKOrZIA">https://www.youtube.com/channel/UCxNofzEDAH4xPVaMcKOrZIA</a></li></ul>
-------------------------------	--

## V. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, poniendo énfasis en el trabajo de campo, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información para el estudiante, y con mayor incidencia en el desarrollo de casos; además se desarrollará actividades en el aula virtual como: el chat, el foro, tareas, blog personal y canal de you tu be

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, consulta a expertos, lectura compartida complementada con audios, videos o recursos multimedia; propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Rúbrica	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



## VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$