

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Nombre de la asignatura	Derecho de la Regulación	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, de manera integral, los problemas que ocasiona en la economía la necesaria intervención de la administración pública, teniendo en cuenta para ello el actual proceso de desregulación y liberalización del ejercicio de las actividades económicas, examinando a las instituciones de intervención administrativa en la economía bajo una lógica de respeto al libre mercado; así como, a los roles del Estado y a la inversión privada con relación a la prestación de servicios públicos e infraestructura de uso público.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Ciudadanía global	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Las bases constitucionales y los principios de la intervención pública en la economía	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar los alcances del régimen de la economía en la Constitución Política del país; identificando los principios que inspiran nuestro modelo económico y su respaldo en la regulación de derechos constitucionales económicos, así como, las garantías constitucionales para exigir el cumplimiento y respeto de derechos económicos constitucionales, para su aplicación en casos prácticos
-----------------	-----------------------------	---	---	--

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Qué es y qué implica investigar 	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - Tarea / foro en aula virtual 	Otros (dinámica de presentación)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: planteamiento de un posible problema de investigación como proyecto final
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema económico en la Constitución de 1993 	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria - Tarea / foro en aula virtual 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Régimen económico de la Constitución • https://www.youtube.com/watch?v=BsFaUqZbTyk - Tarea / foro en aula virtual
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La constitucionalización del Derecho Administrativo: sus efectos respecto de las instituciones vinculadas a temas económicos 	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual 	Aprendizaje basado en problemas	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

	2P	- Los derechos fundamentales en materia económica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje basado en problemas	- Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación - Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
3	2T	- Principios de la intervención administrativa en la economía	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje experiencial	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación - Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
	2P	- Cláusulas de la Constitución económica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	
4	2T	- La Constitución y la titularidad estatal sobre los bienes del dominio público y los recursos naturales	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO
	2P	- Las garantías constitucionales en materia económica (procesal y sustantiva). CONSOLIDADO 1	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos de la evaluación / solución de dudas - C: Indicaciones para la evaluación	- Preguntas y dudas	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Las potestades administrativas de intervención en la economía. Política y análisis de calidad regulatoria.		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el régimen de las potestades administrativas como instrumentos para la intervención administrativa y exponer sobre la distinción entre discrecionalidad y arbitrariedad administrativa en el ejercicio de las potestades públicas. Asimismo, podrá entender la importancia de la política de calidad regulatoria y aplicar metodologías para mejorar la calidad de la regulación.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Análisis de jurisprudencia del TC sobre la materia	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación
	2P	- Potestades regladas y discrecionales	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje colaborativo	- Revisar el video introductorio - Régimen económico de la Constitución en https://www.youtube.com/watch?v=BsFaUqZbTyk - Tarea / foro en aula virtual
2	2T	- La discrecionalidad en materia económica.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje experiencial	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación
	2P	- Las principales potestades administrativas	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Estudio de casos	- Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
3	2T	- El control de la discrecionalidad administrativa en materia económica.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

	2P	- La labor del Tribunal Constitucional CONSOLIDADO 1	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje basado en problemas	- Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
4	2T	- La labor de la Comisión de Eliminación de Barreras Burocráticas del Indecopi.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje experiencial	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización de evaluación parcial
	2P	- Política de calidad regulatoria y análisis de calidad regulatoria. EVALUACIÓN PARCIAL	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos de la evaluación / solución de dudas - C: Indicaciones para la evaluación	- Preguntas y dudas	Clase magistral activa	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La actividad administrativa de fomento y la actividad empresarial del estado en el Perú	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen de la actividad de fomento del Estado al sector privado para conseguir objetivos de interés público, así como analizar el régimen legal aplicable a la actividad empresarial del Estado en el país	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Sentido y utilidad actual de las técnicas del fomento del Estado	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación
	2P	- Características de la acción de fomento	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje experiencial	- Revisar el video introductorio - Capitalismo: una historia de amor (Capitalism: a love story) https://www.youtube.com/watch?v=eTexH-Fmc9c - Tarea / foro en aula virtual

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

2	2T	- Características de la acción de fomento	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación - Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
	2P	Principios que rigen la actividad de fomento	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	
3	2T	Clasificación de las técnicas del fomento	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación - Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
	2P	Principales normas de promoción a nivel nacional y local	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje basado en problemas	
4	2T	- Principales normas de promoción a nivel nacional y local	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización de evaluación consolidada
	2P	- El rol excepcional del Estado como "agente económico" en la economía. CONSOLIDADO 2	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos de la evaluación / solución de dudas - C: Indicaciones para la evaluación	- Preguntas y dudas	Aprendizaje basado en retos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		La actividad administrativa de regulación económica y organismos reguladores		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las relaciones de regulación económica con el derecho de la competencia y el carácter supletorio de este último en sectores regulados, ello a través del estudio de los principales organismos reguladores. Asimismo, identificar cuándo es necesaria la regulación económica como técnica de intervención del Estado y cuándo se debe dar preferencia a la competencia		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- La regulación económica como concepto propio de la ciencia económica. Los orígenes norteamericanos de la actividad de regulación	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación
	2P	- Las técnicas regulatorias. Sus principales manifestaciones	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje colaborativo	- Revisar el video introductorio - Los Organismos Reguladores: https://www.youtube.com/watch?v=HmRLSvrzX7k - Tarea / foro en aula virtual
2	2T	- El marco regulatorio y la práctica regulatoria	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación
	2P	La regulación de los servicios públicos. Su régimen jurídico	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	- Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
3	2T	Los organismos reguladores, régimen jurídico, características y funciones principales	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas - Tarea / foro en aula virtual	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre paradigmas y enfoques en la investigación

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

	2P	Osiptel, Sunass CONSOLIDADO 2	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta - Exposición grupal 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar el video introductorio - Tarea / foro en aula virtual
4	2T	Osinermin, Ositran	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión del tema de la semana e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura o video - C: síntesis conjunta - Exposición grupal 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Tarea / foro en aula virtual 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización de evaluación FINAL
	2P	EVALUACIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos de la evaluación / solución de dudas - C: Indicaciones para la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y dudas 	Clase magistral activa	