Universidad Continental

SÍLABO
Estudios Psicosociales de la Comunicación

Código	ASUC01284		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	5			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Estudios Psicosociales de la Comunicación es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio. Se ubica en el tercer ciclo. Desarrolla, a nivel intermedio, la competencia específica: Análisis e Interpretación de la Realidad Social. Su relevancia reside en el análisis de procesos sociales e históricos en el quehacer del comunicador.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: procesos psicosociales básicos y de interacción social. Fundamentos de la Psicología Social: individuo y grupo. Representaciones sociales y procesos de influencia social. Fundamentos de Sociología de la Comunicación y métodos de diagnóstico social.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar fenómenos sociales e históricos relevantes e identificar la pertinencia teórica de los diversos escenarios para el quehacer del comunicador.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Fundamentos de la psicología social**	Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la primera unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos de la psicología social.	
Ejes temáticos:	1. Psicología social. Gordon Allport. Robert Baron & Donn Byrne 2. Psicología social y otras disciplinas 3. Perspectiva psicoanalítica, conductual, gestáltica 4. Dimensión descriptiva, conceptual, operacional 5. Nivel intraindividual, interindividual, posicional e ideológica	

Unidad 2 **Fundamentos psicosociales**	Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la segunda unidad, el estudiante será capaz de distinguir los fundamentos psicosociales en la comunicación.	
Ejes temáticos:	1. Percepción social 2. Actitudes 3. Grupos y equipos 4. Liderazgo 5. Influencia social, poder y control social 6. Estereotipo, prejuicio y discriminación 7. Emociones en la interacción social	

Unidad 3 **Método de análisis psicosocial**	Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la tercera unidad, el estudiante será capaz de seleccionar métodos psicosociales para la evaluación psicosocial.	
Ejes temáticos:	1. Método FPSICO 3.1 2. Método COPSOQ 2.0 3. Método INERMAP - MAPFRE 4. Método ISTAS 21 5. Otros métodos modernos	

Unidad 4 **Intervención de psicología social**	Duración en horas	**24**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la cuarta unidad, el estudiante será capaz de analizar los procesos de intervención psicosocial.	
Ejes temáticos:	1. Tratamiento preventivo. Aplicación del método ISTAS 21. Evaluación de riesgos 2. Tratamiento reparador. Intervención familiar. Psicoeducación. Entrenamiento en habilidades sociales y terapia ocupacional 3. Tratamiento sancionador. Procesos legales	

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Virtual

Se aplicará como métodos a los siguientes: Método de casos. Aprendizaje basado en problemas.

Entre las técnicas se considerará:

- Debates
- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del docente y de los estudiantes)
- Resolución de casos prácticos
- Trabajos colaborativos
- *Flipped classroom*

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica		0 %
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1- 4	Evaluación de desarrollo individual teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	40 %	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales en clase para el análisis de casos / **Rúbrica de evaluación**	45 %	
	1 y 2	Semana 1-7	Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación de desarrollo individual teórico-práctica/ **Prueba de desarrollo**		**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	Ejercicios grupales en clase para el análisis de casos/ **Rúbrica de evaluación**	40 %	**20 %**
	4	Semana 13 -15	Ejercicios grupales en clase para el análisis de casos / **Rúbrica de evaluación**	45 %	
	3 y 4	Semana 9-15	Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación de desarrollo individual teórico-práctica/ **Rúbrica de evaluación**		**35 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Evaluación de desarrollo individual teórico-práctica/ **Prueba de desarrollo**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

VI. Bibliografía

Básica

Pérez, J. (2014). *Sociología*. Grupo Editorial Patria. https://bit.ly/3WrvS1x

Complementaria

Alania Contreras, R., Márquez Álvarez, G., Gutiérrez Gala, Z., Rafaele De La Cruz, M. y Ortega Revolo, D. (2019). Escala de habilidades sociales avanzadas para estudiantes de ciencias de la comunicación. *Revista Conrado, 15*(69), 96-103. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1044

Alania Contreras, R. y Turpo-Gebera, O. (2018). Desarrollo de habilidades sociales avanzadas en estudiantes de periodismo de una universidad peruana. *Espacios, 39* (52), 25-36. http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/18395225.html

Baron, R., & Byrne, D. (1998). Percepción Social: la comprensión de los demás. *Psicología Social.* Ed. Prentice Hall. Madrid, España.

Moral, F., & Igartua, J. J. (2005). *Psicología social de la comunicación*. Ediciones Aljibe.

Pastor, Y. (2006). *Psicología social de la comunicación aspectos básicos y aplicados*. Madrid: Pirámide.

Turpo-Gebera, O. y Gutiérrez Gala, Z. (2019). En la televisión peruana: ¿Qué mensajes trasmiten los programas cómicos? *Revista Universidad y Sociedad, 11*(4), 184-192. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202019000400184&lng=es&nrm=iso&tlng=en

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 07/03/2024 15:55
Eliana Mory Arciniega
Decana
Universidad Continental