

## SÍLABO

### Derecho Constitucional II

<b>Código</b>	ASUC01217	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Derecho Constitucional I			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

#### I. **Introducción**

El curso de Derecho Constitucional II es de naturaleza obligatoria para los estudiantes de la carrera, es prerrequisito de la asignatura de Derecho Procesal Constitucional. Se ubica en el tercer ciclo de estudios y es un curso de especialidad que busca desarrollar la competencia específica de Conocimiento de Derecho y Destreza Legal en el nivel inicial de principios relativos a derechos fundamentales.

**La asignatura comprende** el estudio de los grandes temas de los derechos fundamentales de las personas enmarcadas dentro de nuestra Constitución Política y normas conexas, jurisprudencias de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos y del Tribunal Constitucional, análisis de precedentes vinculantes y doctrina jurisprudencial, analizando casos reales o coyunturales, para luego realizar una prognosis utilizando la Constitución Política del Perú, la Convención Americana de Derechos Humanos y todas las normas nacionales e internacionales protectoras de los Derechos Humanos.

#### II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar los derechos fundamentales de las personas y demás normas establecidas en la Constitución Política del Perú, la jurisprudencia vinculante y doctrina jurisprudencial en informes jurídicos de prognosis.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		Duración en horas	24
<b>Teoría de los derechos fundamentales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar críticamente los derechos fundamentales.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de derechos humanos</li> <li>2. Concepto de los derechos fundamentales</li> <li>3. Generación y clasificación de los derechos fundamentales</li> <li>4. La dignidad como principio derecho</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		Duración en horas	24
<b>Dogmática de los derechos fundamentales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer el contenido de los derechos fundamentales de primera generación.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El derecho a la vida y a la integridad</li> <li>2. El derecho a la igualdad y no discriminación</li> <li>3. El derecho a la identidad</li> <li>4. Libertades fundamentales y derechos políticos</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		Duración en horas	24
<b>Derechos Económicos sociales y culturales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los derechos económicos, sociales y culturales, y su aplicación en el contexto nacional.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de DESC y normatividad internacional.</li> <li>2. El derecho a la educación y salud</li> <li>3. El derecho al trabajo</li> <li>4. Libertades económicas</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	24
<b>Obligaciones del Estado en la protección de derechos</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los derechos fundamentales de las personas y demás normas establecidas en la Constitución Política del Perú, identificando a las instituciones y mecanismos que el Estado proporciona para la protección de derechos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Control institucional de los derechos fundamentales</li> <li>2. Garantías de la administración de justicia</li> <li>3. Protección de derechos de población en situación de vulnerabilidad.</li> <li>4. Conflictos sociales y derechos fundamentales.</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

En concordancia con los métodos modernos de enseñanza, las clases serán desarrolladas teniendo en cuenta la participación del estudiante, la exposición magistral, la clase dialogada, el desarrollo y presentación de casos concretos sobre los diversos temas del curso; asimismo, se aplicará técnicas y dinámicas de trabajos colaborativos para la elaboración de documentos jurídicos.

Las clases serán desarrolladas apoyándose con medios audiovisuales y multimedia; materiales escritos como lecturas, etc.

##### **a. Modalidad Presencial**

Discusión de lecturas

Debates

Trabajos colaborativos

Análisis y solución de casos y ejercicios

Salida de campo

##### **b. Modalidad Semipresencial – Blended**

Trabajos colaborativos

Análisis y solución de casos y ejercicios

Salida de campo

##### **c. Modalidad Educación a Distancia**

Exposición dialogada

Debates a través de foros

Trabajos colaborativos

Solución de casos y ejercicios

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación salida de campo/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5-7	Resolución grupal de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Resolución grupal de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Control de lectura / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Exposición grupal/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo escrito / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Pes o Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Debate grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b> Resolución grupal de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Trabajo escrito en equipo/ <b>Rúbrica de evaluación</b> Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Gaceta Jurídica. (2020). *Gaceta constitucional & procesal constitucional*. Gaceta Jurídica. <https://bit.ly/3ppCY7h>

**Complementaria:**

- Alexy, R. (2002). La teoría de los derechos fundamentales. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Rubio, M. (1999). Estudio de la Constitución Política de 1993. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- García, D. (2006). Las constituciones del Perú. Lima: Fondo Editorial de la Universidad San Martín de Porres.