

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Fundamentos Económicos y Contables	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico considerando aspectos económicos, contables, políticos, históricos, entre otros.
Periodo	3	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
CONOCIMIENTO DEL DERECHO Y DESTREZA LEGAL Aplica reglas y principios que componen el sistema jurídico con respeto de los derechos fundamentales, y el estado social y democrático de derecho.	Principios relativos a estado social y democrático de derecho	Identifica las reglas y principios que componen el sistema jurídico sobre el estado social y democrático de derecho.	1
CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	Evaluación multi-disciplinar	Explica los diversos fenómenos del entorno relacionados con su formación académica, utilizando criterios económicos, psicológicos o históricos.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Fundamentos de Contabilidad – Sistema Tributario Nacional	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la contabilidad en las organizaciones económicas e identificar la composición del Sistema Tributario Nacional y su aplicación en la realidad empresarial.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2P	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - Desarrollan la evaluación diagnóstica.	Otros Dinámica de presentación	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Guía Práctica N° 2 : Visión General de la Contabilidad
	2T	Visión general de la Contabilidad - Definición, objetivos e importancia de la Contabilidad - Usuarios de la información	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Aplica la estrategia lluvia de ideas planteando la pregunta ¿Qué entienden por Contabilidad? - D: Presenta video: Video ¿Qué es la contabilidad?, disponible en: https://youtu.be/ugxCocs75zE - C: Síntesis conjunta	- Reflexiona: Pregunta-respuesta - Emiten conclusiones frente a las actividades realizadas.	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Visión general de la Contabilidad Tipos de Contabilidad La Contabilidad y su interrelaciones con otras ciencias	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Se da conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Forma equipos de trabajo para realizar actividades. - C: Síntesis conjunta	- Los estudiantes en equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica N° 01- Cuadro Comparativo de Swart y mediante debate exponen sus conclusiones	Aprendizaje colaborativo	
2	2P	Normatividad y Marco conceptual de la Contabilidad Características básicas Postulados básicos Conceptos básicos de la in Estados financieros básicos	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Aplica la estrategia lluvia de ideas para recordar los temas de la sesión anterior.. - D: Explicación - C: : Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo exponen la Guía Práctica N° 2 : Visión General de la Contabilidad	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de la lectura Marco conceptual para la Información Financiera - MEF: https://www.mef.gob.pe/contenidos/cona_public/con_nor_co/vigentes/niif/marco_conceptual_financiera2014.pdf
	2T	Normatividad y Marco conceptual de la Contabilidad Características básicas Postulados básicos Conceptos básicos de la in Estados financieros básicos	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Plantear preguntas sobre la lectura dejada. - D: Solución de preguntas sobre las lecturas propuestas - C: Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo realizan la Guía Práctica 03 : Características y Postulados básicos de Contabilidad	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Normatividad y Marco conceptual de la Contabilidad Características básicas Postulados básicos Conceptos básicos de la in Estados financieros básicos	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Explicación C: Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo exponen la resolución de la Guía Práctica 03 : Características y Postulados básicos de Contabilidad	Clase magistral activa	
3	2T	Sistema Tributario Nacional Administración de tributos Regímenes Tributarios	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Recursos educativos publicados en el aula virtual. - Sistema Tributario Nacional, disponible en: https://youtu.be/TpUHNESFic0 - D: Solución de preguntas planteadas por los estudiantes C: Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo realizan la Guía Práctica 04 : Regímenes tributarios	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolución de casos prácticos dejados en el aula virtual
	2P	Sistema Tributario Nacional Administración de tributos Regímenes Tributarios	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Mediante la técnica de lluvia de ideas se plantea preguntas ¿Qué es el Impuesto a la Renta e IGV? - D: Evalúa las participaciones de los estudiantes - C: Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo exponen la Guía Práctica 04 : Regímenes tributarios	Resolución de casos prácticos	
	2P	Sistema Tributario Nacional Administración de tributos Regímenes Tributarios	Propósito de la sesión: Resolución de casos prácticos - I: Se refuerza los conocimientos te plantea preguntas relacionados a los regímenes tributarios - D: Explicación y Desarrollo de casos - C: Se refuerza los contenidos mediante un kahoot	- Responden preguntas del Kahoot. - De manera individual resuelven casos prácticos en el Excel	Gamificación	
4	2T	Documentos mercantiles y laborales Documentos mercantiles Documentos laborales	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Se plantea la pregunta ¿Cuál es la importancia de los comprobantes de pago? - D: Exposición - C: Síntesis conjunta	- En equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica 05 : Documentos mercantiles y laborales	Aprendizaje experiencial	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolución de casos prácticos dejados en el aula virtual

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2P	Documentos mercantiles y laborales Documentos mercantiles	Propósito de la sesión: revisión de temas de la sesión - I: Mediante la técnica de lluvia de ideas se pregunta sobre los documentos mercantiles - D: Exposición - C: Se refuerza los contenidos mediante un kahoot	- Responden preguntas del Kahoot. - De manera individual y con apoyo de la docente resuelven casos prácticos en el Excel. Guía Práctica N° 06: IGV-Renta- Laboral	Gamificación
2P	Documentos mercantiles y laborales Documentos laborales CONSOLIDADO 1 – SB1	Propósito de la sesión: Desarrollo de casos prácticos - I: Mediante la técnica de lluvia de ideas se pregunta sobre los documentos laborales - D: Resuelve casos prácticos - C: Síntesis conjunta	- De manera individual y con apoyo de la docente resuelven casos prácticos en el Excel. Guía Práctica N° 06: IGV-Renta- Laboral	Aprendizaje basado en problemas

Unidad 2		Nombre de la unidad :	Plan Contable General Empresarial y Los Estados Financieros	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la utilidad del PCGE y los libros contables para formular los estados financieros básicos de una empresa.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2P	Práctica calificada	Propósito de la sesión: Evaluar conocimientos adquiridos - I: Se plantea la práctica calificada - D: Absuelve consultas - C: Síntesis general	- De manera grupal resuelven la Práctica Calificada sobre IGV-Renta y Laboral	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana -	
	2T	Plan contable general empresarial Reglas básicas del registro contable Ecuación contable básica Efecto de las transacciones económicas en la ecuación contable	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la unidad - I: Video: ¿Qué Es El Sistema De Partida Doble?, disponible en : https://youtu.be/jFywX88Mqwm - D: Absuelve consultas - C: Síntesis general	- En equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica 07 : Sistema de Partida Doble	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Libros Contables Definición e importancia de Libros y registros contables	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Se plantea la pregunta ¿Cuál es la importancia de los libros contables en las empresas? - D: Exposición - C: Síntesis general	- Los estudiantes socializan el desarrollo de la Guía Práctica 07 : Sistema de Partida Doble y los libros contables	Elija un elemento.		
6	2T	Estado de Situación Patrimonial Definición, importancia	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Recurso virtual:	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - De manera conjunta con la docente resuelven la Guía Práctica 08:	Clase magistral activa	En equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica 11 : Formulación de Estados Financieros -	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		Elementos del estado de situación financiera	Contabilidad Activo Pasivo y Patrimonio, disponible en: https://youtu.be/9kUmlh6LbA0 - D: Estrategia expositiva – resolución de casos - C: Síntesis general	Reconocimiento de elementos en Excel.		
	2P	Estado de Situación Patrimonial Definición, importancia Elementos del estado de situación financiera	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Preguntas mediante lluvia de ideas. ¿Qué es el estado de Situación Financiera y cuál es su importancia - D: Explica realización Caso 1 - C: Retroalimentación	- Los estudiantes Desarrollan la Guía Práctica 09 : Reconocimiento de elementos. - Forman equipos colaborativos para plantear como desarrollaran el Caso 01	Aprendizaje colaborativo	
	2T	Estado de Resultados Definición, importancia Elementos del estado de Resultados	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Recursos educativos publicados en el aula virtual. Video El Estado de Resultados o de Pérdidas y Ganancias, disponible en: http://youtu.be/mvdqJyigJ3E - D: : Estrategia expositiva – resolución de casos - C: Síntesis General	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - En equipos de trabajo con el apoyo de la docente desarrollan la Guía Práctica 10 : Formulación de Estados Financieros en excel -	Resolución de casos prácticos	
7	2P	Estado de Resultados Definición, importancia Elementos del estado de Resultados	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Preguntas mediante lluvia de ideas. ¿Qué nos informa el estado de resultados? - D: Explica Caso 1 - C: retroalimentación	- En equipos de trabajo exponen la resolución del caso 1	Estudio de casos	
	2P	Estado de Situación Financiera - Estado de Resultados Elementos	- Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Preguntas mediante lluvia de ideas. ¿Cuál es la importancia de los Estados financieros? - D: Escucha las exposiciones - C Retroalimentación	- En equipos de trabajo exponen la resolución del caso 1	Estudio de casos	
	2P	Estado de Situación Financiera - Estado de Resultados Elementos CONSOLIDADO 1 – SB2	- Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Preguntas mediante lluvia de ideas. ¿Cuál es la importancia de los Estados financieros? - D: Escucha las exposiciones - C: Refuerza los contenidos mediante un Kahoot	- En equipos de trabajo exponen la resolución del caso 1	Estudio de casos	
8	2T	Temas tratados semana 1 al 7	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Mediante la técnica de lluvia de ideas se plantea preguntas - D: Realiza una retroalimentación de los temas tratados durante las 7 semanas - C: Conclusiones finales	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tienen sobre los temas	Aprendizaje colaborativo	- Revisan las PPTs y lecturas de la próxima clase.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Evaluación Parcial	Supervisa el desarrollo de las evaluaciones Absuelve consultas	- Desarrolla la evaluación	Resolución de problemas	
	2P	Solucionario del examen parcial	- Resuelve la evaluación	- Focalizan fortalezas y debilidades que les permite mejoras y metas.	Aprendizaje experiencial	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Fundamentos económicos – Microeconomía	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fenómenos microeconómicos que ocurren en escenarios organizacionales y empresariales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	Economía, los sistemas económicos y la empresa. La economía como ciencia social Sistema económico Modelos económicos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Concepto de economía, disponible en: https://youtu.be/DB9pjZRxBzs - D: Estrategia expositiva - C: Conclusiones finales	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	- En equipos de trabajo revisan materiales para resolver el Caso 2	
	2T	Economía, los sistemas económicos y la empresa. La economía como ciencia social Sistema económico Modelos económicos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Concepto de sistema económico, disponible en https://youtu.be/kiNUpO-Jnjik D: Estrategia expositiva - D: Estrategia expositiva - C: Retroalimentación	- En equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica 12 – economía y Sistema Económico	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Economía, los sistemas económicos y la empresa. La economía como ciencia social Sistema económico Modelos económicos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Mediante la técnica de lluvia de ideas se plantea preguntas. - D: Escucha atentamente las exposiciones - C: Refuerza los contenidos mediante un Kahoot	- En equipos de trabajo exponen la Guía Práctica 12 – economía y Sistema Económico - Responden las preguntas del kahoot	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado Unidades económicas	- Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Concepto de Microeconomía, disponible en: https://youtu.be/BmrNF6d44j4 - D: Estrategia expositiva - C: Conclusiones finales	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	- En equipos de trabajo responden las preguntas del CASO 2: Campeonato Well Street.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado Mercado de Bienes y servicios	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I ¿Qué es Mercado?, disponible en: https://youtu.be/kKsgzNVU-e0o - D : Estrategia expositiva - C : Retroalimentación	- En equipos de trabajo desarrollan la Guía Práctica 13 – Análisis de las estructuras de mercado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado Mercado de Factores de producción	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I Mediante la técnica de lluvia de ideas se plantea preguntas. - D : Escucha atentamente las exposiciones - C : Refuerza los contenidos mediante un Kahoot	- En equipos de trabajo exponen la Guía Práctica 13 – Análisis de las estructuras de mercado - Responden las preguntas del kahoot	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	Análisis de la oferta y la demanda Precio Demanda Oferta	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Recurso virtual: ¿Qué es el mercado? La oferta y la demanda, disponible en: https://youtu.be/WRmj4T6h5w - D : Estrategia expositiva - C : Conclusiones finales	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	
	2P	Análisis de la oferta y la demanda Precio Demanda Oferta	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Indica las reglas de participación en el debate - D : Escucha el debate - C : Retroalimenta	- Participan activamente en la resolución del CASO 2: Campeonato Well Street – Nivel 1 - Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria	Aprendizaje basado en retos	- Los equipos ganadores revisan sus materiales para pasar al próximo nivel.
	2P	Análisis de la oferta y la demanda Precio Demanda Oferta	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Indica las reglas de participación en el debate - D : Escucha el debate - C : Retroalimenta	- Participan activamente en la resolución del CASO 2: Campeonato Well Street – Nivel 2 - Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria	Aprendizaje basado en retos	
2T	Análisis de la oferta y la demanda Precio Demanda Oferta	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Indica las reglas de participación en el debate - D : Escucha el debate - C : Retroalimenta	- Participan activamente en la resolución del CASO 2: Campeonato Well Street – Nivel 3 - Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria	Aprendizaje basado en retos		
12	2T	La teoría de la producción y los costos de producción Costos de producción Factores productivos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Recurso virtual: Video Factores de Producción, disponible en: https://youtu.be/kkxcAgDH - D : Estrategia expositiva - C : Conclusiones finales	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	- Revisan las PPTs y lecturas de la próxima clase. - Repasan los resúmenes preparados por sus compañeros sobre PBI-PBN- Demanda y Oferta Agregada.
	2P	La teoría de la producción y los costos de producción Costos de producción Factores productivos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I : Recurso virtual: Video Factores de Producción, disponible en: https://youtu.be/kkxcAgDH - D : Refuerza contenidos - C : Plantea un kahoot "Microeconomía"	- Responden el kahoot	Aprendizaje colaborativo	
	CONSOLIDADO 2 – SB1		-			

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	2T	Macroeconomía, PBI Macroeconomía definición Indicadores económicos	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Recurso virtual: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA, disponible en: https://youtu.be/TZ6OKyX3HgY - D: Estrategia expositiva - C: Síntesis	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las PPTs y lecturas de la próxima clase. - Repasan los resúmenes preparados por sus compañeros sobre Inflación y desempleo.
	2P	Macroeconomía, PBI PBI Métodos de medición	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 14: PBI-PBN – 1er grupo - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas.	Gamificación	
	2P	Macroeconomía, PBI PBI Métodos de medición	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 14: PBI-PBN – 2do grupo - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas.	Gamificación	
14	2T	Inflación y Desempleo Inflación causas y consecuencias Desempleo causas y consecuencias	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Recurso virtual: ¿Qué hace el gobierno en caso de Inflación y Desempleo?, disponible en: https://youtu.be/H0Z2NL5-2cM - D: Estrategia expositiva - C: Síntesis	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan las PPTs y lecturas de la próxima clase. - Repasan los resúmenes preparados por sus compañeros sobre Política Fiscal y monetaria y Comercio Intrnacional
	2P	Inflación y Desempleo Inflación causas y consecuencias Desempleo causas y consecuencias	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 15: Inflación y Desempleo – 1er grupo - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas	Gamificación	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Inflación y Desempleo Inflación causas y consecuencias Desempleo causas y consecuencias	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 15: Inflación y Desempleo – 2do grupo - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas	Gamificación	
15	2T	Política fiscal y monetaria Comercio Internacional Ciclos económicos Intervención del estado	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Recurso virtual: Política fiscal economía, disponible en: https://youtu.be/bKv4_Iz8XJM - D: Estrategia expositiva - C: Síntesis	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema.	Clase magistral activa	- Repasan los contenidos desarrollados previo al examen final
	2P	Política fiscal y monetaria Comercio Internacional Sistema financiero	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 16 y 17 : Política Fiscal y Monetaria y Comercio Internacional - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas	Gamificación	
	2P	Comercio Internacional Factores Globalización CONSOLIDADO 2 – SB2	Propósito de la sesión: Revisión de contenidos de la sesión - I: Revisión de los trabajos - D: Escucha atenta las dinámicas planteadas por los estudiantes - C: Retroalimentación	- Presentan sus dinámicas de acuerdo a la Guía Práctica 16 y 17 : Política Fiscal y Monetaria y Comercio Internacional - La sala participa activamente en las dinámicas propuestas	Gamificación	
16	2T	Temas tratados semana 9 al 15	- Realiza una retroalimentación de los temas tratados durante las 7 semanas	- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas	Clase magistral activa	
	2P	Evaluación Final	- Supervisa la resolución del examen	- Resuelven el examen	Resolución del examen	-
	2P	Solucionario del Examen Final	- Resuelve las preguntas del examen	- Focalizan fortalezas y debilidades que les permite mejoras y metas.	Otros (escribir metodología aquí)	