

SÍLABO Fundamentos Económicos y Contables

Código	ASUC01316		Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	20 créditos	aprobados			
Créditos	5				
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2	
Año académico	2025-00				

I. Introducción

La asignatura de Fundamentos Económicos y Contables es de naturaleza obligatoria para los estudiantes de la carrera. Se ubica en el tercer ciclo de estudios y es de especialidad, que busca desarrollar la competencia general de Mentalidad Emprendedora y la competencia específica de Conocimientos Interdisciplinarios en el nivel inicial de evaluación multidisciplinar.

La asignatura comprende el estudio de los conceptos fundamentales de la Contabilidad; el Sistema Tributario Nacional; la Documentación Mercantil; el Plan Contable General Empresarial; los Libros Contables y los Estados Financieros Básicos (Estado de Situación Patrimonial, Estado de Ganancias y Pérdidas). Asimismo, se analizarán los temas relacionados a la microeconomía, la macroeconomía y la economía internacional.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico considerando aspectos económicos, contables, políticos, históricos, entre otros.



III. Organización de los aprendizajes

Fundament	Unidad 1 os de Contabilidad – Sistema Tributario Nacional	Duración en horas	24		
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la contabilidad en las organizaciones económicas e identificar la composición del Sistema Tributario Nacional y su aplicación en la realidad empresarial.				
Ejes temáticos:	 Visión general de la Contabilidad Normatividad y Marco conceptual de Sistema Tributario Nacional Documentos mercantiles y laborales. 	la Contabilido	ad		

Plan Conta	Unidad 2 ble General Empresarial y Los Estados Financieros	Duración en horas	24		
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la utilidad del PCGE y los libros contables para formular los estados financieros básicos de una empresa.				
Ejes temáticos:	 Plan Contable General Empresarial – Li Estado de Situación Patrimonial Estado de Ganancias y pérdidas Formulación de estados financieros 	bros Contable	es		

Unidad 3 Duración Fundamentos económicos – Microeconomía en horas				
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será fenómenos microeconómicos que o organizacionales y empresariales.	•	dentificar los escenarios	
Ejes temáticos:	 Economía, los sistemas económicos y la empresa Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado Análisis de la oferta y la demanda Factores de la producción y los costos de producción 			

Unidad 4DuraciónMacroeconomía y economía internacionalen horas			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante ser fenómenos del entorno relacionados con identificando los fenómenos macroeco internacional.	su quehac	er académico,
Ejes temáticos:	 Macroeconomía, PBI Inflación y Desempleo Política fiscal y monetaria Economía internacional 		



IV. Metodología

La asignatura permite la participación constante de los estudiantes a través de exposiciones, debates, lecturas y solución de casos prácticos. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, la visualización de vídeos y uso de las aulas virtuales, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de ejercicios prácticos, resolución de problemas y estrategias activas.

a. Modalidad Presencial:

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

b. Modalidad Semipresencial -Blended

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

c. Modalidad A Distancia

Debates a través de foros

Resolución de ejercicios y problemas

Desarrollo de habilidades de indagación e investigación



V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento		Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva	0 %	
	1	Semana 1-4	- Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación	50 %	
Consolidado 1	2	Semana 5-7	- Evaluación grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	25 %	20%
			- Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	25	%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	50 %	20 /6
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico – práctica / Prueba mixta	35	%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1	1	Semana 2	Evaluación teórica-practica/ Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Análisis de casos / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2	3	Semana 6	Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	



Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Pes o Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva	0 %	
			Actividades virtuales	15 %	
Consolidado 1 C1	1 y2	Semana 1-3	Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación Evaluación teóricopráctica / Prueba de desarrollo	85 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico- práctica/ Prueba de desarrollo	25 %	
			Actividades virtuales	15 %	
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	 Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación 	85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico grupal/Rúbrica de evalución / Prueba mixta	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

VI. Bibliografía

Básica

- Mankiw, N. (2020). *Principios de economía*. (8.º ed.). Cengage Learning. https://bit.ly/3hUFYc9
- Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). Contabilidad para no contadores. (7.º ed.). McGraw-Hill. https://bit.ly/3hljawt

Complementaria:

 Contadores y Empresas. Sistema Integral de Información. (2016) Portal de información para administradores, contadores y gerentes. Lima: Contadores y Empresas. Recuperado de http://www.contadoresyempresas.com.pe.



- Mora, G. (2014). Dinámica Económica y Contabilidad Internacional: Un enfoque Histórico. Recuperado en: http://www.eumed.net/libros-gratis/2014/1393/historia-contabilidad.html.
- Sinisterra, G., Polanco, L.E. y Henao, H. (2011). Contabilidad Sistema de información para las organizaciones. Colombia: Mc Graw Hill. Recuperado en: http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/10/Contabilidad-6ta-Edici%C3%B3n-Gonzalo-Sinisterra.pdf
- Romero, J. (2010). Principios de contabilidad. México D. F.: McGraw Hill.
- Revista Actualidad Empresarial. (2001). Portal de la Revista Actualidad Empresarial.
 Lima: Actualidad Empresarial.
 Recuperado de http://www.actualidadempresarial.com