

# SÍLABO

## Fundamentos Económicos y Contables

<b>Código</b>	ASUC01316	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	20 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

La asignatura de Fundamentos Económicos y Contables es de naturaleza obligatoria para los estudiantes de la carrera. Se ubica en el tercer ciclo de estudios y es de especialidad, que busca desarrollar la competencia general de Mentalidad Emprendedora y la competencia específica de Conocimientos Interdisciplinarios en el nivel inicial de evaluación multidisciplinar.

**La asignatura comprende** el estudio de los conceptos fundamentales de la Contabilidad; el Sistema Tributario Nacional; la Documentación Mercantil; el Plan Contable General Empresarial; los Libros Contables y los Estados Financieros Básicos (Estado de Situación Patrimonial, Estado de Ganancias y Pérdidas). Asimismo, se analizarán los temas relacionados a la microeconomía, la macroeconomía y la economía internacional.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico considerando aspectos económicos, contables, políticos, históricos, entre otros.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos de Contabilidad – Sistema Tributario Nacional</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la contabilidad en las organizaciones económicas e identificar la composición del Sistema Tributario Nacional y su aplicación en la realidad empresarial.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visión general de la Contabilidad</li> <li>2. Normatividad y Marco conceptual de la Contabilidad</li> <li>3. Sistema Tributario Nacional</li> <li>4. Documentos mercantiles y laborales.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Plan Contable General Empresarial y Los Estados Financieros</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la utilidad del PCGE y los libros contables para formular los estados financieros básicos de una empresa.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Contable General Empresarial – Libros Contables</li> <li>2. Estado de Situación Patrimonial</li> <li>3. Estado de Ganancias y pérdidas</li> <li>4. Formulación de estados financieros</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Fundamentos económicos – Microeconomía</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fenómenos microeconómicos que ocurren en escenarios organizacionales y empresariales.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía, los sistemas económicos y la empresa</li> <li>2. Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado</li> <li>3. Análisis de la oferta y la demanda</li> <li>4. Factores de la producción y los costos de producción</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Macroeconomía y economía internacional</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico, identificando los fenómenos macroeconómicos y la economía internacional.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macroeconomía, PBI</li> <li>2. Inflación y Desempleo</li> <li>3. Política fiscal y monetaria</li> <li>4. Economía internacional</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

---

La asignatura permite la participación constante de los estudiantes a través de exposiciones, debates, lecturas y solución de casos prácticos. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, la visualización de vídeos y uso de las aulas virtuales, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de ejercicios prácticos, resolución de problemas y estrategias activas.

##### **a. Modalidad Presencial:**

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

##### **b. Modalidad Semipresencial -Blended**

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

##### **c. Modalidad A Distancia**

Debates a través de foros

Resolución de ejercicios y problemas

Desarrollo de habilidades de indagación e investigación

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento		Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	- Trabajo grupal de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20%</b>
	2	Semana 5-7	- Evaluación grupal de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %	
			- Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>		<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Trabajo grupal de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Trabajo práctico grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico – práctica / <b>Prueba mixta</b>		<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Evaluación teórica-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo práctico grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Blended**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Pes o Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Trabajo grupal de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b> Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			- Trabajo grupal de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b> - Trabajo grupal de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico grupal/Rúbrica de evaluación / <b>Prueba mixta</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

- Mankiw, N. (2020). *Principios de economía*. (8.ª ed.). Cengage Learning. <https://bit.ly/3hUFYc9>
- Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). *Contabilidad para no contadores*. (7.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3hIjawt>

### Complementaria:

- Contadores y Empresas. Sistema Integral de Información. (2016) Portal de información para administradores, contadores y gerentes. Lima: Contadores y Empresas. Recuperado de <http://www.contadoresyempresas.com.pe>.

- Mora, G. (2014). Dinámica Económica y Contabilidad Internacional: Un enfoque Histórico. Recuperado en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2014/1393/historia-contabilidad.html>.
- Sinisterra, G., Polanco, L.E. y Henao, H. (2011). Contabilidad - Sistema de información para las organizaciones. Colombia: Mc Graw Hill. Recuperado en: <http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/10/Contabilidad-6ta-Edici%C3%B3n-Gonzalo-Sinisterra.pdf>
- Romero, J. (2010). Principios de contabilidad. México D. F.: McGraw Hill.
- Revista Actualidad Empresarial. (2001). Portal de la Revista Actualidad Empresarial. Lima: Actualidad Empresarial. Recuperado de <http://www.actualidadempresarial.com>