

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Anatomía y Fisiología Humana 2</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano ahondando en el aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto, sistema endocrino, nervioso y sensorial en maquetas y preparados anatómicos.
<b>EAP DE ENFERMERÍA</b>			

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
<b>Conocimientos en Morfología</b> Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	<b>C1. Morfología</b>	Identifica los aspectos generales de la morfofisiología del ser humano.	1
	<b>C2. Ciencias Básicas</b>	Identifica los aspectos generales de las ciencias básicas requeridas para su futura práctica profesional.	1
<b>Sentido ético</b> Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	<b>C1. Normativa</b>	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1
	<b>C2. Determinación de dilemas</b>	Identifica los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	1
	<b>C3. Responsabilidad</b>	Identifica las posibles consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico.	1

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Aparato digestivo y Aparato Urinario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la anatomía y fisiología del aparato digestivo y urinario manipulando maquetas del cuerpo humano y piezas anatómicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	4T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación de entrada</li> <li>- Anatomía y fisiología del aparato digestivo (1a parte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sílabo / tema programado</li> <li>- <b>C:</b> solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso</li> <li>- Preguntas sobre sílabo</li> <li>- Toma apuntes</li> <li>- Formula preguntas</li> <li>-</li> </ul>	Otros Dinámicas grupal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía y fisiología del aparato digestivo (1a parte).</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Debate controversial</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del tema</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo.</li> <li>- Manipula el Simulador 3D.</li> <li>- Desarrolla sus guías de práctica.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Clase magistral activa	-	
2	4T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía y fisiología del aparato digestivo (2a parte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Gamificación con el socrative</li> <li>- <b>D:</b> Se absuelve dudas /Realiza un plenario</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan resolviendo el socrative</li> <li>- Debate y rondas de preguntas</li> <li>- Realiza conclusiones</li> </ul>	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> </ul>	
	4T	Anatomía y fisiología del aparato digestivo (2a parte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo</li> <li>- <b>D:</b> Guía los equipos de trabajo</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo.</li> <li>- Manipula el Simulador 3D.</li> <li>- Desarrolla sus guías de práctica.</li> <li>-</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>	
3	4T	Anatomía y fisiología del aparato urinario. (1a parte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Presentación de un video de fisiología del Riñón</li> <li>- <b>D:</b> Guía el debate</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate y rondas de preguntas</li> <li>- Emiten sus conclusiones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> </ul>	
	4T	Anatomía y fisiología del aparato urinario. (1a parte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Phillips 6-6</li> <li>- <b>D:</b> Guía el desarrollo de la práctica /Explicación de temas confusos.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo.</li> <li>- Manipula el Simulador 3D.</li> <li>- Desarrolla sus guías de práctica.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>	
4	4T	Anatomía y fisiología del aparato urinario (2a parte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Presentación de un ABP</li> <li>- <b>D:</b> Guía el desarrollo del ABP</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate y rondas de preguntas</li> <li>- Desarrollo del ABP</li> <li>- Formula soluciones del ABP</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> </ul>	
	4T	Anatomía y fisiología del aparato urinario (2a parte).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Indicaciones de la Evaluación componente 1</li> <li>- <b>D:</b> Supervisa la evaluación</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de la resolución del ABP</li> <li>- Desarrolla la evaluación.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Aparato reproductor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la anatomía y fisiología básica del aparato reproductor masculino, femenino, embarazo y parto en maquetas y piezas anatómicas del cuerpo humano.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	4T	- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate controversial (Tema eyaculación precoz) - D: Explica el tema programado - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4P	- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía la práctica / asesora a los grupos / Explica los temas confusos - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
2	4T	- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Phillips 6-6 - D: Explica los temas programados - C: Síntesis conjunta	- Participan de las actividades - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Proyección de un vídeo del Aborto y ciclo femenino. - D: Apoya a la identificación de partes - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
3	4T	Anatomía y fisiología de la fecundación y el embarazo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de Enfermedades del uso de la pastilla del día siguiente. - D: Explica los temas confusos - C: Síntesis conjunta	- Participa de forma colaborativa. - Plenaria. - Debate y rondas de preguntas.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía y fisiología de la fecundación y el embarazo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Proyección de Video ITS - D: Asesora grupos en la identificación de estructuras - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
4	4T	Anatomía y fisiología del parto y lactancia.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía los grupos - C: Síntesis conjunta	- Participan de la lluvia de ideas - Disipan sus dudas	Aprendizaje colaborativo	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación	
	4T	<b>Evaluación Parcial</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación - D: Entrevista los estudiantes - C: Retroalimentación de la Evaluación	- Desarrolla su evaluación componente 2. - De forma oral dan a conocer su aprendizaje.	Aprendizaje experiencial		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Sistema endocrino y nervioso	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del sistema endocrino y el sistema nervioso en maquetas anatómicas del cuerpo humano.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	4T	- Anatomía y fisiología del sistema endocrino (1ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate del tema asignado en el aula virtual - D: Intercambio de conocimientos - C: Síntesis conjunta	- Participación activa - Debate y rondas de preguntas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema	
	4P	.Anatomía y fisiología del sistema endocrino (1ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
2	4T	- Anatomía y fisiología del sistema endocrino (2ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Tándem / presentación de caso - D: resolución de caso - C: Síntesis conjunta	- Participación Activa - Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema	
	4T	-.Anatomía y fisiología del sistema endocrino (2ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
3	4T	Anatomía y fisiología del sistema nervioso (1ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía a los grupos - C: Síntesis conjunta	- Investigan sobre el tema - Debate y rondas de preguntas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema	
	4T	Anatomía y fisiología del sistema nervioso (1ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
4	4T	Anatomía y fisiología del sistema nervioso (2ª parte)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Explicación de temas - C: Síntesis conjunta	- Da alternativas de solución del ABP - Debate y rondas de preguntas - Brinda alternativas de solución	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema	
	4T	Anatomía y fisiología del sistema nervioso (2ª parte) <b>Evaluación de Componente 1</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Resolución de ABP /Evaluación de Componente 1 - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Los Sentidos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de informar la función de los órganos de los sentidos y como se relaciona unos con otros en maquetas y piezas anatómicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	4T	- Anatomía y fisiología de la olfacción y gusto	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: juego de roles - D: Explica los temas programados - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4P	- Anatomía y fisiología de la olfacción y gusto	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
2	4T	- Anatomía y fisiología de la vista.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Formación de grupo colaborativos - D: Asesora a los grupos en la identificación de partes - C: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía y fisiología de la vista.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
3	4T	Anatomía y fisiología del oído y equilibrio.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Asesora el análisis del ABP - C: Síntesis conjunta	- Debate el caso presentado - Rondas de preguntas - Dan a conocer sus posibles soluciones.	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía y fisiología del oído y equilibrio.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
4	4T	Anatomía y fisiología del tacto <b>Evaluación del componente 2</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación - D: Evaluación del componente 2 - C: Síntesis conjunta	- Desarrollo de la evaluación - Absuelve sus dudas	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación	
	4T	Anatomía global de miembro inferior <b>Evaluación final</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación parcial - D: Entrevista a los estudiantes - C: Retroalimentación de la Evaluación	- Desarrolla la Evaluación - Manifiesta sus aprendizajes a través de explicaciones de diferentes temas.	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.