

SÍLABO

Anatomía y Fisiología Humana 2

Código	ASUC01139	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía y fisiología humana 1			
Créditos	6			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Anatomía y Fisiología Humana 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia específica Conocimientos en Morfología, en un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en facilitar la comprensión y aprendizaje de la anatomía y los fenómenos que intervienen en las funciones del cuerpo humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto, anatomía y fisiología del sistema endocrino, nervioso y sensorial.

I. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano ahondando en el aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto, sistema endocrino, nervioso y sensorial en maquetas y preparados anatómicos.

II. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Aparato digestivo y Aparato Urinario		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la anatomía y fisiología del aparato digestivo y urinario manipulando maquetas del cuerpo humano y piezas anatómicas.		
Ejes temáticos:	Presentación de la Asignatura y discusión del silabo Evaluación Diagnóstica 1. Anatomía y fisiología del aparato digestivo (1a parte) 2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo (2a parte) 3. Anatomía y fisiología del aparato urinario. (1a parte) 4. Anatomía y fisiología del aparato urinario (2a parte)		

Unidad 2 Aparato reproductor		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la anatomía y fisiología básica del aparato reproductor masculino, femenino, embarazo y parto en maquetas y piezas anatómicas del cuerpo humano.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino ✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino ✓ Anatomía y fisiología de la fecundación y el embarazo ✓ Anatomía y fisiología del parto y lactancia 		

Unidad 3 Sistema endocrino y nervioso		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del sistema endocrino y el sistema nervioso en maquetas anatómicas del cuerpo humano.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía y fisiología del sistema endocrino (1ª parte) 2. Anatomía y fisiología del sistema endocrino (2ª parte) 3. Anatomía y fisiología del sistema nervioso (1ª parte) 4. Anatomía y fisiología del sistema nervioso (2ª parte)		

Unidad 4 Los Sentidos		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de informar la función de los órganos de los sentidos y como se relaciona unos con otros en maquetas y piezas anatómicas.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomía y fisiología de la olfacción y gusto ✓ Anatomía y fisiología de la vista ✓ Anatomía y fisiología del oído y equilibrio ✓ Anatomía y fisiología del tacto 		

III. Metodología

a. Modalidad Presencial:

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se aplicará una metodología activa centrada en el estudiante aplicando las siguientes estrategias:

- ✓ Aprendizaje basado en problemas.
- ✓ Exposiciones grupales.
- ✓ Prácticas en laboratorio.
- ✓ Situaciones contextualizadas.
- ✓ Actividades en el aula virtual.
- ✓ Manipulación de maquetas y materiales cadavéricas.
- ✓ Clases Magistrales.
- ✓ Redes sociales (Facebook).
- ✓ Investigación bibliográfica.

Las actividades prácticas son permanentes y se desarrollaran con guía práctica siguiendo la secuencia de la teoría enmarcadas en el razonamiento deductivo y analítico.

IV. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva en el aula virtual	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de partes anatómicas. (individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología (grupal) 	50 %	20%
	2	Semana 5-7	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de partes anatómicas (individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología (grupal) • Rúbrica de portafolio digital (grupal) 	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Rúbrica de evaluación (individual)	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de partes anatómicas. (individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología. (grupal) 	50 %	20%
	4	Semana 13-15	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de partes anatómicas (individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología (grupal) • Rúbrica de portafolio digital (grupal) 	50 %	

Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Rúbrica de evaluación (individual)	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

V. Bibliografía**Básica**

Tresguerres, J. (2009). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. McGraw-Hill. <https://bit.ly/41jBAFq>

Complementaria:

Tortora, G. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed.). México: Panamericana.

Hall, J. y Guyton, A. (2011). *Tratado de fisiología médica* (12ª ed.) Barcelona: Saunders Elsevier.

Gilroy, A. (2010). Prometheus: *Atlas de anatomía* (1ª ed.) Argentina: Panamericana.