

## SÍLABO

### Proceso de Atención en Enfermería

<b>Código</b>	ASUC01001	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2020			

#### I. Introducción

Proceso de Atención en Enfermería es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en un nivel inicial. En virtud de lo anterior su relevancia reside en lograr que el estudiante tenga la capacidad de aplicar el proceso de atención en enfermería en el cuidado de la salud del ser humano a nivel personal, familiar y comunitario, considerando sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** Bases conceptuales del proceso de enfermería, etapas del proceso de atención de enfermería: valoración, planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación.

---

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las teorías, modelos y metodologías de enfermería, para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según etapas de vida.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		Duración en horas	16
<b>Etapas del proceso de atención de enfermería: valoración</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los métodos, técnicas e instrumentos en la etapa de compilación de datos para la valoración del estado de salud con un enfoque holístico y haciendo uso del marco teórico conceptual del PAE.		
Ejes temáticos:	<b>Bases conceptuales del proceso de atención en enfermería:</b> 1. Antecedentes históricos del proceso de atención de enfermería. Definición, características, modelos, teorías y el PAE 2. Método científico y proceso de atención de enfermería. Fundamentos éticos y legales de la práctica de la Enfermería <b>Etapas de valoración:</b> 3. Definición, tipos de valoración, propósito, tipos de datos 4. Métodos para la obtención de datos, técnicas e instrumentos, proceso de valoración		

<b>Unidad 2</b>		Duración en horas	16
<b>Etapas del proceso de atención de Enfermería: diagnóstico</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la redacción posterior de los diferentes tipos de diagnósticos en los distintos estudios de casos.		
Ejes temáticos:	<b>Diagnósticos:</b> 1. Definiciones, evolución histórica de los diagnósticos 2. Taxonomía de diagnósticos de enfermería, importancia 3. Proceso del diagnóstico, tipos de diagnósticos, clasificación de diagnósticos 4. Formulación de enunciados diagnósticos de enfermería. Indicaciones para su redacción		

<b>Unidad 3</b>		Duración en horas	16
<b>Etapas del proceso de atención de enfermería: planificación</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la elaboración del plan de cuidados, registrando el diagnóstico, los objetivos, las intervenciones de enfermería y la fundamentación científica, considerando sus características.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación como etapa del proceso de enfermería: definición, etapas del planeamiento, establecimiento de prioridades, elaboración de objetivos, componentes del enunciado de un objetivo, normas para su redacción</li> <li>2. Intervención de enfermería: tipos, clasificación de las intervenciones (NIC)</li> <li>3. Resultados esperados: clasificación de resultados de Enfermería (NOC)</li> <li>4. Planes de cuidado, tipos: individualizado, estandarizado, computarizados, ventajas, desventajas</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	16
<b>Etapas del proceso de atención de Enfermería: ejecución/evaluación</b>			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la ejecución y documentación, haciendo uso de los registros de las intervenciones de enfermería diseñadas; evaluando la calidad del cuidado y del PAE como proceso, teniendo en cuenta las directrices y utilizando el razonamiento crítico		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas del proceso de atención de enfermería: etapa de preparación e intervención</li> <li>2. Documentación: registros del PAE, registro de notas de enfermería utilizando las siglas nemotécnicas <b>Soapie</b>, ventajas</li> <li>3. Evaluación: definición, directrices, tipos e informe de evaluación</li> <li>4. Evaluación del proceso de enfermería, evaluación de la calidad de los cuidados</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad presencial:

Para el aprendizaje significativo se hará uso de una plataforma metodológica que involucre la participación del estudiante, a través, de distintos medios tecnológicos. Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia de las diferentes sesiones de aprendizaje programadas.

##### Las técnicas empleadas serán:

- Discusión de lecturas y debates
- Exposiciones (docente/estudiante)
- Análisis y solución de caso en trabajos colaborativos

Los cuales, serán complementados con investigación bibliográfica.

En las clases teóricas se exponen fundamentalmente los contenidos temáticos de la asignatura, con ayuda de la presentación de diapositivas. Se propiciará en todo momento un aprendizaje cooperativo, competitivo e individual.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación de desarrollo individual	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Trabajo grupal de análisis de casos desarrollado en clase / <b>Ficha de observación</b> <b>Lista de cotejo</b>	20%
	2	Semana 5-7	Trabajo grupal de análisis de casos en clase/ <b>Ficha de observación</b> <b>Lista de cotejo</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	25%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Trabajo grupal para la identificación de alternativas de solución desarrollado en clase/ <b>Ficha de observación</b> <b>Lista de cotejo</b>	20%
	4	Semana 13-15	Trabajo grupal de análisis de casos desarrollado en clase <b>Ficha de observación</b> <b>Lista de cotejo</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba mixta</b>	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

**VI. Bibliografía  
Básica**

Carpenito, L. (2018). *Manual de diagnósticos de enfermeros*. (15ª ed.). Barcelona. Wolters Kluwe.

**Complementaria:**

*Nanda International*. (s.f.). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Barcelona: Elsevier.

Doenger, M. (2014). *Procesos y diagnósticos de enfermería*. (1ª ed.). México: Edit. Manual moderno.

Bulechek, G., Butcher, H. y McCloskey, J. (2012). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. (5ª ed.). España: Edit. Elsevier.

Doenges, M., Moorhouse, M. y Murr, A. (2008). *Planes de cuidados de enfermería*. (7ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.