Universidad Continental

SÍLABO
Proceso de Atención en Enfermería

Código	ASUC01001		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Proceso de Atención en Enfermería es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en un nivel inicial. En virtud de lo anterior su relevancia reside en lograr que el estudiante tenga la capacidad de aplicar el proceso de atención en enfermería en el cuidado de la salud del ser humano a nivel personal, familiar y comunitario, considerando sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Bases conceptuales del proceso de enfermería, etapas del proceso de atención de enfermería: valoración, planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las teorías, modelos y metodologías de enfermería, para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según etapas de vida.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Etapas del proceso de atención de enfermería: valoración		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los métodos, técnicas e instrumentos en la etapa de compilación de datos para la valoración del estado de salud con un enfoque holístico y haciendo uso del marco teórico conceptual del PAE.		
Ejes temáticos:	**Bases conceptuales del proceso de atención en enfermería:** 1. Antecedentes históricos del proceso de atención de enfermería. Definición, características, modelos, teorías y el PAE 2. Método científico y proceso de atención de enfermería. Fundamentos éticos y legales de la práctica de la Enfermería **Etapa de valoración:** 3. Definición, tipos de valoración, propósito, tipos de datos 4. Métodos para la obtención de datos, técnicas e instrumentos, proceso de valoración		

Unidad 2 Etapas del proceso de atención de Enfermería: diagnóstico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la redacción posterior de los diferentes tipos de diagnósticos en los distintos estudios de casos.		
Ejes temáticos:	**Diagnósticos:** 1. Definiciones, evolución histórica de los diagnósticos 2. Taxonomía de diagnósticos de enfermería, importancia 3. Proceso del diagnóstico, tipos de diagnósticos, clasificación de diagnósticos 4. Formulación de enunciados diagnósticos de enfermería. Indicaciones para su redacción		

Unidad 3 **Etapas del proceso de atención de enfermería: planificación**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la elaboración del plan de cuidados, registrando el diagnóstico, los objetivos, las intervenciones de enfermería y la fundamentación científica, considerando sus características.	
Ejes temáticos:	1. Planificación como etapa del proceso de enfermería: definición, etapas del planeamiento, establecimiento de prioridades, elaboración de objetivos, componentes del enunciado de un objetivo, normas para su redacción 2. Intervención de enfermería: tipos, clasificación de las intervenciones (NIC) 3. Resultados esperados: clasificación de resultados de Enfermería (NOC) 4. Planes de cuidado, tipos: individualizado, estandarizado, computarizados, ventajas, desventajas	

Unidad 4 **Etapas del proceso de atención de Enfermería: ejecución/evaluación**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales-metodológicas para la ejecución y documentación, haciendo uso de los registros de las intervenciones de enfermería diseñadas; evaluando la calidad del cuidado y del PAE como proceso, teniendo en cuenta las directrices y utilizando el razonamiento crítico	
Ejes temáticos:	1. Etapas del proceso de atención de enfermería: etapa de preparación e intervención 2. Documentación: registros del PAE, registro de notas de enfermería utilizando las siglas nemotécnicas ***Soapie***, ventajas 3. Evaluación: definición, directrices, tipos e informe de evaluación 4. Evaluación del proceso de enfermería, evaluación de la calidad de los cuidados	

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

Para el aprendizaje significativo se hará uso de una plataforma metodológica que involucre la participación del estudiante, a través, de distintos medios tecnológicos. Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia de las diferentes sesiones de aprendizaje programadas.

Las técnicas empleadas serán:

- Discusión de lecturas y debates
- Exposiciones (docente/estudiante)
- Análisis y solución de caso en trabajos colaborativos

Los cuales, serán complementados con investigación bibliográfica.

En las clases teóricas se exponen fundamentalmente los contenidos temáticos de la asignatura, con ayuda de la presentación de diapositivas. Se propiciará en todo momento un aprendizaje cooperativo, competitivo e individual.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación de desarrollo individual	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Trabajo grupal de análisis de casos desarrollado en clase / **Ficha de observación**	25 %	**20%**
			Lista de cotejo	25 %	
	2	Semana 5-7	Trabajo grupal de análisis de casos en clase/ **Ficha de observación**	25 %	
			Lista de cotejo	25 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / **Prueba mixta**	**25%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Trabajo grupal para la identificación de alternativas de solución desarrollado en clase/ **Ficha de observación**	25 %	**20%**
			Lista de cotejo	25 %	
	4	Semana 13-15	Trabajo grupal de análisis de casos desarrollado en clase **Ficha de observación**	25 %	
			Lista de cotejo	25 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica/ **Prueba mixta**	**35%**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Carpenito, L. (2018). *Manual de diagnósticos de enfermeros.* (15.a ed.). Wolters Kluwe. https://bit.ly/3lWArUm

Complementaria:

Nanda International. (s.f.). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Barcelona: Elsevier.

Doenger, M. (2014). Procesos y diagnósticos de enfermería. (1ª ed.). México: Edit. Manual moderno.

Bulecheck, G., Butcher, H. y McCloskey, J. (2012). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (5ª ed.). España: Edit. Elsevier.

Doenges, M., Moorhouse, M. y Murr, A. (2008). Planes de cuidados de enfermería. (7ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 12:10:59