

## SÍLABO

### Psicología General

<b>Código</b>	ASUC01504	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Comunicación Efectiva			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025-00			

#### I. Introducción

---

Psicología General es una asignatura obligatoria y transversal para la Facultad de Ciencias de la Salud. Se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en analizar las bases teóricas de la conducta humana y la integración de la persona y en su entorno laboral.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** fundamentos de la Psicología; etapas del desarrollo físico, emocional, intelectual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez; principales problemas o trastornos del ser humano, en sus diferentes etapas y su análisis en contextos sociales relacionados a la salud del individuo.

---

#### I. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los aspectos fundamentales de las ciencias básicas requeridas en situaciones hipotéticas para su aplicación en el óptimo desempeño personal y laboral.

---

**II. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos básicos de la psicología</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases teóricas de la psicología para una idónea práctica aplicada en el ámbito de su formación personal y profesional-laboral.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases conceptuales: Definición y objetivos de la psicología</li> <li>2. Perspectivas Psicológicas: Fisiológica, Conductual, y Humanista</li> <li>3. Métodos de investigación en psicología: Estudio de caso, observación natural, y por encuesta</li> <li>4. Métodos de investigación en psicología: correlacional y experimental</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Bases teóricas de la psicología del desarrollo</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver de manera adecuada, valorando con las perspectivas básicas de la psicología de desarrollo, casos situacionales en su ámbito profesional-laboral.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento</li> <li>2. Desarrollo durante la infancia</li> <li>3. Desarrollo durante la niñez</li> <li>4. Desarrollo durante la adultez temprana, intermedia y tardía</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Enfoques básicos de los trastornos psicológicos</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diferencias y predecir los trastornos psicológicos básicos del comportamiento, logrando una aplicación asertiva en su ámbito profesional-laboral.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicopatología: Comportamiento anormal. Clasificación</li> <li>2. Trastorno de personalidad: Personalidad, carácter, temperamento y trastorno de personalidad de Tipo A</li> <li>3. Trastorno de personalidad: Tipo B - C</li> <li>4. Trastornos de ansiedad y trastornos de estados de ánimo</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Perspectivas generales de la psicología de la salud</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y explicar los comportamientos saludables en riesgo de acuerdo a los conocimientos de la psicología de la salud, siendo enfocada desde su ámbito personal y profesional-laboral.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrés: definición, tipos, fuentes</li> <li>2. Síndrome de adaptación</li> <li>3. Estrés enfermedad y estilo de vida</li> <li>4. Afrontamiento al estrés</li> </ol>		

### III. Metodología

---

#### a. Modalidad Presencial - Virtual

Durante el proceso de aprendizaje, se desarrollarán en forma teórico-práctico los conceptos básicos y con estrategias adecuadas de participación como del trabajo experiencial y/o colaborativo. Entre las técnicas a utilizar son:

- Metodologías Cooperativas Activas: Palabras claves, parada de tres minutos, entre otros.
  - Flipped Classroom
  - Método de caso
  - Aprendizaje basado en problemas
  - Dinámicas vivenciales: dramatizaciones entre otros
  - Exposición de videos grabados
-

#### IV. Evaluación

##### Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación Individual teórico-práctica	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba mixta</b> Análisis de caso u otros. <b>/Rúbrica de evaluación</b>	60%	<b>20 %</b>
	2	Semana 7		40%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Ejercicios grupales: análisis de casos. / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba mixta</b> Análisis de caso u otros. / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60%	<b>20 %</b>
	4	Semana 15		40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Análisis de casos. / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la

Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **V. Bibliografía**

##### **Básica**

- Redolar, D. (2019). *Psicobiología*. (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. <https://cutt.ly/g8ebvPm>
- Berger, K. S. (2016). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. (9.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. <https://cutt.ly/q8ebUfs>

##### **Complementaria:**

- Belloch, A. (2008). *Manual Psicopatología*. (2da. edición). Madrid: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC: 616.89/ B35/ 2008.
- Coon, D. (2005). *Fundamentos de psicología* (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77/ 2005.
- Davis, S y Palladino, J. (2008). *Psicología*. (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150 D31 2008.
- Marks, D. (2008). *Psicología de la Salud: teoría, investigaciones y práctica*. (3ra. edición). México, D.F.: Manual Moderno. Código Biblioteca UC: 150/ M26.
- Oblitas, L. (2010). *Psicología de la Salud y calidad de vida*. (3ra. edición). México, D.F.: Cengage Learning. Código Biblioteca UC: 150/ P88/ 2010.
- Papalia, D. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. (3ra. edición). México, D.F.: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC: 155.6 / P25 / 2009.

- Papalia, D. (2010). Desarrollo Humano. (Undécima edición). México, D.F.: Mc Graw Hill.  
Código Biblioteca UC: 155.5 / P25 / 2010.
- Papalia, D. (2017). Desarrollo Humano. (Decimotercera edición). México, D.F.: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC: 155.5 / P25 / 2017.
- Vallejo, J. (2015). Introducción a la psicopatología y psiquiatría. (8va. edición). Barcelona: Elsevier Masson. Código Biblioteca UC: 616.89/ V27/ 2015.
- Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). Psicología: Fundamentos y aplicaciones (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.