



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Modalidad presencial

Asignatura de PSICOLOGÍA GENERAL	Resultado de aprendizaje de la asignatura: : Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los aspectos fundamentales de las ciencias básicas requeridas en situaciones hipotéticas para su aplicación en el óptimo desempeño personal y laboral.
---	---

Unidad	Resultado de aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión N°	N° de horas	Temas y subtemas	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases teóricas de la psicología para una idónea práctica aplicada en el ámbito de su formación personal y profesional-laboral.	1	1	2	Presentación del docente y estudiantes Presentación de la asignatura (sílabo) Evaluación de entrada	Teórico	Aula física
			2	2	Definición de psicología, objetivos: describir, explicar, predecir y controlar.	Práctico	Aula física
		2	3	2	Perspectivas psicológicas Fisiológica y Conductual: representantes, objeto de estudio, método.	Teórico	Aula física
			4	2	Perspectivas psicológicas Humanista: representantes, objeto de estudio, método.	Práctico	Aula física
		3	5	2	Métodos de investigación en psicología estudio de caso, y observación natural: definición, características, ventajas, desventajas, ejemplos.	Teórico	Aula física
			6	2	Métodos de investigación en Psicología estudio por encuesta y correlacional: definición, características, ventajas, desventajas, ejemplos.	Práctico	Aula física
		4	7	2	Métodos de investigación en Psicología estudio experimental: definición, características, ventajas, desventajas, ejemplos.	Teórico	Aula física
			8	2	Evaluación de Unidad I	Práctico	Aula física
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver de manera adecuada, valorando con las perspectivas básicas de la psicología de desarrollo, casos situacionales en su ámbito profesional-laboral.	5	9	2	Desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento: fertilización, código genético, etapas de desarrollo prenatal, parto.	Teórico	Aula física
			10	2	Desarrollo durante la infancia: físico, cognoscitivo, psicológico, social.	Práctico	Aula física
		6	11	2	Desarrollo durante la niñez: físico, cognoscitivo, psicológico, social.	Teórico	Aula física
			12	2	Desarrollo durante la adultez temprana e intermedia: físico, cognoscitivo, psicológico, social.	Práctico	Aula física
		7	13	2	Desarrollo durante la adultez tardía: físico, cognoscitivo, psicológico, social.	Teórico	Aula física
			14	2	Evaluación de Unidad II	Práctico	Aula física
		8	15	2	Evaluación Parcial	Teórico - práctico	Aula física
			16	2	Evaluación Parcial	Teórico - práctico	Aula física
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las	9	17	2	Psicopatología: Comportamiento anormal	Teórico	Aula física
			18	2	Psicopatología: Clasificación	Práctico	Aula física
		10	19	2	Trastorno de personalidad: Personalidad, carácter, y temperamento	Teórico	Aula física
			20	2	Trastorno de personalidad: Trastorno de personalidad de Tipo A: Trastorno paranoide de la personalidad, Trastorno esquizoide de la personalidad,	Práctico	Aula física



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Modalidad presencial

Unidad	Resultado de aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión N°	N° de horas	Temas y subtemas	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
III	diferencias y predecir los trastornos psicológicos básicos del comportamiento, logrando una aplicación asertiva en su ámbito profesional-laboral.				Trastorno esquizotípico de la personalidad		
		11	21	2	Trastorno de personalidad Tipo B: Trastorno antisocial de la personalidad, Trastorno límite de la personalidad, Trastorno histriónico de la personalidad, Trastorno narcisista de la personalidad	Teórico	Aula física
			22	2	Trastorno de personalidad Tipo C: Trastorno de la personalidad por evitación, Trastorno de la personalidad por dependencia, Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad	Práctico	Aula física
		12	23	2	Trastornos de ansiedad y estado de ánimo: definición, causas, signos y síntomas, clasificación.	Teórico	Aula física
			24	2	Evaluación de Unidad III	Práctico	Aula física
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y explicar los comportamientos saludables en riesgo de acuerdo a los conocimientos de la psicología de la salud, siendo enfocada desde su ámbito personal y profesional-laboral.	13	25	2	Estrés: definición, tipos	Teórico	Aula física
			26	2	Fuentes de estrés: catástrofes, eventos trascendentales de la vida, estrés por aculturación, trastorno por estrés post traumático, complicaciones cotidianas	Práctico	Aula física
		14	27	2	Síndrome de adaptación: definición y etapas de alarma, resistencia y agotamiento.	Teórico	Aula física
			28	2	Estrés - enfermedad, y estilo de vida: sistema inmunológico y enfermedades causadas por estrés.	Práctico	Aula física
		15	29	2	Estrés y afrontamiento: estilos de afrontamiento, técnicas de afrontamiento	Teórico	Aula física
			30	2	Evaluación de Unidad IV	Práctico	Aula física
		16	31	2	Evaluación Final	Teórico - práctico	Aula física
			32	2	Evaluación Final	Teórico - práctico	Aula física