

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	MATEMÁTICA FINANCIERA	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y evaluar el valor del dinero en el tiempo y de las herramientas financieras para la toma de decisiones de inversión y de financiación.
--------------------------------	-----------------------	---	--

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
<b>Aprendizaje autónomo</b>  Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes, evaluando los resultados de su propio aprendizaje.	<b>Análisis y aplicación de información y conocimiento</b>	Utiliza la información y el conocimiento que se le proporciona en contextos o situaciones conocidos	1
<b>Gestión de instituciones financieras</b>  Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras evaluando el impacto en el riesgo y la rentabilidad.	<b>Herramientas de operaciones financieras</b>	Identifica las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	1
<b>Gestión financiera</b>  Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	<b>Inversión y financiamiento</b>	Identifica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	2
<b>Gestión Organizacional</b>  Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas.	<b>Herramientas de análisis y gestión</b>	Identifica las diversas herramientas e instrumentos de gestión de las áreas funcionales.	1
	<b>Finanzas</b>	Aplica y evalúa el valor del dinero en el tiempo; analiza, gestiona y evalúa las herramientas financieras para las decisiones de inversión y decisiones de financiación.	1

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Elementos algebraicos, interés simple y compuesto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la transformación del dinero en el tiempo y resolver problemas de interés simple y compuesto.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes.</li> <li>- Presentación de la asignatura.</li> <li>- Evaluación de entrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: A través de comunicación bidireccional, el docente y estudiantes se presentan asertivamente. Se hace presentación de la información del curso. Se aplica la evaluación individual de entrada.</li> <li>- C: Se hace un resumen de los objetivos de la asignatura y absolución de preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes interiorizan los contenidos del sílabo.</li> <li>- Desarrollan la evaluación de entrada.</li> <li>- Plantean consultas e inquietudes respecto al desarrollo del curso.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo.</li> <li>- Revisión de material académico.</li> <li>- Revisión de las diapositivas.</li> </ul>	
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos algebraicos.</li> <li>- Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de material académico.</li> </ul>	
3	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés simple</li> <li>- Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de material académico.</li> </ul>	
4	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés compuesto</li> <li>- Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de material académico.</li> </ul>	
5	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica calificada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se brindan las instrucciones pertinentes.</li> <li>- D: Se desarrolla la práctica calificada.</li> <li>- C: Se dan las instrucciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante desarrolla la práctica calificada.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remisión de la práctica calificada.</li> </ul>	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Descuento racional, bancario y comercial	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el descuento racional, bancario y comercial en la resolución de problemas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descuento racional simple</li> <li>- Descuento racional compuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descuento bancario simple</li> <li>- Descuento bancario compuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.
3	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descuento comercial</li> <li>- Práctica calificada</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados. Se desarrolla la práctica calificada</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado. Se dan las instrucciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> <li>- El estudiante desarrolla la práctica calificada y examen parcial.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de material académico.</li> <li>- Remisión de la práctica calificada.</li> </ul>

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Tasas en el sistema financiero y series uniformes	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular el valor futuro y el valor presente de las series uniformes mediante la aplicación de los factores financieros.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variación de tasa.</li> <li>- Conversión de tasas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.	
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anualidad vencida</li> <li>- Anualidad anticipada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.	
3	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anualidad diferida.</li> <li>- Anualidad perpetua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan los contenidos planificados.</li> <li>- C: Se realizan las conclusiones del tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados.</li> <li>- Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.	
4	2P	Práctica calificada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se brindan las instrucciones pertinentes.</li> <li>- D: Se desarrolla la práctica calificada.</li> <li>- C: Se dan las instrucciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante desarrolla la práctica calificada.</li> </ul>		- Remisión de la práctica calificada.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistema de amortización de deudas, depreciación y evaluación de inversiones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las tablas de amortización, depreciación, calculando el valor actual neto y la tasa interna de retorno, utilizando modelos e indicadores financieros		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Amortización de deudas	- <b>I:</b> Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrollan los contenidos planificados. - <b>C:</b> Se realizan las conclusiones del tema tratado.	- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados. - Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.	
2	2P	- Depreciación	- <b>I:</b> Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrollan los contenidos planificados. - <b>C:</b> Se realizan las conclusiones del tema tratado.	- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados. - Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar.	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico.	
3	2P	- Evaluación de inversiones - Práctica calificada	- <b>I:</b> Se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrollan los contenidos planificados. Se desarrolla la práctica calificada - <b>C:</b> Se realizan las conclusiones del tema tratado. Se dan las instrucciones para la siguiente clase.	- Los estudiantes participan, formulando las preguntas sobre los temas abordados. - Cada estudiante desarrolla los ejercicios del tema a tratar. - El estudiante desarrolla la práctica calificada y examen parcial.	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de material académico. - Remisión de la práctica calificada.	
4	2P	- Examen final	- <b>I:</b> Se dan las instrucciones del examen final. - <b>D:</b> Se desarrolla el examen final. - <b>C:</b> Se dan las instrucciones finales y cierre del curso.	- Cada estudiante desarrolla el examen final.	Aprendizaje basado en problemas	- Remisión del examen final.	