

# SÍLABO

## Historia y Sistemas Contemporáneos de la Psicología

<b>Código</b>	ASUC00449	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Filosofía y Pensamiento Contemporáneo			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Historia y Sistemas Contemporáneos de la Psicología es una asignatura obligatoria que se ubica en el tercer ciclo de la carrera de Psicología; es prerrequisito de Psicología Social y Comunitaria, y Psicología Experimental. Tiene como prerrequisito a Filosofía y Pensamiento Contemporáneo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera: Evaluación. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en que permite identificar, describir y explicar modelos psicológicos clásicos, así como modelos y teorías psicológicas actuales.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** origen y evolución de la ciencia psicológica; las escuelas psicológicas en su primera etapa: Estructuralismo, Funcionalismo, Conductismo, Psicoanálisis, Gestalt, etc; y en una segunda etapa: psicología actual como la psicología cognitiva – conductual, humanista, existencial, en su contexto histórico, filosófico y metodológico.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, describir y evaluar a través de los diferentes modelos psicológicos clásicos, así como modelos y teorías psicológicas actuales del comportamiento humano.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Origen y evolución de la ciencia psicológica</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar información sobre el origen y evolución de la ciencia psicológica a través de un organizador visual.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencia e historia de la psicología</li> <li>2. La ciencia moderna</li> <li>3. El racionalismo moderno y la filosofía empirista de John Locke</li> <li>4. El nacimiento de la psicofísica</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Escuelas psicológicas en su primera etapa</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las escuelas psicológicas del estructuralismo, funcionalismo y psicoanálisis a través de trabajo práctico.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El nacimiento de la psicología como ciencia</li> <li>2. La segunda escuela psicológica, el funcionalismo de W. James y J. Dewey.</li> <li>3. Desarrollo del movimiento alemán de la psicología de la Gestalt</li> <li>4. El psicoanálisis.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Psicología cognitiva - conductual</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos de la psicología cognitiva y conductual a través del método de casos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los inicios el conductismo</li> <li>2. El conductismo operante de Skinner</li> <li>3. La psicología cognitiva de Piaget</li> <li>4. La psicología sociocultural de Vygotsky</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>La psicología contemporánea</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diversas escuelas dentro de la psicología contemporánea a través de una presentación y exposición de casos psicológicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La psicología cognitivo – conductual</li> <li>2. La psicología humanista y existencialista</li> <li>3. Los orígenes de la psicología en el Perú</li> <li>4. La psicología contemporánea en el Perú</li> </ol>		

#### IV. Metodología

La asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de exposiciones, análisis de lecturas, solución de casos prácticos, y debates. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de casos.

**Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:**

**a. En la Modalidad Presencial – Virtual y Semipresencial - Virtual:**

- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Debates
- Trabajos colaborativos
- Método de casos

**b. En la Modalidad A Distancia:**

- Debates a través del foro
- Método de casos
- Videos
- Herramientas digitales (Edpuzzle, Maird paint, Canvas, entre otros)

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial - virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Trabajo grupal: Ensayo / <b>Rúbrica</b>	30 %	<b>20%</b>
	2	Semana 7	Evaluación grupal teórico – práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	30 %	
			Actividades de trabajo autónomo en línea	40%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Evaluación grupal teórico – práctica, / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30%	<b>20%</b>
	4	Semana 15	Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
			Actividades de trabajo autónomo en línea	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica práctico/ <b>Prueba mixta</b>	<b>40%</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>Aplica</b>		

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	<b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Ensayo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Exposición / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria			<b>Aplica</b>	

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	<b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Trabajo grupal: Ensayo / <b>Rúbrica</b> Evaluación grupal teórico – práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Exposición / <b>Rúbrica de evaluación</b> Exposición / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórica práctico/ <b>Prueba mixta</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria			<b>Aplica</b>	

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Tortosa, F. (2006). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill. <https://bit.ly/3vczc4D>

**Complementaria:**

Brenan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. (5ª ed.). México: Editorial Pearson educación.

Hergenhahn, B. (2014). Introducción a la Historia de la Psicología. (6ª ed.). México: Editorial Cengage Learning.

Goodwin, C. (2009). Historia de la psicología moderna. México: editorial Limusa Wiley.