

# SÍLABO

## Economía 2

<b>Código</b>	ASUC01250	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Economía 1			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

La asignatura de Economía 2 es una asignatura transversal y obligatoria que se ubica en el tercer periodo de las carreras profesionales de Administración, Contabilidad y Economía. Tiene como prerrequisito Economía 1. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, competencia transversal: Evaluación del Entorno de Negocios. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso se fundamenta en brindar al estudiante las herramientas necesarias para analizar y evaluar información socioeconómica y político – legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** contabilidad nacional, PIB real y la producción agregada, contabilidad nacional, índice de precios y el nivel agregado de precios, crecimiento a largo plazo y sus fuentes, crecimiento a largo plazo y las fuentes del crecimiento, convergencia, ahorro, inversión y ahorro, inversión y el sistema financiero, fluctuaciones financieras, oferta y la demanda agregadas, políticas macroeconómicas, renta y el gasto, políticas macroeconómicas e inversión, consumo y la inversión, política fiscal, saldo presupuestario, impuestos y multiplicador, dinero y sistema monetario, oferta y política monetaria, demanda de dinero, mercado laboral, desempleo e inversión, inflación, desinflación y deflación, macroeconomía clásica, economía abierta, comercio internacional, flujos de capital y balanza de pagos, función de los tipos de cambio.

### II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar y explicar, a un nivel inicial, información socioeconómica y político – legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>La macroeconomía y el crecimiento económico</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de Aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos macroeconómicos fundamentales sobre las causas de los llamados ciclos económicos y sus efectos en el crecimiento económico a través de situaciones actuales de la economía peruana.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La contabilidad nacional</li> <li>2. El PIB real y la producción agregada</li> <li>3. Los índices de precios y el nivel agregado de precios</li> <li>4. El crecimiento a largo plazo, las fuentes del crecimiento y convergencia</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Dinero, sistema financiero, inflación y política monetaria</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas monetarias y explicar sus efectos a corto plazo y largo plazo en el dinero, mercado monetario y sistema financiero, a partir de situaciones previas de perturbaciones monetarias.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El dinero y el sistema monetario. La oferta monetaria. La demanda de dinero.</li> <li>2. El sistema financiero y las fluctuaciones del mercado financiero.</li> <li>3. Perturbaciones monetarias</li> <li>4. La política monetaria</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Mercado laboral y la política fiscal</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas fiscales y explicar los efectos a corto plazo en el consumo, ahorro, la inversión y mercado laboral, a partir de situaciones previas de equilibrio con el desempleo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ahorro y la inversión</li> <li>2. El mercado laboral y el desempleo</li> <li>3. El consumo y la renta-gasto, la inversión</li> <li>4. El saldo presupuestario. Los impuestos y el multiplicador, la política fiscal</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Equilibrio macroeconómico en una economía abierta</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar aspectos básicos que intervienen en las relaciones económicas entre distintas economías a través de las políticas cambiarias, a partir de situaciones de equilibrio macroeconómico.		

<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La oferta y la demanda agregadas, importancia del multiplicador</li><li>2. El equilibrio macroeconómico y las políticas económicas</li><li>3. La economía abierta y la balanza de pagos</li><li>4. Política cambiaria</li></ol>
------------------------	--

#### **IV. Metodología**

---

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, en el caso de la Modalidad presencial y Gente que Trabaja, se hará uso de la metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*). En el caso de la Modalidad Educación a Distancia se utilizará la metodología Aprendizaje Basada en Casos.

##### **a. Modalidad Presencial**

La metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

Debates

Solución de ejercicios

Trabajo colaborativo

Discusión de lecturas

Casos de investigación

Aprendizaje basado en retos

##### **b. Modalidad Semipresencial - Virtual**

La metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

Debates

Solución de ejercicios

Trabajo colaborativo

Discusión de lecturas

Casos de investigación

##### **c. Modalidad A Distancia**

La metodología Aprendizaje Basada en Casos.

Autoevaluaciones

Foros

Solución de ejercicios

Discusión de lecturas

Aplicativos en línea

Investigación aplicada

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Trabajo grupal de resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5-7	Trabajo grupal: informe comparativo sobre el incentivo de una adecuada cultura financiera para acceder a cuentas de ahorro y crédito (reto) / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Trabajo grupal con aprendizaje basado en problemas/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Trabajo grupal de resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Trabajo grupal de resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>  Trabajo grupal: informe comparativo sobre el incentivo de una adecuada cultura financiera para acceder a cuentas de ahorro y crédito (reto) / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Trabajo grupal con aprendizaje basado en problemas/ <b>Rúbrica de evaluación</b>  Trabajo grupal de resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Trabajo: Aprendizaje Basado en Problemas/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo de resolución de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Krugman, P. (2016). *Macroeconomía*. (3.a ed.). Reverté. <https://bit.ly/3Zfk114>

### Complementaria:

- Larrain, F. (2004). *Macroeconomía en práctica*. México: Pearson Education.
- Rodríguez, J. y D'Tello, M. (2015). *Opciones de política económica en el Perú 2011-2015*. Perú: Fondo Editorial de la PUCP.
- Samuelson, P., y Nordhaus, W. (2019). *Economía con aplicaciones*. (19.º ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3d8bLAK>