

SÍLABO

Economía 2

Código	ASUC01250	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Economía 1			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

La asignatura de Economía 2 es una asignatura transversal y obligatoria que se ubica en el tercer periodo de las carreras profesionales de Administración, Contabilidad y Economía. Tiene como prerrequisito Economía 1. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, competencia transversal: Evaluación del Entorno de Negocios. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso se fundamenta en brindar al estudiante las herramientas necesarias para analizar y evaluar información socioeconómica y político – legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: contabilidad nacional, PIB real y la producción agregada, contabilidad nacional, índice de precios y el nivel agregado de precios, crecimiento a largo plazo y sus fuentes, crecimiento a largo plazo y las fuentes del crecimiento, convergencia, ahorro, inversión y ahorro, inversión y el sistema financiero, fluctuaciones financieras, oferta y la demanda agregadas, políticas macroeconómicas, renta y el gasto, políticas macroeconómicas e inversión, consumo y la inversión, política fiscal, saldo presupuestario, impuestos y multiplicador, dinero y sistema monetario, oferta y política monetaria, demanda de dinero, mercado laboral, desempleo e inversión, inflación, desinflación y deflación, macroeconomía clásica, economía abierta, comercio internacional, flujos de capital y balanza de pagos, función de los tipos de cambio.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar y explicar, a un nivel inicial, información socioeconómica y político – legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
La macroeconomía y el crecimiento económico			
Resultado de Aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos macroeconómicos fundamentales sobre las causas de los llamados ciclos económicos y sus efectos en el crecimiento económico a través de situaciones actuales de la economía peruana.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La contabilidad nacional 2. El PIB real y la producción agregada 3. Los índices de precios y el nivel agregado de precios 4. El crecimiento a largo plazo, las fuentes del crecimiento y convergencia 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Dinero, sistema financiero, inflación y política monetaria			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas monetarias y explicar sus efectos a corto plazo y largo plazo en el dinero, mercado monetario y sistema financiero, a partir de situaciones previas de perturbaciones monetarias.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El dinero y el sistema monetario. La oferta monetaria. La demanda de dinero. 2. El sistema financiero y las fluctuaciones del mercado financiero. 3. Perturbaciones monetarias 4. La política monetaria 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Mercado laboral y la política fiscal			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas fiscales y explicar los efectos a corto plazo en el consumo, ahorro, la inversión y mercado laboral, a partir de situaciones previas de equilibrio con el desempleo.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ahorro y la inversión 2. El mercado laboral y el desempleo 3. El consumo y la renta-gasto, la inversión 4. El saldo presupuestario. Los impuestos y el multiplicador, la política fiscal 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Equilibrio macroeconómico en una economía abierta			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar aspectos básicos que intervienen en las relaciones económicas entre distintas economías a través de las políticas cambiarias, a partir de situaciones de equilibrio macroeconómico.		

Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none">1. La oferta y la demanda agregadas, importancia del multiplicador2. El equilibrio macroeconómico y las políticas económicas3. La economía abierta y la balanza de pagos4. Política cambiaria
------------------------	--

IV. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, en el caso de la Modalidad presencial y Gente que Trabaja, se hará uso de la metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*). En el caso de la Modalidad Educación a Distancia se utilizará la metodología Aprendizaje Basada en Casos.

a. Modalidad Presencial

La metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

Debates

Solución de ejercicios

Trabajo colaborativo

Discusión de lecturas

Casos de investigación

Aprendizaje basado en retos

b. Modalidad Semipresencial - Virtual

La metodología activa del Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

Debates

Solución de ejercicios

Trabajo colaborativo

Discusión de lecturas

Casos de investigación

c. Modalidad A Distancia

La metodología Aprendizaje Basada en Casos.

Autoevaluaciones

Foros

Solución de ejercicios

Discusión de lecturas

Aplicativos en línea

Investigación aplicada

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Trabajo grupal de resolución de casos/ Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5-7	Trabajo grupal: informe comparativo sobre el incentivo de una adecuada cultura financiera para acceder a cuentas de ahorro y crédito (reto) / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Trabajo grupal con aprendizaje basado en problemas/ Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Trabajo grupal de resolución de casos/ Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1-3	Trabajo grupal de resolución de casos/ Rúbrica de evaluación Trabajo grupal: informe comparativo sobre el incentivo de una adecuada cultura financiera para acceder a cuentas de ahorro y crédito (reto) / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	Trabajo grupal con aprendizaje basado en problemas/ Rúbrica de evaluación Trabajo grupal de resolución de casos/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Trabajo: Aprendizaje Basado en Problemas/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Trabajo de resolución de casos/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Krugman, P. (2016). *Macroeconomía*. (3.a ed.). Reverté. <https://bit.ly/3Zfkl14>

Complementaria:

- Larrain, F. (2004). *Macroeconomía en práctica*. México: Pearson Education.
- Rodríguez, J. y D'Tello, M. (2015). *Opciones de política económica en el Perú 2011-2015*. Perú: Fondo Editorial de la PUCP.
- Samuelson, P., y Nordhaus, W. (2019). *Economía con aplicaciones*. (19.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3d8bLAK>