

SÍLABO Cálculo Diferencial

Código	ASUC01160)	Carácter	Obligatorio		
Prerrequisito	Álgebra M	Álgebra Matricial y Geometría Analítica				
Créditos	5	5				
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2		
Año académico	2025					

I. Introducción

Cálculo Diferencial es una asignatura obligatoria de facultad que se ubica en el tercer periodo académico de la Facultad de Ingeniería y tiene como prerrequisito a Álgebra Matricial y Geometría Analítica. Es prerrequisito de la asignatura de Cálculo Integral. Desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal Conocimientos de Ingeniería. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar los conceptos y aplicaciones del cálculo diferencial, valorando su importancia en la formación profesional.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Límites. Continuidad. Derivadas. Aplicaciones de las derivadas y derivadas parciales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las herramientas del cálculo diferencial para resolver ejercicios y problemas del entorno real.



III. Organización de los aprendizajes

	Unidad 1 Límites y continuidad	Duración en horas	18
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante s conceptos, propiedades y procedimient de límites y continuidad, en la resolución matemáticos de una función real de varia	os asociados n de ejercicio	a las nociones
Ejes temáticos:	 Límites Límites laterales Continuidad de una función Límites trigonométricos Límites infinitos y al infinito 		

	Unidad 2 Derivadas	Duración en horas	30		
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la definiciones, propiedades y procedimientos asociados a la derivadas, en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos o una función real de variable real.				
Ejes temáticos:	 La derivada Derivada de funciones compuestas. F Derivada de funciones implícitas Derivadas de funciones trigonométric Derivadas de funciones exponenciale hiperbólicas Aplicaciones de la derivada a situaciones 	as inversas es, logarítmicas			

Ap	Unidad 3 Dicaciones de las Derivadas	Duración en horas	36
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante s conceptos y propiedades de asíntotas, intervalos de concavidad; en la resolució matemáticos de gráfica de una función de cambio relacionadas, optimización L'Hôpital.	intervalos de on de ejercicios real de variab	monotonía e s y problemas ble real, razón
Ejes temáticos:	 Gráfica de funciones Razón de cambio relacionadas Optimización de funciones Regla de L'Hôpital 		

	Unidad 4 Derivadas Parciales	Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será co parciales en la resolución de ejercicios y p funciones reales de varias variables.		
Ejes temáticos:	 Derivadas parciales de primer orden Derivadas parciales de orden superior y Diferenciales 	y mixtas	



IV. Metodología

La asignatura se desarrollará mediante la metodología activa centrada en las actividades del sujeto que aprende.

a. Modalidad Presencial

El docente utilizará en la modalidad presencial la clase magistral y estrategias del aprendizaje colaborativo orientadas a la resolución y explicación de ejercicios y problemas. Las técnicas por utilizar serán:

- El tándem
- Trabajos colaborativos para la ejercitación de algoritmos
- Discusión de heurísticas para la resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje basado en retos
- Exposiciones de los estudiantes y del docente

b. Modalidad Semipresencial - Blended

- Aula invertida
- Trabajos colaborativos para la ejercitación de algoritmos
- Discusión de heurísticas para la resolución de ejercicios y problemas
- Exposiciones de los estudiantes y del docente.

c. Modalidad A Distancia

- Trabajos colaborativos para la ejercitación de algoritmos
- Discusión de heurísticas para la resolución de ejercicios y problemas

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita/ Prueba objetiva	0	%
Consolidado 1 C1	Semana 1-4 Semana 1-4 Semana 5-7	1-4 Semana	Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada	10 %	
			Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	30 %	
			Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada	15 %	20 %
		Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	45 %		
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	25	%



			Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada	10 %		
	3	Semana 9-12	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	30 %		
Consolidado 2 C2			Informe sobre optimización de recursos en nuestras actividades diarias con la aplicación de las derivadas (reto) / Rúbrica de evaluación	10 %	20 %	
	4	Semana 13-15	Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada	10 %		
			Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	40 %		
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	35	5 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluació n final	Aplica			

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1	1	Semana 2	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad Semipresencial – Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita/ Prueba objetiva	0 %	
			Actividad virtual	15 %	
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1-3	Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	85 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	25 %	76
			Actividad virtual	15 %	
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	Trabajos grupales para desarrollar ejercicios y resolver problemas que involucren a situaciones reales / Práctica calificada Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación resolución de ejercicios y problemas / Prueba de desarrollo	35 %	76
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		_

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

VI. Bibliografía

Básica

Larson, R., y Edwards, B. (2016). Cálculo. (10.a ed.). Cengage Learning. https://bit.ly/3jt0Mlt

Complementaria:

Antón, H. (2009). Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas (2ª ed.). México: Limusa.

___. (2010). Cálculo de una variable: trascendentes tempranas. 2ª ed. México, D.F. Limusa.

Leithold, N. (1998), (reimpr. 2013). El cálculo. 7º ed. México, D.F. Editorial Oxford Harla.



Leithold. (2013). *El cálculo*. México: Editorial Oxford Harla. Código Biblioteca UC: 515.1 L42.

Zill, D.G. y Wright, W.S. (2011). Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas (4° ed.). China: McGraw Hill. Código Biblioteca UC: 515 / Z77.

Recursos Educativos Digitales:

Mat – Izt. Cálculo de varias variables. [Consulta: 7 de julio 2015]. Recuperado de http://mat.izt.uam.mx/mat/documentos/notas%20de%20clase/partei.pdf.

Academática. Funciones de varias variables. [Consulta: 7 de julio 2015]. Recuperado de http://www.youtube.com/watch?v=P8QHsN-d\$1s.