

# SÍLABO

## Psicología de la Personalidad

<b>Código</b>	ASUC01501	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2025			

### I. **Introducción**

Psicología de la personalidad es una asignatura obligatoria que se ubica en el tercer ciclo de la carrera de Psicología; es prerrequisito de la asignatura de Técnicas de Entrevista y Observación. No tiene prerrequisito. Con este curso se desarrolla, en un nivel inicial, dos de las competencias específicas de la carrera: Evaluación y Diagnóstico. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en permitir al estudiante el identificar las variables sociales, culturales y biológicas que pueden influir en la personalidad de una unidad de análisis, considerando los modelos psicológicos clásicos y teorías psicológicas actuales.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** el estudio sistemático y científico sobre el origen, formación y desarrollo de la personalidad y sus alteraciones teniendo en cuenta los elementos disposicionales y ambientales que influyen en su desarrollo; principales aportes desde las diferentes perspectivas teóricas: psicodinámicas, cognitivas, fenomenológicas enfatizando en las tendencias contemporáneas.

### II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, explicar y analizar el desarrollo de la personalidad en una unidad de análisis, teniendo en cuenta la influencia de diferentes variables y las diferentes perspectivas teóricas.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Introducción y conceptos generales de la psicología de la personalidad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conocimientos y la metodología psicológica en el desarrollo de la personalidad, tomando en cuenta la teoría biológica y psicoanalítica.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación e Introducción a la teoría de la personalidad</li> <li>2. Desarrollo de la personalidad. Aspectos biológicos, hereditarios y genéticos</li> <li>3. Genética y personalidad</li> <li>4. Psicoanálisis: Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler; Karen Horney</li> </ol>		
<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Teorías neopsicoanalíticas. Enfoque psicosocial en el estudio de la personalidad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el enfoque psicosocial y la perspectiva de los RASGOS de la personalidad, para lo cual utilizará criterios para la medición e interpretación de la personalidad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El enfoque psicosocial de Erik Erikson</li> <li>2. Perspectiva de los rasgos: R. Catell</li> <li>3. Perspectiva de los rasgos: Mc Crae y Costa</li> <li>4. Repaso de sesiones y Examen Parcial</li> </ol>		
<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Enfoque cognitivo y enfoque humanista en la psicología de la personalidad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y utilizar la teoría cognitiva, humanista y de logoterapia para diversos casos de intervención clínica.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría cognitiva: W. Mishel, Rotter y A. Bandura</li> <li>2. Teoría cognitiva: A. Beck y A. Ellis</li> <li>3. El Humanismo de Carl Rogers</li> <li>4. La logoterapia de Victor Frankl</li> </ol>		
<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Evaluación de la personalidad y análisis de los trastornos de personalidad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y fundamentar los criterios clínicos para la diferenciación de los tipos de trastornos de personalidad, identificando la sintomatología y diagnóstico respectivo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consistencia de la evaluación de la personalidad</li> <li>2. Funcionamiento inadecuado de la personalidad: Tipos de Trastornos de la Personalidad: A; B; C</li> <li>3. Neuropsicología de la personalidad (caso emblemático de Phineas Gage)</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

---

La asignatura se desarrollará mediante la metodología activa centrada en las actividades del sujeto que aprende.

El docente utilizará la exposición, "Análisis de Lectura", "Análisis de Caso" y "Análisis de un Informe Psicológico", así como el Panel.

Además, los estudiantes presentarán un "Ensayo inédito" donde propongan "*Ensayo sobre La personalidad dentro del contexto actual*" basados en los enfoques abordados durante el semestre. Así mismo el estudiante podrá hacer un "Trabajo de Campo", donde entrevistará a personas para explorar el concepto básico de personalidad.

La evaluación y asesoramiento a los estudiantes será permanente y complementadas con trabajos propiciándose la investigación bibliográfica, la lectura compartida y los resúmenes. Interacción vía foros de discusión y consulta chat o e-mail.

Se desarrollarán actividades programadas en el Aula Virtual: presentación de trabajos "Autoaplicación" y "Aplicación" de pruebas (test) psicológicos que aborden el estudio de la personalidad presentando los respectivos Informes.

#### **Las estrategias y/o técnicas didácticas que se utilizarán son:**

##### **Modalidad Presencial - Virtual**

- Aprendizaje colaborativo
- Aula invertida
- Análisis de casos

##### **Modalidad Semipresencial - Virtual y A Distancia**

- Aprendizaje colaborativo
  - Análisis casos
-

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial - Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Protocolo de Auto aplicación de inventario / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20%</b>
	2	Semana 5-7	Análisis de video de un caso y diagnóstico presuntivo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	1 y 2	Semana 1-7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Aplicación-calificación- Interpretación de resultados del Inventario de Personalidad de Eysenck / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20%</b>
	4	Semana 13-15	Análisis de Informe Psicológico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	3 y 4	Semana 9-15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	
Evaluación sustitutoria			Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 y 2	Semana 1-3	Protocolo de Auto aplicación de inventario / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 y 4	Semana 5-7	Aplicación-calificación- Interpretación de resultados del Inventario de Personalidad de Eysenck / <b>Rúbrica de evaluación</b> Análisis de Informe Psicológico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica/ <b>Prueba mixta</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria			Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Protocolo de Auto aplicación de inventario / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Análisis de Informe Psicológico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria			Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Carver, C. (2014). *Teorías de la personalidad*. (7.a ed.). Pearson. <https://bit.ly/3SkQM16>

Feist, J., y Feist, G. (2014). *Teorías de la personalidad*. (8.a ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3IHilsT>

**Complementaria:**

López, C., Hualcas, H. (2021). *Inteligencia emocional y afrontamiento de estrés en docentes de instituciones emblemáticas de la UGEL Huancayo* (Tesis para optar el grado de maestría). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Junín. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6770?show=full>

López, C., Hualcas, H. (2021). *Inteligencia emocional y afrontamiento de estrés en docentes de instituciones emblemáticas de la UGEL Huancayo* (Tesis para optar el grado de maestría). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Junín

Rodríguez F. (2014). *Rasgos de personalidad e inteligencia emocional del personal de seguridad pública de Huancayo al 2015*.

<http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/359>

Salvatierra, A. (2020). *Discrimination, prejudice and stereotypes in Peruvian context*. International Journal of Behavioral Research & Psychology, 8 (1):258-60 <http://dx.doi.org/10.19070/2332-3000-2000046>

Sotelo, V., Rojas, A., Molina, H., e Igrada, A. (2022). *Violencia en el noviazgo y evotación experiencial en internos de psicología.*

<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/1510>

Vallejo, J. (2015). (Dir.). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría.* Elsevier Masson.