Universidad Continental

SÍLABO
Psicología de la Personalidad

Código	ASUC01501		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	0
Año académico	2024			

I. Introducción

Psicología de la personalidad es una asignatura obligatoria que se ubica en el tercer ciclo de la carrera de Psicología; es prerrequisito de la asignatura de Técnicas de Entrevista y Observación. No tiene prerrequisito. Con este curso se desarrolla, en un nivel inicial, dos de las competencias específicas de la carrera: Evaluación y Diagnóstico. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en permitir al estudiante el identificar las variables sociales, culturales y biológicas que pueden influir en la personalidad de una unidad de análisis, considerando los modelos psicológicos clásicos y teorías psicológicas actuales.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: el estudio sistemático y científico sobre el origen, formación y desarrollo de la personalidad y sus alteraciones teniendo en cuenta los elementos disposicionales y ambientales que influyen en su desarrollo; principales aportes desde las diferentes perspectivas teóricas: psicodinámicas, cognitivas, fenomenológicas enfatizando en las tendencias contemporáneas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, explicar y analizar el desarrollo de la personalidad en una unidad de análisis, teniendo en cuenta la influencia de diferentes variables y las diferentes perspectivas teóricas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción y conceptos generales de la psicología de la personalidad	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conocimientos y la metodología psicológica en el desarrollo de la personalidad, tomando en cuenta la teoría biológica y psicoanalítica.	
Ejes temáticos:	1. Presentación e Introducción a la teoría de la personalidad 2. Desarrollo de la personalidad. Aspectos biológicos, hereditarios y genéticos 3. Genética y personalidad 4. Psicoanálisis: Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler; Karen Horney	

Unidad 2 Teorías neopsicoanalíticas. Enfoque psicosocial en el estudio de la personalidad	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el enfoque psicosocial y la perspectiva de los RASGOS de la personalidad, para lo cual utilizará criterios para la medición e interpretación de la personalidad.	
Ejes temáticos:	1. El enfoque psicosocial de Erik Erikson 2. Perspectiva de los rasgos: R. Catell 3. Perspectiva de los rasgos: Mc Crae y Costa 4. Repaso de sesiones y Examen Parcial	

Unidad 3 Enfoque cognitivo y enfoque humanista en la psicología de la personalidad	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y utilizar la teoría cognitiva, humanista y de logoterapia para diversos casos de intervención clínica.	
Ejes temáticos:	1. Teoría cognitiva: W. Mishel, Rotter y A. Bandura 2. Teoría cognitiva: A. Beck y A. Ellis 3. El Humanismo de Carl Rogers 4. La logoterapia de Victor Frankl	

Unidad 4 Evaluación de la personalidad y análisis de los trastornos de personalidad	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y fundamentar los criterios clínicos para la diferenciación de los tipos de trastornos de personalidad, identificando la sintomatología y diagnóstico respectivo.	
Ejes temáticos:	1. Consistencia de la evaluación de la personalidad 2. Funcionamiento inadecuado de la personalidad: Tipos de Trastornos de la Personalidad: A; B; C 3. Neuropsicología de la personalidad (caso emblemático de Phineas Gage)	

IV. Metodología

La asignatura se desarrollará mediante la metodología activa centrada en las actividades del sujeto que aprende.

El docente utilizará la exposición, "Análisis de Lectura", "Análisis de Caso" y "Análisis de un Informe Psicológico", así como el Panel.

Además, los estudiantes presentarán un "Ensayo inédito" donde propongan "*Ensayo sobre La personalidad dentro del contexto actual*" basados en los enfoques abordados durante el semestre. Así mismo el estudiante podrá hacer un "Trabajo de Campo", donde entrevistará a personas para explorar el concepto básico de personalidad.

La evaluación y asesoramiento a los estudiantes será permanente y complementadas con trabajos propiciándose la investigación bibliográfica, la lectura compartida y los resúmenes. Interacción vía foros de discusión y consulta chat o e-mail.

Se desarrollarán actividades programadas en el Aula Virtual: presentación de trabajos "Autoaplicación" y "Aplicación" de pruebas (test) psicológicos que aborden el estudio de la personalidad presentando los respectivos Informes.

Las estrategias y/o técnicas didácticas que se utilizarán son:

Modalidad Presencial - Virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Aula invertida
- Análisis de casos

Modalidad A Distancia

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / **Prueba objetiva**		**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Protocolo de Auto aplicación de inventario / **Rúbrica**	30 %	**20%**
	2	Semana 5-7	Análisis de video de un caso y diagnóstico presuntivo / **Rúbrica**	30 %	
	1 y 2	Semana 1-7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba mixta**	**25%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Aplicación-calificación-Interpretación de resultados del Inventario de Personalidad de Eysenck / **Rúbrica**	30 %	**20%**
	4	Semana 13-15	Análisis de Informe Psicológico / **Rúbrica**	30 %	
	3 y 4	Semana 9-15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico / **Rúbrica de evaluación**	**35%**	
Evaluación sustitutoria			Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / **Prueba objetiva**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1y 2	Semana 1-3	Protocolo de Auto aplicación de inventario / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba mixta**	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3 y 4	Semana 5-7	Aplicación-calificación-Interpretación de resultados del Inventario de Personalidad de Eysenck / **Rúbrica** Análisis de Informe Psicológico / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica/ **Prueba mixta**	**35 %**
Evaluación sustitutoria			Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / **Prueba objetiva**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	Protocolo de Auto aplicación de inventario / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba mixta**	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	Análisis de Informe Psicológico / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico / **Rúbrica de evaluación**	**35 %**
Evaluación sustitutoria			Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

B) **PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)**

VI. Bibliografía

Básica

Carver, C. (2014). *Teorías de la personalidad*. (7.a ed.). Pearson. https://bit.ly/3SkQM16

Feist, J., y Feist, G. (2014). *Teorías de la personalidad*. (8.a ed.). McGraw-Hill. https://bit.ly/3lHilsT

Complementaria:

López, C., Hualcas, H. (2021). *Inteligencia emocional y afrontamiento de estrés en docentes de instituciones emblemáticas de la UGEL Huancayo* (Tesis para optar el grado de maestría). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Junín. https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6770?show=full

López, C.,Hualcas, H. (2021). Inteligencia emocional y afrontamiento de estrés en docentes de instituciones emblemáticas de la UGEL Huancayo (Tesis para optar el grado de maestría). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Junín

Rodríguez F. (2014). *Rasgos de personalidad e inteligencia emocional del personal de seguridad pública de Huancayo al 2015*. http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/359

Salvatierra, A. (2020). *Discrimination, prejudice and stereotypes in Peruvian context*. International Journal of Behavioral Research & Psychology, 8 (1):258-60 http://dx.doi.org/10.19070/2332-3000-2000046

Sotelo, V., Rojas, A., Molina, H., e Igreda, A. (2022). *Violencia en el noviazgo y evotación experiencial en internos de psicología*. https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/1510

Vallejo, J. (2015). (Dir.). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Elsevier Masson.

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:45
Eliana Mory Arciniega
Decana
Universidad Continental