

# SÍLABO

## Introducción a la Ingeniería Civil

<b>Código</b>	ASUC00510	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### **I. Introducción**

---

Introducción a la Ingeniería Civil es una asignatura obligatoria que se ubica en el primer periodo académico de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería Civil; no es prerrequisito de ninguna otra asignatura. Desarrolla, a nivel inicial, dos de las competencias transversales: i) El Ingeniero y la Sociedad y, ii) Análisis de Problemas. En tal sentido, la relevancia del curso reside en brindar al estudiante un panorama general de la Ingeniería Civil, el rol del ingeniero civil y las propuestas de soluciones integradas de proyectos en obras.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la profesión de la Ingeniería. Historia y evolución de la Ingeniería. El ejercicio profesional de la Ingeniería Civil. Estructura general de la Ingeniería Civil. Rol de la Ingeniería Civil en la sociedad.

---

### **II. Resultado de aprendizaje de la asignatura**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir un expediente técnico de Ingeniería Civil; considerando su alternativa de solución e integrando las variables sociales, económicas, políticas, físicas y ambientales; teniendo en cuenta las normas vigentes.

---

**III. Organización de aprendizajes**

<b>Unidad I</b> <b>La Ingeniería en la humanidad</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante reconoce la trascendencia de la actividad de la construcción en la civilización humana.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y diferencias entre Ingeniería y ciencia.</li> <li>2. La evolución del hombre y su necesidad de aplicar la Ingeniería.</li> <li>3. Principales exponentes de la Ingeniería en la historia.</li> <li>4. Historia de la Ingeniería Civil.</li> </ol>		

<b>Unidad II</b> <b>Estructura de la Ingeniería Civil</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante distingue las etapas de un proyecto de Construcción Civil y las especialidades que participan en ello.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ciclo del proceso constructivo.</li> <li>2. Los objetivos de un Proyecto de Construcción Civil.</li> <li>3. Especialidades de la Ingeniería Civil.</li> <li>4. El expediente técnico de un proyecto de Ingeniería Civil.</li> </ol>		

<b>Unidad III</b> <b>El ejercicio profesional de la Ingeniería Civil</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante identifica las herramientas adecuadas de la labor en la profesión de Ingeniería Civil para su mejor cumplimiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptitudes y actitudes del Ingeniero Civil.</li> <li>2. La gestión de un Proyecto de Construcción Civil.</li> <li>3. Los aspectos legales en los proyectos de Ingeniería Civil.</li> <li>4. La seguridad y salud en los proyectos de Ingeniería Civil.</li> </ol>		

<b>Unidad IV</b> <b>El rol de la Ingeniería Civil en la sociedad</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al culminar la unidad, el estudiante describir un expediente técnico, analizando la función de las instituciones colaborativas en la actividad de la Construcción, determinando una línea de conducta acorde a los estatutos y normas establecidas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las instituciones de apoyo en la industria de la Construcción.</li> <li>2. La ética en la profesión.</li> <li>3. La relación de la Ingeniería Civil con el medio ambiente.</li> <li>4. Las nuevas tendencias y filosofías en la Ingeniería Civil.</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

Para el desarrollo de la asignatura se ejecutarán alternadamente acciones de conocimiento teórico-práctico, con el fin de seguir la secuencia de aprendizaje.

Se utilizará la presentación expositiva de los conocimientos, se generará también la participación del estudiante con trabajos en equipo. El estudiante será evaluado mediante prácticas de desarrollo y controles de lectura. También, se empleará el aprendizaje basado en retos.

##### Modalidad Semipresencial - Virtual

Para el desarrollo de la asignatura se ejecutarán alternadamente acciones de conocimiento teórico-práctico, con el fin de seguir la secuencia de aprendizaje.

Se utilizará la presentación expositiva de los conocimientos, se generará también la participación del estudiante con trabajos en equipo. El estudiante será evaluado mediante prácticas de desarrollo y controles de lectura.

##### Se utilizarán:

Aprendizaje experiencial

Aprendizaje colaborativo

Clase magistral activa

*Flipped classroom*

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 -4	- Trabajos individuales y grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	20 %
	2	Semana 5-7	- Trabajos individuales y grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Exposición grupal: Implementación de la Norma de Seguridad en la Construcción en una obra real ( <b>reto</b> ) / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	- Trabajos individuales y grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	- Trabajos individuales y grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	- Trabajos individuales y grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica:**

González, O. y Villamil, M. (2013). *Introducción a la ingeniería: una perspectiva desde el currículo en la formación del ingeniero*. Ecoe Ediciones. <https://cutt.ly/WTFsXhH>

**Complementaria:**

Ministerio de vivienda saneamiento y Construcción (2011). Norma técnica metrados para obras de edificación y habilitaciones urbanas. Lima: MVCS

SENCICO (2010). *Norma G-050, Seguridad durante la Construcción*. Lima: SENCICO.

Aracil, J. (2010). *Fundamentos, método e historia de la Ingeniería: una mirada al mundo de los Ingenieros*. 6ª ed. Madrid: Síntesis.

Baca, G. (2013). *Evaluación de proyectos*. 7ª ed. México D.F.: Mc Graw-Hill.

Dextre, J. & Avellaneda, P. (2014). *Movilidad en zonas urbanas*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Edwards, B. & Hyett, P. (2004). *Guía básica de la sostenibilidad*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Gallegos, H. (2009). *“La ética en la Ingeniería”*. Puente: Ingeniería, sociedad y cultura. Lima, Año 4, No 13.

Podetti, H. (2004). *Contrato de construcción*. Buenos Aires: Editorial Astrea.

Ramos, J. (2004). *Costos y presupuestos*. 9ª ed. Lima: Cámara Peruana de la Construcción.

Robbins, S. & Coulter, M. (2014). *Administración*. 12ª ed. México D.F.: Pearson.

Rodríguez, L. & Ludeña, W. (2012). *Edificios y ciudades*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Secchi, B. (2014). *Primera lección de urbanismo*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Gallegos, H. (2006). *La Ingeniería*. Lima: GCAQ Fondo Editorial.

**Recursos digitales:**

- INSTITUTO DE LA CONSTRUCCIÓN Y GERENCIA (ICG)
- <http://www.construccion.org/>
- Revista CONSTRUCTIVO
- <http://www.constructivo.com/>