

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Introducción a la Ingeniería Mecánica	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce la importancia de la ingeniería mecánica en la gestión de proyectos desde la concepción, diseño, fabricación, mantenimiento, control, gestión de maquinarias, y el rol responsable y ético del ingeniero mecánico con la sociedad y el medio ambiente.
--------------------------------	---------------------------------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Análisis de problemas Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Mecánica.	Identifica y formula el problema	Reconoce las condiciones existentes del problema desarrollando una declaración.	1
	Solución de problemas	Plantea alternativas de solución al problema.	1
El ingeniero y la sociedad Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.	Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Identifica acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas en su formación universitaria	1
	Temas tecnológicos y científicos	Identifica acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas en su formación universitaria.	1
Medioambiente y sostenibilidad Evalúa el impacto de las soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental.	Criterios de sostenibilidad	Identifica los materiales, tecnologías, procesos y servicios ecoeficientes.	1
	Evaluación del impacto	Identifica los potenciales impactos que generan las soluciones de Ingeniería.	1

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	La profesión de la ingeniería y su ejercicio	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante identifica los principales aspectos relevantes a su profesión y del ejercicio de la profesión de la ingeniería mecánica.		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> Generalidades de la ingeniería mecánica, características de la profesión. 	<p>I: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión *</p> <p>D: Presentación del docente, participantes y presentación del curso, explicación del sílabo y metodología de evaluación.</p> <p>Se llama la atención de los estudiantes con la pregunta: ¿Por qué eligieron la Carrera de Ingeniería Mecánica?</p> <p>C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado.</p> <p>Se presenta el siguiente tema: Ingeniería, Tecnología y ciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del sílabo. Revisión de la ppt de la semana. Tarea. Enviar el archivo a la tarea propuesta 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Indicaciones sobre el laboratorio de máquinas y herramientas de la universidad. 	<p>I: *</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente dará a conocer el propósito del aprendizaje. Formula preguntas retadoras para saber los saberes previos. <p>D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT.</p> <p>C: -Realiza una síntesis, resuelve dudas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes participan durante la clase realizan una toma de apuntes del tema expuesto. 	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<p>- Ingeniería, tecnología y ciencia</p>	<p>- I: *</p> <p>Se hace un repaso breve de los conceptos del tema anterior.</p> <p>Se califica la participación de los alumnos.</p> <p>Se llama la atención de los estudiantes con la pregunta: ¿Qué tan beneficiosa es la tecnología en la sociedad?</p> <p>D: El docente presenta en diapositivas de power point los conceptos de ciencia, tecnología e ingeniería.</p> <p>- Se explica y debate sobre casos y problemas de la realidad nacional y local, se plantean posibles soluciones a través de futuros proyectos.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Presentación del video:</p> <p>Ciencia, tecnología y sociedad https://youtu.be/Lb2IY8RktEc</p> <p>C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado</p>	<p>- Los estudiantes participan durante la clase realizan una toma de apuntes del tema de entalpía, primera ley y entropía en sistemas reactivos.</p> <p>- Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema de entalpía, primera ley y entropía en sistemas reactivos.</p>	<p>Clase magistral activa</p>	<p>- Revisión de la ppt de la semana.</p> <p>- Tarea.</p> <p>- Enviar el archivo a la tarea propuesta y reflexionan sobre Ingeniería, tecnología y ciencia.</p>
	2P	<p>- Planifica trazos y bosquejado, en plano 2d. Reconoce en forma práctica las herramientas.</p>	<p>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: se presenta el tema a través de ppt.</p> <p>- Se formulan preguntas.</p> <p>- C: Resumen y verificación y control de lo aprendido a través de preguntas al azar, monitoreadas por el docente.</p>	<p>- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes.</p> <p>- Responden a las preguntas formuladas.</p>	<p>Aprendizaje experiencial</p>	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Ingeniería, investigación y desarrollo	<p>-I: * Se hace un repaso breve de los conceptos del tema anterior. Se califica la participación de los alumnos. Se llama la atención de los estudiantes con la pregunta: ¿Es difícil investigar?</p> <p>D: El docente presenta en diapositivas de power point los conceptos de ingeniería y su relación con la investigación. Se explica y debate sobre casos y problemas de la realidad nacional y local. Los estudiantes trabajan en equipos, se organizan ideas y definen proyectos a realizar.</p> <p>C: - Los estudiantes explican en equipo las conclusiones respecto a los temas tocados. Comprenden la relación del proceso entre ingeniería la investigación y el desarrollo de soluciones para problemas de la sociedad.</p>	<p>- Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema</p>	Aprendizaje colaborativo	<p>- Revisión de la ppt de la semana.</p> <p>Visualizar el video. https://youtu.be/v4Odvaklydg</p> <p>- Foro sobre el tema.</p>
	2P	<p>- Planifica trazos y bosquejado de proyecto de unidad. - Sistemas de proyección</p>	<p>I: * - Formula preguntas el cálculo de la transformación de deformaciones - D: - Desarrolla ejercicios y ejemplos sobre el desarrollo del sistema de proyección. - C: Resumen y verificación y control de lo aprendido a través de preguntas al azar, monitoreadas por el docente.</p>	<p>- Los estudiantes participan en el desarrollo de sistemas de proyección. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia de relacionarlos con casos prácticos.</p>	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<p>Ejercicio de la ingeniería peruana. Código deontológico del CIP.</p>	<p>- I:* Se hace un repaso breve de los conceptos del tema anterior.</p> <p>Se califica la participación de los alumnos.</p> <p>Se llama la atención de los estudiantes con la pregunta: ¿Qué entienden por ética?</p> <p>- D: El docente presenta en diapositivas de los conceptos, principios y normas del código deontológico del CIP Perú.</p> <p>Se explica y debate sobre casos y problemas de la realidad nacional y local.</p> <p>Los estudiantes trabajan en equipos en su proyecto y presentan sus avances y consultas.</p> <p>- C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado.</p>	<p>- Los estudiantes participan durante el desarrollo de las presentaciones.</p> <p>- Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia de relacionarlos con casos prácticos.</p>	<p>Clase magistral activa</p>	<p>Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana.</p> <p style="text-align: center;">Visualizan el video</p> <p>Ética y Ejercicio Profesional</p> <p>https://youtu.be/ITkXVRaCZTA</p> <p>- Tarea.</p> <p>- Enviar el archivo a la tarea propuesta y reflexionan sobre la clase.</p>
	2P	<p>Evaluación de unidad I.</p>	<p>- I:*</p> <p>- Indicaciones sobre el examen.</p> <p>- D:</p> <p>- Se desarrolla la evaluación teórica Practica.</p> <p>- C:</p> <p>- Revisión y resumen del tema utilizando organizador del conocimiento.</p> <p>-</p>	<p>Los estudiantes analizan y desarrollan la evaluación.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p>	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Historia y evolución de la ingeniería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce la evolución y desarrollo de la ingeniería con una perspectiva holística, a través de la elaboración de un video		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<p>Histórica, principales inventos y desarrollo de la ingeniería</p>	<p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</p> <p>D: Desarrollo</p> <p>Exposición sobre histórica de ingeniería.</p> <p>- Exposición de aportes de la ingeniería.</p> <p>C: se realiza retroalimentación.</p>	<p>- Los alumnos reciben información del tema.</p> <p>- Responden a las preguntas formuladas.</p>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. - Enviar el archivo a la tarea propuesta 	
	2P	<p>El estudiante comprende el aporte de la ingeniería, en el desarrollo de la sociedad.</p>	<p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: a través de una ppt se explica el tema.</p> <p>- se propone la conformación de equipos la resolución y revisión de la Hoja de Practica N°5</p> <p>- C: se realiza la consolidación y síntesis del tema.</p> <p>- Metacognición: se formula la reflexión de ¿Qué aprendieron? Y ¿Cómo aprendieron?.</p>	<p>- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.</p> <p>- Los equipos de trabajo identifican, formulas y algoritmos de la solución a los problemas.</p> <p>- Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre la solución de problemas planteados.</p> <p>- Los estudiantes presentan el trabajo final en un archivo adjunto de cada participante.</p>	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	La ingeniería mecánica en la actualidad, ciencia y tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - Pide a los estudiantes que organicen un formulario reducido del tema. - C: Metacognición: El docente recaba y revisa los formularios organizados. - Realiza una síntesis, resuelve dudas. - Actividad de metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase. - Los estudiantes envían, el archivo al aula virtual 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. - Enviar el archivo a la tarea propuesta
	2P	- Reconoce en forma práctica, los aspectos del trazado antes de la composición y el diseño. Máquinas y herramientas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - C El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde y formula preguntas - Los estudiantes participan activamente y responden las preguntas. 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	- El futuro de la ingeniería mecánica.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT el desarrollo de la ingeniería e la actualidad. Exposición de avances de la ciencia y la tecnología. - C: Realiza una síntesis, resuelve dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes y resaltan las fórmulas demostradas. - Responden a las preguntas formuladas. 	Clase magistral activa	<p style="text-align: center;">Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debaten en el foro.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Evaluación de unidad II.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Indicaciones sobre el examen. - D: Se desarrolla la evaluación teórica Practica. - C: Revisión y resumen del tema utilizando organizador del conocimiento. 	Los estudiantes analizan y desarrollan la evaluación.	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Evaluación Parcial	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se orienta sobre el desarrollo del examen parcial - C: se recoge las evaluaciones y se da incicaciones finales. 	- Los estudiantes resuelven la evaluación parcial.	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. -
	2P	Máquinas y herramientas básicas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - C: Resumen general. <p>Aplica, ronda de preguntas y respuestas sobre el tema tratado.</p>	- Los estudiantes participan durante la clase. Responden a las preguntas formuladas.	Clase magistral activa	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión de proyectos de ingeniería mecánica	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante identifica los procesos de la gestión de proyectos de ingeniería mecánica y sus aplicaciones en la industria.		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Concepción y diseño mecánico. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Presentación a los estudiantes para realizar en equipos un proyecto y presentan sus avances y consultas. - C: Los estudiantes explican en equipo las conclusiones respecto a los temas tocados 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan del desarrollo de clase, responden las preguntas. - Realizan en la toma de apuntes de la guía expuesta por el docente. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Estudian los recursos educativos publicados en el aula virtual. Visualizar el video: Proyectos diseños mecánicos https://youtu.be/9yeCu1to7u8
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Normas y procedimientos establecidos para realizar un diseño en ingeniería. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - Pide a los estudiantes que organicen un formulario reducido del tema. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema . - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. Enviar el trabajo.
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Fabricación y mantenimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Los estudiantes trabajan en equipos en su proyecto y presentan sus avances y consultas. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Estudian los recursos educativos publicados en el aula virtual. Visualizar el video: Así se fabrica el Volvo New FH 2013 https://youtu.be/onBU1bF3cZs <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Cuestionario Sobre la clase presentada.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - características de los procesos de fabricación y sus aplicaciones directas para la obtención de productos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Control y gestión de maquinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - Los estudiantes trabajan en equipos en su proyecto y presentan sus avances y consultas. - C: Analizan la importancia de los trabajos de control y planeamiento en la gestión de equipos y máquinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Aprendizaje colaborativo	<p style="text-align: center;">Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. <p>Visualizar el video: Mantenimiento Palas Hitachi</p>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de los trabajos de control y planeamiento en la gestión de equipos y máquinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema. 	Aprendizaje experiencial	<p>https://youtu.be/mlQ2yrccfgg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario. Sobre la clase presentada - Envió del avance del proyecto.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	- Ensayo y prototipo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT . - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<p>Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Clase magistral activa	<p>Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana.</p> <p style="text-align: center;">Visualizan el video</p> <p>Avión KC-390 Construcción del modelo y prueba en túnel de viento</p> <p>https://youtu.be/rorsckHPQTE</p>
	2P	Evaluación de unidad III.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Indicaciones sobre el examen. - D: Se desarrolla la evaluación teórica Practica. - C: Revisión y resumen del tema utilizando organizador del conocimiento. 	<p>Los estudiantes analizan y desarrollan la evaluación.</p>	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario. Sobre la clase presentada

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Campos de acción de la ingeniería mecánica. Rol de la ingeniería mecánica en la sociedad.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce los alcances de su profesión y el impacto en su entorno social.
SE	E	T	O	Actividades de aprendizaje autónomo
Temas y subtemas			Actividades síncronas (Videoclases)	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La formación de la ingeniería mecánica y especializaciones. - Perfiles generales de la formación de los ingenieros mecánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - Se explica y debate sobre el tema tratado. <p>Los estudiantes trabajan en equipos en su proyecto y presentan sus avances y consultas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - -Estudian Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. Sobre la clase presentada
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos generales de la formación de los ingenieros mecánicos. <p>Contenidos y metodologías para ingenieros mecánicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema. - Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<p>- Ingeniería y consultoría.</p> <p>Naturaleza de las actividades consultoría e ingeniería.</p> <p>Los servicios de consultoría e ingeniería</p> <p>ENTEGRABLE FINAL DEL PROYECTO ASIGNADO - PRUEBAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - Pide a los estudiantes que organicen un formulario reducido del tema. - C: Metacognición: El docente recaba y revisa los formularios organizados. - Realiza una síntesis, resuelve dudas. - Actividad de metacognición. 	<p>Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema.</p> <p>.</p> <p>- Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema</p>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana. - Tarea. Entrega del proyecto final.
	2P	<p>- Oferta de la consultoría e ingeniería.</p> <p>Consultoría e ingeniería en un proyecto de inversión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - Pide a los estudiantes que organicen un formulario reducido del tema. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<p>Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema.</p> <p>- Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema</p>	Aprendizaje experiencial	
3	2T	<p>La ingeniería.</p> <p>Tipos de ingeniería.</p> <p>La ingeniería mecánica como parte de las ingenierías</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT y un video. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	<p>Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema.</p> <p>.</p> <p>- Sacan sus propias conclusiones sobre la importancia del tema</p>	Clase magistral activa	<p>-Estudian los recursos educativos publicados en el aula virtual.</p> <p>- Tarea. Sobre la clase presentada</p>

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aportes de la ingeniería a la sociedad del futuro	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Formula preguntas retadoras orientadas a identificar saberes previos. - D: Presenta el tema y lo explica a través de una PPT. - Fomenta el diálogo a partir de preguntas. - - C: El docente absuelve consultas sobre el desarrollo del tema tratado. 	Los estudiantes participan durante la clase realizan la toma de apuntes del tema.	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> - I: - Indicaciones sobre el examen. - D: - Entrega del examen, absolución de consultas y cuidado respectivo. - C: - Recojo del examen 	- Los estudiantes desarrollan su evaluación final.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones finales - Revisa solucionario del examen final.
	2P	Resolución de la evaluación Final	- Desarrollo del examen	Los estudiantes participan durante el desarrollo del examen.	Aprendizaje experiencial	