Universidad Continental

SÍLABO
Técnicas Básicas en Atención de Salud

Código	ASUC01594		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Anatomía Humana General			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Técnicas Básicas en Atención de Salud es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior su relevancia reside en desarrollar técnicas y procedimientos básicos en salud con la finalidad de brindar una atención integral al individuo y familia.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: principios de primeros auxilios; signos vitales, inyectoterapia, reanimación cardiopulmonar, atención de traumatismos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar cuáles son los riesgos de la enfermedad en casos de urgencia y emergencia, haciendo uso de medidas de bioseguridad en la atención de la persona.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Funciones vitales	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de medir los signos vitales para la determinación de los casos de urgencia y emergencia en personas.	
Ejes temáticos:	1. Urgencias y emergencias 2. Manejo de hoja gráfica - historia clínica 3. Medición de temperatura 4. Medición de pulso y la respiración 5. Medición de la presión arterial	

Unidad 2 Fundamentos de inyectoterapia	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar técnicas de administración de medicamentos por vía parenteral teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.	
Ejes temáticos:	1. Preparación de medicamentos por vía parenteral 2. Administración de medicamentos por vía intradérmica 3. Administración de medicamentos por vía subcutánea 4. Administración de medicamentos por vía intramuscular 5. Administración de medicamentos por vía endovenosa-venopunción 6. Venoclisis	

Unidad 3 Reanimación cardiopulmonar	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica siguiendo las normas de RCP Básico 2017 establecidas.	
Ejes temáticos:	1. Paro cardiorrespiratorio 2. Cadena de supervivencia 3. Técnica de RCP básico (2022) 4. Asfixia por atragantamiento (maniobra de Heimlich) 5. Ahogamiento, técnicas de reanimación 6. Crisis convulsivas 7. Intoxicaciones	

Unidad 4 Traumatismos tejido blando - musculoesquelético	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar las técnicas de atención inmediata frente al paciente con traumatismo en tejido blando-musculoesquelético siguiendo los protocolos establecidos según el Minsa.	
Ejes temáticos:	1. Heridas 2. Hemorragias 3. Quemaduras 4. Fracturas, esguinces y luxaciones 5. Vendajes, inmovilización, traslado de heridos 6. Cuerpos extraños en nariz y oídos	

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de intervenciones, solución de guías prácticas, debates. Para ello, el estudiante deberá conocer oportunamente los contenidos de cada clase; asimismo, las guías serán elaboradas antes de terminar cada práctica. Se proporcionará el material suficiente y adecuado para el correcto desarrollo de las guías.

Las principales estrategias son:

- Discusión de casos clínicos
- Debates
- Exposiciones (del docente y de los estudiantes)
- Guías prácticas
- Solución de casos clínicos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual/**Prueba mixta**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	• Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase/**Lista de cotejo**	25 %	**20 %**
			• Evaluación individual teórico - práctica/**Prueba de desarrollo**	25 %	
	2	Semana 5-7	• Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase/**Lista de cotejo**	25 %	
			• Evaluación individual teórico - práctica/**Prueba de desarrollo**	25 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	• Evaluación individual teórico - práctica/**Prueba de desarrollo**	**25 %**	

Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	• Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase/**Lista de cotejo**	25 %	**20 %**
			• Evaluación individual teórico - práctica/**Prueba de desarrollo**	20 %	
	4	Semana 13-15	• Trabajo grupal teórico en clase/**Lista de cotejo**	25 %	
			• Exposición grupal/**Rúbrica de evaluación**	30 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	• Trabajo individual teórico – práctica/ **Rúbrica de evaluación**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Jiménez, L., & Montero, J. (2015). *Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación*. (5ª ed.). Elsevier. https://bit.ly/3KvZSGy

Complementaria:

American Heart Association. (2015). *Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association* de 2015 para RCP Y ACE USA. EE. UU.

Chapleau, W. (2010). *Guía rápida para el primer interviniente en emergencias.* (2ª ed.). Madrid: Elsevier

Jiménez, L. (2009). *Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación.* (4° ed.). España: Elsevier.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 16:43:19