Universidad Continental

SÍLABO
Anatomía 1

Código	ASUC01137		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	20 créditos aprobados			
Créditos	6			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Anatomía 1 es una asignatura obligatoria, ubicada en el tercer ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia específica Conocimientos en Morfología. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera la capacidad de conocer e identificar las estructuras del cuerpo humano, organización de aparatos y sistemas, a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional.

Se estudiarán contenidos funcionales y topográficos de: Miembro superior, Cuello, Cabeza y Neuroanatomía.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los aspectos generales de la morfo fisiología del ser humano, de las ciencias básicas requeridas para su futura práctica profesional; identificar y explicar las estructuras del Miembro superior, Cuello, Cabeza y Neuroanatomía, con introducción en aspectos clínicos en neuroanatomía.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Segmento miembro superior		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferentes estructuras anatómicas del miembro superior, destacando la importancia de éstas en los movimientos corporales.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía de superficie de la región 2. Osteología del miembro superior 3. Anatomía del hombro y axila 4. Anatomía del brazo 5. Anatomía del antebrazo 6. Anatomía de la mano		

Unidad 2 Segmento cuello		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las diferentes estructuras anatómicas del cuello y de la región dorsal así como el funcionamiento de ellas, relevando su importancia en la práctica médica.		
Ejes temáticos:	1. Columna vertebral 2. Anatomía de superficie de la región del cuello 3. Fascias, músculos y triángulos del cuello: contenido 4. Faringe, tiroides, paratiroides, tráquea y esófago cervical 5. Laringe: esqueleto cartilaginoso, músculos intrínsecos, función, inervación 6. Vascularización e inervación del cuello 7. Partes blandas del dorso y de la región posterior del cuello		

Unidad 3 Viscerocráneo (CABEZA)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferentes estructuras anatómicas de la cabeza, el funcionamiento de ellas y la particular importancia de las cavidades que contienen los principales órganos de los sentidos.		
Ejes temáticos:	1. Huesos del cráneo y de la cara. Puntos craneométricos. 2. Fosas temporal, infratemporal y ptérigopalatina 3. Músculos de la masticación. Boca y lengua 4. Músculos de la mímica. Región nasal 5. Orbita y globo ocular 6. Oído externo, oído medio y oído interno		

Unidad 4 Neurocráneo (Neuroanatomía)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la organización del Sistema Nervioso, identificando cada uno de las diferentes estructuras anatómicas que lo componen, su funcionamiento y la importancia del sistema nervioso en el proceso de adaptación del ser humano con el medio ambiente.		
Ejes temáticos:	1. Embriología, concepto y organización del sistema nervioso 2. El cerebro: ganglios basales, sistema límbico, sistema ventricular 3. Cerebelo, pedúnculos cerebrales, puente, bulbo raquídeo 4. Médula espinal, segmento medular, sistematización 5. Sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo 6. Irrigación del sistema nervioso central		

IV. Metodología

V.

a. Modalidad Presencial

La asignatura de Anatomía 1, es de naturaleza teórica y práctica:

Para el aspecto teórico es necesario establecer estrategias metodológicas basadas principalmente en exposiciones por parte del docente y el estudiante, así como el Aprendizaje Basado en Retos, como ocurre al producir maquetas y diagramas útiles en la asignatura y son para ser resueltos en forma colaborativa durante la práctica de la asignatura. Además de estas metodologías el alumno demostrará el uso de técnicas de aprendizaje sencillas como elaboración de resúmenes, fichas temáticas, elaboración de mapas conceptuales, organigramas, esquemas, diccionarios temáticos, presentaciones digitales, etc.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta individual	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Evaluación individual mixta teórica del tórax / **Prueba mixta (SC 1)**	SC 1 20 % SC 2 20 % SC 3 20 % SC 4 20 % SC 5 20 %	**20%**
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas / **Prueba de desarrollo (SC 2)**		
	2	Semana 5-7	Evaluación mixta individual teórica / **Prueba mixta (SC 3)**		
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas / **Prueba de desarrollo (SC 4)**		
			Exposición y portafolio del estudiante / **Rúbrica de evaluación (SC 5)**		
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación mixta individual teórica / **Prueba mixta** Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas / **Prueba de desarrollo**	**25%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Evaluación mixta individual teórica / **Prueba mixta (SC 1)**	SC 1 20 % SC 2 20 % SC 3 20 % SC 4 20 % SC 5 20 %	**20%**
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas / **Prueba de desarrollo (SC 2)**		
	4	Semana 13-15	Evaluación mixta individual teórica de miembro inferior / **Prueba mixta (SC 3)**		
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de miembro superior / **Prueba de desarrollo (SC 4)**		
			Exposición y portafolio del estudiante / **Rúbrica de evaluación (SC 5)**		
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación mixta individual teórica de tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior / **Prueba mixta** Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas segmento superior, cabeza, cuello y neuroanatomía/ **Prueba de desarrollo**	**35%**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**No aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana.* (7.a ed.). Elvesier. https://bit.ly/3EriJyo

Complementaria:

- Testut, L., Latarjet, A. (2007). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. 1° ed., España: Editorial Elsevier Masson.
- Tórtora, GJ., Derrickson, B. (2013). *Principios de Anatomía y Fisiología*. 13° ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Moore, KL., Dailey, AF., Agur,Am. (2013). *Anatomía con orientación clínica*. 7° ed. Barcelona, España: Edit. Lippincott Williams & Wilkins
- García-Porrero, J., Hurlé, J. (2005). *Anatomía Humana*. 1° ed. Madrid, España: Editorial McGraw-Hill - Interamericana
- Adrián Pró, E. (2014). *Anatomía Clínica*. 2° ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana

VII. Recursos digitales:

Lecturio, plataforma virtual de la Universidad *Continental.*

https://www.uptodate.com/contents/searchtinental

https://ucontinental.lecturio.com/

Recursos OVID https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 20:48:38