

SÍLABO

Ética

Código	ASUC01285	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ética, Ciudadanía y Globalización			
Créditos	2			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	0
Año académico	2025			

I. Introducción

Ética es una asignatura obligatoria, de naturaleza teórica, ubicada en el tercer ciclo de la carrera.

Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia específica Sentido Ético. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en proporcionar la capacidad para reconocer el dilema ético en situaciones complejas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de ética, Bioética, deontología médica, relación médico paciente, el acto médico, ética en investigación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso; comparar los principios en conflicto en una situación dada, explicar las consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico o práctica dentro de su formación profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Conceptos básicos de ética		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> los conocimientos sobre principios éticos y derechos humanos y la importancia de la historia clínica como documento médico legal, como una manera de evitar conflictos en su futura práctica médica hospitalaria.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y Deontología: importancia en el pregrado 2. Principios Éticos y Derechos Humanos 3. Historia Clínica: elemento fundamental del acto médico 4. Confidencialidad del acto médico: secreto profesional 		

Unidad 2 Relación médico paciente y acto médico		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>comparar</i> las características de la medicina a través del tiempo, y los efectos negativos de estas en la práctica de la Medicina.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación médico paciente 2. Eventos adversos y errores médicos 3. Ética de la prescripción y relación con la industria farmacéutica 4. Medicina defensiva: modalidades 		

Unidad 3 Bioética y deontología		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> las diversas razones y opiniones sobre problemas ético deontológicos particulares, que ocurren en el contexto de la práctica hospitalaria.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y Deontología en situaciones especiales: Eutanasia 2. Aspectos éticos y bioéticos en la salud sexual y reproductiva 3. Ética y bioética en el paciente con enfermedad terminal y SIDA 4. Aspectos médicos, éticos y jurídicos del trasplante de órganos 		

Unidad 4 Ética en investigación		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la normativa legal histórica y la actual con relación a problemas éticos deontológicos en el hombre, relacionados a la investigación en seres humanos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El médico y su conocimiento sobre la investigación en las normativas en Medicina 2. Constitución Política del Perú y Código de Ética y Deontología Código de Nuremberg y de Helsinki 3. Investigación en Medicina 4. Investigación médica en la Alemania nazi 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La asignatura de naturaleza teórica permite el trabajo metodológico de naturaleza colaborativa, será un trabajo activo con Análisis de casos, y problemas debidamente elaborados y que ocurren en la práctica médica real.

Se utilizarán principalmente recursos educativos virtuales, tales como presentaciones interactivas, videos y foros de discusión; asimismo se utilizarán autoevaluaciones permanentes, a fin de medir el avance de la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de desarrollo Individual	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1- 4	- Participación oral/ Rúbrica de evaluación	35 %	20 %
	2	Semana 5- 7	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	25 %	
- Ejercicios de análisis de casos (video)/ Rúbrica de evaluación			40 %		
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctico/ Prueba de desarrollo	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Participación oral/ Rúbrica de evaluación	30 %	20 %
	4	Semana 13-15	- Ejercicios de análisis de casos/ Rúbrica de evaluación	30 %	
- Análisis de caso clínico grupal (video) / Rúbrica de evaluación			40 %		
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctico/ Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación sustitutoria			Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Tanur, B., Córdova, V., Escarela, M. (2007). *Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud*. Alfíl. <https://bit.ly/3GgyCJC>

Morales, J., Nava, G., Esquivel, J. y Díaz, L. (2011). *Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://cutt.ly/el9ukwz>

Tanur, B., Córdova, V. y Escalera, M. (2007). *Bioética en medicina: actualidades y futuro*. Editorial Alfil. <https://bit.ly/3VmP3bp>

Williams, J. (2015). *Manual de ética médica*. (3.º ed.). Asociación Médica Mundial. Williams, <https://cutt.ly/8l9uJQP>

Complementaria:

Morales González, J.A., Nava, G. Chapa, J. (2011). *Principio de ética, bioética y conocimiento del hombre*. 1ª ed. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Rivero Serrano, O., Paredes Sierra, E., (2006). *Ética en el ejercicio de la Medicina*. 1ª ed. Chapultepec, México: Editorial Médica Panamericana S.A.

Tanur, B., Córdova, B., Escarela M., Cedillo, M. (2008). *Bioética en Medicina*. Actualidades y futuro. México: Edit. Alfil.

Vélez Correa, LA. (1996). *Ética Médica. Interrogantes acerca de la Medicina, la Vida y la Muerte*. 2ª ed. Medellín, Colombia: Corporación para investigaciones Biológicas.