

SÍLABO

Histología

Código	ASUC01350	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Bioquímica			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Histología es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico práctica, de carácter obligatorio, ubicada en el tercer ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera la capacidad de conocer e identificar la arquitectura microscópica de los tejidos básicos y cómo estos se integran para estructurar órganos y sistemas del organismo humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: tejido epitelial y conectivo, especial: adiposo, cartilaginoso y muscular; piel, sangre, aparato cardiovascular, sistema inmunológico, endocrino, respiratorio, digestivo, reproductor masculino y femenino; órgano de los sentidos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la morfo fisiología del ser humano, de las ciencias básicas requeridas en su quehacer profesional en situaciones hipotéticas; reconocer e identificar los tejidos básicos y la organización de estos en órganos, correlacionándolos con sus funciones; manejar el microscopio óptico, instrumento fundamental para el estudio de la histología.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Célula y Tejidos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los elementos que constituyen la célula, los tejidos básicos del cuerpo como el tejido epitelial, conjuntivo y muscular valorando sobre su aplicación clínica.		
Ejes temáticos:	1. La Célula: División celular - Preparaciones Histológicas - Microscopios. 2. Histología de los Epitelios: Clasificación 3. Histología del Tejido Conectivo General: Histología del Tejido Adiposo y del Tejido Cartilaginoso 4. Histología del Tejido Muscular 5. Histología del Tejido Óseo		

Unidad 2 Sistema Nervioso y Aparato Digestivo		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diversas estructuras histológicas y fisiología del sistema nervioso y del aparato digestivo, utilizando estos conocimientos para la práctica clínica.		
Ejes temáticos:	1. Histología del Tejido Nervioso I - II 2. Histología del Aparato Digestivo I: Glándulas Salivales. Faringe y esófago. 3. Histología del Aparato Digestivo II: Estómago e Intestino Delgado 4. Histología del Aparato Digestivo III: Intestino grueso. Hígado y Páncreas.		

Unidad 3 Aparato Circulatorio, Respiratorio, Urinario y Piel		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar las características histológicas y funciones de los órganos del aparato circulatorio, respiratorio, urinario y piel valorando sobre su aplicación clínica.		
Ejes temáticos:	1. Histología del Aparato Circulatorio 2. Histología de la Sangre 3. Histología del Aparato Respiratorio 4. Histología del Sistema Inmunitario 5. Histología del Aparato urinario 6. Histología de la Piel		

Unidad 4 Sistema Endocrino, Sistema Reproductor Masculino y Femenino, Órganos de los sentidos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las estructuras del sistema endocrino, reproductor masculino y femenino y de los sentidos valorando sobre su aplicación clínica.		
Ejes temáticos:	1. Histología del Sistema endocrino 2. Histología del Sistema reproductor masculino 3. Histología del Sistema reproductor femenino 4. Histología de los Órganos de los sentidos		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial:

Se utilizará metodologías activas como las exposiciones activas por parte de los alumnos, en las cuales previamente dichos estudiantes subirán las mismas al aula virtual, para socializarlas de tal manera que constituya parte de su aprendizaje. Ya en clase el estudiante desarrollará el tema y la tarea asignada, en forma activa. El docente complementará con exposiciones más breves para reforzar el tema de fondo. Asimismo, se evaluará con preguntas directas en forma individualizada, cuyas respuestas se tomará en cuenta y se considerará para las evaluaciones de los fast tests, los cuales serán tomados en forma periódica y serán parte de los consolidados de la asignatura.

Los estudiantes realizarán mapas conceptuales y flujogramas para el esclarecimiento de los temas.

Se utilizará metodología colaborativa, para ello los estudiantes se distribuirán por grupos, debiendo manejar los tiempos para obtener conclusiones sobre los temas tratados.

V. Evaluación Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva desarrollada.	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluaciones escritas y orales: <ul style="list-style-type: none"> • Practicas calificadas • Exposiciones individuales • Informes individuales • Fast test 	50 %	20%
	2	Semana 5-7	Rúbrica de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas calificadas • Exposiciones individuales • Informes individuales • Fast test Prueba mixta	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación escrita todas las unidades	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluaciones escritas y orales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas calificadas ▪ Exposiciones individuales ▪ Informes individuales ▪ Fast test Prueba mixta	50 %	20%
	4	Semana 13-15	Evaluaciones escritas y orales: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas calificadas • Exposiciones individuales • Informes individuales • Fast test / P. mixta 	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación escrita todas las unidades	35%	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Gartner, L., y Hiatt, J. (2021). Texto de Histología : Atlas de color. (4.º ed.). McGraw-Hill.

<https://bit.ly/3GgAnX5>

Complementaria:

Piezzi, R. & Fornes, M. (2006). *Nuevo Atlas de Histología Normal de di Fiori*. 1ª Ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.

Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2015). *Histología básica*. 12ª Ed. México: Editorial Elsevier Masson.

Stevens, A. & Anderson, P. (2015). *Histología humana*. 4ª Ed. España: Editorial Elsevier.