

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Neurofisiología del Aparato Locomotor	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar procedimientos para realizar exámenes físicos funcionales en pacientes, asesorado por un profesional, para relacionarlos con diferentes patologías del aparato locomotor.
<b>EAP TECNOLOGÍA MÉDICA - ESPECIALIDAD EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN</b>			

Competencias	Criterios	Descripción	Nivel
<b>Diagnóstico Fisioterapéutico</b> Se interrelaciona responsablemente con los demás buscando impactar positivamente en un entorno global y local, respetando y valorando la diversidad y considerando los aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional.	<b>C1. Respeto y valoración de la diversidad</b>	Reconoce el valor que tienen las diferencias culturales, sociales, políticas e ideológicas en la construcción de una ciudadanía democrática, se muestra respetuoso de todas ellas y argumenta en defensa del respeto de dichas diferencias.	<b>1</b>
	<b>C2. Consideración de aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional</b>	Analiza y evalúa los aspectos éticos y ciudadanos de su futuro actuar profesional, tomando en cuenta las consecuencias de sus decisiones personales, académicas o profesionales.	<b>1</b>
	<b>C3. Conocimiento de entornos locales y globales</b>	Analiza el impacto de los procesos de globalización en diferentes ámbitos de la vida social tanto a nivel local como global para la construcción de ciudadanías democráticas.	<b>1</b>
<b>Tratamiento Fisioterapéutico</b> Diseña planes de tratamiento fisioterapéutico para aplicar en pacientes que presenten disfunciones del movimiento corporal, según la normativa vigente.	<b>C1 Protocolo de intervención fisioterapéutica</b>	Identifica protocolos de intervención fisioterapéutica.	<b>1</b>
	<b>C2 Ejecución de la intervención fisioterapéutica</b>	Identifica tratamientos fisioterapéuticos de acuerdo con el diagnóstico establecido, según el ciclo de vida.	<b>1</b>
	<b>C3 Comunicación de resultados</b>	Identifica los elementos constitutivos de un informe de seguimiento de la evaluación de la disfunción del movimiento corporal, según el ciclo de vida.	<b>1</b>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Introducción al sistema nervioso y aparato locomotor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la conformación del sistema nervioso en el aparato locomotor.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes - <b>D:</b> Explicación sílabo - <b>C:</b> solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros Dinámicas (grupales)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana
	2P	. Sistema nervioso central	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Explica y formula preguntas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Participa activamente. - Socialización de aprendizajes	Clase magistral activa	-
2	2T	Recubrimiento del sistema nervioso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presentación de Caso clínico - <b>D:</b> Guía la solución del caso clínico - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Analiza el caso clínico - Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	2P	Recubrimiento del sistema nervioso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Formula preguntas y amplía las respuestas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
3	2T	Áreas corticales funcionales	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presenta un caso polémico - <b>D:</b> Explica y formula interrogantes - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	2P	Áreas corticales funcionales	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Phillips 6 – 6 - <b>D:</b> Esquematiza las áreas corticales funcionales. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
4	2T	Sistema Piramidal y Extrapiramidal	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presentación de ABP - <b>D:</b> Orienta y monitorea las posibles respuestas del ABP - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión de la resolución del ABP - Formula Preguntas - Participa del plenario	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	2P	Sistema Piramidal y Extrapiramidal	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Da a conocer resultados del ABP - <b>D:</b> Disipa dudas y retroalimenta las soluciones del ABP - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Funciones del Sistema nervioso y su relación con el aparato locomotor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar las funciones del sistema nervioso en el aparato locomotor.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	.Diencefalo anatomía y funciones	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Proyecta videos de la acción del Diencefalo - <b>D:</b> Explica y formula preguntas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Toma apuntes de los videos - Participa de la plenaria y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	2P	.Diencefalo anatomía y funciones	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Orienta los esquemas de las funciones del Diencefalo. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
2	2T	Cerebelo anatomía y funciones	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presentación de Las patologías del cerebelo - <b>D:</b> Explicación del tema - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Toma apuntes - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	2P	Cerebelo anatomía y funciones	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Diferencia los problemas del cerebelo por vías - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Elabora esquemas gráficos de los temas estudiados. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Medula espinal, sistematización	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Gamificación con el socrative - <b>D:</b> Retroalimentación de la actividad - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Participa a través del socrative - Formula sus preguntas	Gamificación	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	2P	Medula espinal, sistematización	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Proyección de videos - <b>D:</b> Formula preguntas para ser resueltas en grupos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Escenifican lesiones de la médula espinal - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
4	2T	Pares craneales y nervios raquídeos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presentación de un caso clínico - <b>D:</b> Orienta el análisis del caso clínico - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Toma apuntes del caso clínico - Discusión en grupos - Elaboran conclusiones	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación	
	2P	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Indicaciones de la evaluación - <b>D:</b> Supervisa y disipa dudas - <b>C:</b> Retroalimentación de la Evaluación	- Resuelve su evaluación - Da a conocer sus dudas - Da conformidad de su nota obtenida.	Aprendizaje experiencial		
Unidad 3		Nombre de la unidad:	Valoración funcional del miembro superior e inferior	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pruebas de valoración funcional de la extremidad superior e inferior entre sus pares.		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 1 / Hombro y Brazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Presentación de ejemplos</li> <li>- <b>D:</b> Explicación</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestiona los ejemplos</li> <li>- Formula preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 1 / Hombro y Brazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas</li> <li>- <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Practica las tomas de evaluaciones musculares.</li> <li>- Valora el estado de la musculatura.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 2 / Antebrazo y mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Presentación de caso clínico</li> <li>- <b>D:</b> Orienta y explica la evaluación funcional</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión del caso clínico</li> <li>- Formula preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>
	2P	Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 2 / Antebrazo y mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas</li> <li>- <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Practica las tomas de evaluaciones musculares.</li> <li>- Valora el estado de la musculatura.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 1 / Cadera - rodilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> repaso anatómico</li> <li>- <b>D:</b> Explica los procedimientos</li> <li>- <b>C::</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa del repaso anatómico</li> <li>- Formula preguntas</li> <li>- Toma apuntes</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>
	2P	Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 1 / Cadera - rodilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas</li> <li>- <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Practica las tomas de evaluaciones musculares.</li> <li>- Valora el estado de la musculatura.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 2 / Tobillo - pie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas</li> <li>- <b>D:</b> Orienta el debate</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa del Debate y rondas de preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Revisión de los videos introductorios al tema</li> <li>- Lee las lecturas de los temas.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.</li> </ul>
	2P	Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 2 / Tobillo - pie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Lluvia de ideas</li> <li>- <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Practica las tomas de evaluaciones musculares.</li> <li>- Valora el estado de la musculatura.</li> <li>- Socialización de aprendizajes</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Valoración funcional de cabeza, cuello y tronco	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pruebas de valoración funcional del torso entre sus pares.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Evaluación funcional y palpatoria de cabeza	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Retroalimentación de evaluación funcional de cabeza y cuello. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión de casos - Plenario y resolución de preguntas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	- Evaluación funcional y palpatoria de cabeza	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Practica las tomas de evaluaciones musculares. - Valora el estado de la musculatura. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Evaluación funcional y palpatoria de Cuello	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presentación del caso clínico del síndrome de fatigazo - <b>D:</b> Guía el análisis del caso clínico - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión e caso clínico - Plenario y formulación de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Evaluación funcional y palpatoria de Cuello	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Practica las tomas de evaluaciones musculares. - Valora el estado de la musculatura. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Evaluación funcional y palpatoria de columna tórax y abdomen	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Presenta alteraciones postores del tronco - <b>D:</b> Explica los procedimientos de evaluación - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Plenario y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2P	Evaluación funcional y palpatoria de columna tórax y abdomen	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Orienta el procedimiento de la evaluación palpatoria y funcional. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Practica las tomas de evaluaciones musculares. - Valora el estado de la musculatura. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Repaso de las unidades estudiadas.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Lluvia de ideas - <b>D:</b> Retroalimentación de los temas estudiados - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Formulan preguntas. - Discuten situaciones confusas en las evaluaciones. -	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación
	2P	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Brinda las indicaciones de la evaluación - <b>D:</b> Orienta y supervisa la evaluación - <b>C:</b> Retroalimentación de la Evaluación	Desarrolla su evaluación Manifiesta sus dudas Da conformidad de su nota.	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.