Universidad Continental

SÍLABO
Neurofisiología del Aparato Locomotor

Código	ASUC01444		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiología General			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Neurofisiología del Aparato Locomotor es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en tercer ciclo de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Terapia Física y Rehabilitación. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias Tratamiento Fisioterapéutico y Diagnóstico Fisioterapéutico. En virtud con lo anterior, su relevancia reside en identificar las estrategias para realizar entrevistas al paciente, así como los procedimientos para realizar exámenes físicos funcionales. Esto le proporciona al estudiante de Terapia Física y Rehabilitación entrenamiento en la identificación de procedimientos generales para exámenes físicos funcionales.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: neurofisiología del movimiento y anatomía funcional del miembro superior, miembro inferior, torso, cabeza y cuello.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar procedimientos para realizar exámenes físicos funcionales en pacientes, asesorado por un profesional, para relacionarlos con diferentes patologías del aparato locomotor.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Introducción al sistema nervioso y aparato locomotor**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la conformación del sistema nervioso en el aparato locomotor.	
Ejes temáticos:	1. Sistema nervioso central 2. Recubrimiento del sistema nervioso 3. Áreas corticales funcionales 4. Sistema Piramidal y Extrapiramidal	

Unidad 2 **Funciones del Sistema nervioso y su relación con el aparato locomotor**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar las funciones del sistema nervioso en el aparato locomotor.	
Ejes temáticos:	1. Diencéfalo anatomía y funciones 2. Cerebelo anatomía y funciones 3. Medula espinal, sistematización 4. Pares craneales y nervios raquídeos	

Unidad 3 **Valoración funcional del miembro superior e inferior**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pruebas de valoración funcional de la extremidad superior e inferior entre sus pares.	
Ejes temáticos:	1. Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 1 2. Evaluación funcional y palpatoria del miembro superior 2 3. Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 1 4. Evaluación funcional y palpatoria del miembro inferior 2	

Unidad 4 **Valoración funcional de cabeza, cuello y tronco**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pruebas de valoración funcional del torso entre sus pares.	
Ejes temáticos:	1. Evaluación funcional y palpatoria de cabeza 2. Evaluación funcional y palpatoria de Cuello 3. Evaluación funcional y palpatoria de columna 4. Evaluación funcional y palpatoria de tórax y abdomen	

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica centrada en el estudiante, las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en los resultados del aprendizaje para lograr esto se aplicar actividades colaborativas, clase magistral activa, actividades experienciales, métodos de casos, aula invertida, aprendizaje basado en problemas, diálogos, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos, uso de tecnologías de la información y comunicación, materiales para una mejor comprensión. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en equipos, también se propiciará la investigación bibliográfica. En las clases prácticas realizarán actividades de juego de roles donde podrán experimentar las diferentes evaluaciones con supervisión permanente del docente.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/ Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita individual objetiva	**0 %**	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico / **Prueba objetiva**	50 %	**20 %**
	Unidad 2	Semana 5-7	Evaluación teórica - práctica. / **Prueba de desarrollo**	50 %	
Evaluación parcial EP	Unidades 1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico – práctico. / **Prueba mixta** Prueba objetiva Rubrica de Evaluación	**20 %**	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	Semana 9-12	Evaluación individual de ejercicios prácticos de resolución de casos. / **Rúbrica de Evaluación**	50 %	**20 %**
	Unidad 4	Semana 13-15	Evaluación individual de ejercicios prácticos de resolución de casos / **Rúbrica de Evaluación**	50 %	
Evaluación final EF	Unidades 1 a 4	Semana 16	Evaluación individual teórico – práctico. / **Prueba mixta** Prueba objetiva Rubrica de Evaluación	**40 %**	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

* **Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Cael, C. (2013). *Anatomía funcional: estructura, función y palpaciones para terapeutas manuales*. Médica Panamericana. https://bit.ly/3ZfPGWv

Complementarias

Clarkson, H. (2003). Proceso evaluativo músculo esquelético. (1ª ed.). España: Paidotribo.

Cleland, J. (2006). Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. (1ª ed.). Barcelona: Masson S.A.

Shacklock, M. (2007). Neurodinámica clínica. (1ª ed.). España: Elsevier.

VII. Recurso Digital

- Documentales en neurofisiología https://www.youtube.com/watch?v=G-U9jmhALCE&list=PL99E1815B2926873A
- Documentales en neurofisiología https://www.youtube.com/watch?v=G-U9jmhALCE&list=PL99E1815B2926873A
- Evaluaciones del miembro superior https://www.youtube.com/watch?v=cnc_pW08c9Y
- Evaluaciones del miembro inferior https://www.youtube.com/watch?v=GjyNhtpyevQ
- Examen físico lumbar https://www.youtube.com/watch?v=brFlEiGTdME
- Cómo saber si tienes una hernia discal lumbar https://www.youtube.com/watch?v=q7Rcm3Rocyk
- Socrative

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 11:09:46