SÍLABO
Desarrollo y Afecciones Pediátricas

Código	ASUC01230		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Desarrollo y Afecciones Pediátricas es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Terapia Física y Rehabilitación. Con esta asignatura se desarrolla, en nivel inicial, las competencias de Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en iniciarse en la evaluación del desarrollo motor típico y atípico de 0 a 12 meses, aplicando la escala motora infantil e identificar las afecciones pediátricas más frecuentes.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: desarrollo motor típico y atípico de 0 a 12 meses, test de evaluación, afecciones pediátricas en el sistema nervioso, sistema cardiorrespiratorio y sistema musculoesquelético.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de identificar diagnósticos físico funcionales presuntivos y protocolos básicos de intervención fisioterapéutica en niños de 0 a 12 meses.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Desarrollo tipo y atípico**	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer el desarrollo típico y atípico de 0 a 12 meses para aplicar la escala motora infantil de Alberta (AIMS).	
Ejes temáticos:	1. Desarrollo típico de 0 a 12 meses de edad 2. Desarrollo atípico de 0 a 12 meses de edad 3. Test de evaluación: Escala motora infantil de Alberta (AIMS)	

Unidad 2 **Afecciones pediátricas en el sistema nervioso**	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las afecciones pediátricas del sistema nervioso más frecuentes.	
Ejes temáticos:	1. Parálisis cerebral 2. Traumatismo craneoencefálico infantil 3. Hemiplejía adquirida 4. Polineuropatías 5. Parálisis braquial obstétrica 6. Distrofia muscular de Duchenne	

Unidad 3 **Afecciones pediátricas en el sistema cardiorrespiratorio**	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las afecciones pediátricas del sistema cardiorrespiratorio más frecuentes.	
Ejes temáticos:	1. Evaluación respiratoria 2. Alteraciones de la succión – deglución – respiración en el recién nacido 3. Rehabilitación respiratoria infantil 4. Rehabilitación cardiaca infantil	

Unidad 4 **Afecciones pediátricas en el sistema musculoesquelético**	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las afecciones pediátricas del sistema musculoesquelético más frecuentes.	
Ejes temáticos:	1. Tortícolis 2. Desviaciones del raquis 3. Alteraciones rotaciones de miembros inferiores 4. Patologías de cadera más frecuente en la infancia 5. Alteraciones del pie	

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La metodología que se utilizará en la asignatura son los siguientes: Aprendizaje basado en problemas, aula invertida, dinámica grupal, lecturas dirigidas y evaluadas (Discusión de lecturas).

Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. Trabajos colaborativos de análisis y solución de casos clínicos, a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada y exposiciones (del profesor y de los alumnos). El aula virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Evaluación práctica: *Trabajo grupal* / ***Rúbrica de evaluación***	25 %	**20 %**
			Lista de cotejo	25 %	
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica/ **Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos / **Rúbrica de evaluación**	25 %	**20 %**
			Ejercicios grupales de análisis de casos / **Lista de cotejo**	25 %	
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica/ **Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica/ **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%) = 100%

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Espinoza, J., Arroyo, O., Martín, P., Ruiz, D., & Moreno, J. (2010). Guía esencial de rehabilitación infantil. Médica Panamericana. https://bit.ly/3xQpBBH

Complementaria:

Redondo, M., Conejero, J. (2012). *Rehabilitación infantil*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 11:36:30