

SÍLABO

Oclusión

Código	ASUC01446		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Morfología Dental			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Oclusión es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla en un nivel inicial la competencia Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar sus habilidades de diagnóstico, según las guías de procedimientos establecidos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son siguientes: anatomía funcional del Sistema Estomatognático, etiología e identificación de los trastornos funcionales del sistema Masticatorio. Diagnóstico. Imágenes en el diagnóstico de las patologías de la articulación temporo mandibular. Métodos de estudio de los movimientos mandibulares. Electromiografía. Valoración de los ruidos intraarticulares. Alternativas de tratamiento. Tratamiento oclusal.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo, así como el de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Anatomía Funcional del Sistema Estomatognático (Parte I)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y describir los componentes anatómicos del sistema estomatognático como una unidad funcional.		
Ejes temáticos:	1. Sistema Estomatognático. 2. Articulación Temporo mandibular: huesos, disco y ligamentos. 3. Músculos de la masticación. 4. Histología neuromuscular: huso muscular.		

Unidad 2 Anatomía Funcional del Sistema Estomatognático (Parte II)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y describir los componentes anatómicos del sistema estomatognático como una unidad funcional.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía y fisiología del Sistema de soporte dental y la oclusión dental. 1. Periodonto de protección y soporte. 2. Posiciones mandibulares: posturales, Máxima Intercuspidación y Relación Céntrica. 3. Movimientos mandibulares. Trayectorias condilares, guía anterior y movimientos bordeantes.		

Unidad 3 Fisiopatología del Sistema Estomatognático (1ra. Parte)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar la fisiopatología de articulación temporo mandibular y sistema neuromuscular en relación a resolución de problemas clínicos empleando la historia clínica.		
Ejes temáticos:	Enumere los ejes temáticos relacionados al título de la unidad 1. Alteraciones del complejo cóndilo disco 2. Alteraciones del sistema neuromuscular. 3. Examen clínico de ATM Y SNM. 4. Imágenes en el diagnóstico de las patologías de la ATM.		

Unidad 4 Fisiopatología del Sistema Estomatognático (2da. Parte)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear tratamientos de la fisiopatología del sistema de soporte dental y mal oclusión funcional empleando la historia clínica.		
Ejes temáticos:	1. Examen clínico funcional. Diagnostico Fisiopatológico del periodonto, movilidad dental. 2. Contacto prematuro, deslizamiento en céntrica e interferencias. Trauma oclusal. 3. Férulas miorelajante.		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de la asignatura empleará la metodología de aprendizaje basado en problemas y método de casos, con la presentación de casos clínicos en grupos por los estudiantes, con guías de práctica en el laboratorio con manejo de articuladores semiajustables y modelos de trabajo, con atención de pacientes en la clínica; empleando los protocolos que propone la historia clínica. Complementando con clases magistrales.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Alternativas múltiples	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Trabajo grupal/ Ficha de evaluación	40 %	20 %
	2	Semana 5-7	Trabajo grupal/ Ficha de evaluación	30 %	
			Prueba mixta	30 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Historia Clínica individual./ Ficha de observación	40 %	20 %
	4	Semana 13-15	Examen individual. Instalación de la Férula de relajación. Teórico práctico. / Rúbrica	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o

cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Alonso, A., Albertini, J., y Bechelli, A. (1999). *Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3INH1VS>

Complementaria:

Manns y Bioti (2006). *Manual práctico de oclusión dentaria* (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.

Gonzales, E. (2012). *Oclusión práctica, conceptos actuales*. Venezuela: Editorial Amolca.