

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	ANATOMÍA HUMANA GENERAL	Resultado aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los aspectos generales de la morfofisiología relacionada a la anatomía humana concernientes a las extremidades superior e inferior, cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis, en preparados anatómicos cadavéricos y maquetas anatómicas.
TECNOLOGÍA MÉDICA - ESPECIALIDAD EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA Y TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN			

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO
Conocimientos en Morfología Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	C1. Morfología	Identifica los aspectos generales de la morfofisiología del ser humano. 1
	C2. Ciencias Básicas	Identifica los aspectos generales de las ciencias básicas requeridas para su futura práctica profesional. 1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Anatomía de cabeza y cuello	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la cabeza y cuello, órganos de los sentidos, encéfalo relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	<i>Otros Dinámicas grupal)</i>	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana -
	4P	- Anatomía de cabeza y cuello	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate controversial - D: Explicación del tema - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica.	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

				- Socialización de aprendizajes		
2	2T	- Anatomía de los sentidos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Juego de roles con el tema sentidos - D: Se absuelve dudas - C: Síntesis conjunta	- Participan del juego de roles - Debate y rondas de preguntas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	4T	Anatomía de los sentidos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - D: Guía los equipos de trabajo - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
3	2T	Anatomía de Encéfalo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de un video ACV - D: Guía el debate - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	4T	Anatomía de Encéfalo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Phillips 6-6 - D: Guía el desarrollo de la práctica - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
4	2T	Anatomía global de cabeza y cuello	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de un ABP - D: Guía el desarrollo del ABP - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas - Desarrollo del ABP	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema
	4T	Anatomía global de cabeza y cuello	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la Evaluación componente 1 - D: Supervisa la evaluación - C: Síntesis conjunta	- Participa de la resolución del ABP - Desarrolla la evaluación. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje basado en problemas	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Anatomía de torso		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la columna vertebral, tórax, abdomen y pelvis relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
1	2T	- Anatomía de columna vertebral	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate controversial - D: Explica el tema programado - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema		
	4T	- Anatomía de columna vertebral	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía la práctica y asesora a los grupos - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.		
2	2T	- Anatomía de tórax	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Phillips 6-6 - D: Explica los temas programados - C: Síntesis conjunta	- Participan de las actividades - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema		
	4T	Anatomía de tórax	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Proyección de un vídeo de Tórax - D: Apoya a la identificación de partes - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.		
3	2T	Anatomía de Abdomen y pelvis	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de Enfermedades de ITS - D: Explica los temas confusos - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema		
	4T	Anatomía de Abdomen y pelvis	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Proyección de Vídeo ITS - D: Asesora grupos en la identificación de estructuras - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.		
4	2T	Anatomía global de torso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía los grupos - C: Síntesis conjunta	- Participan de la lluvia de ideas - Disipan sus dudas	Aprendizaje colaborativo	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación		
	4T	EVALUACIÓN PARCIAL	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación - D: Entrevista los estudiantes - C: Retroalimentación de la Evaluación	- Desarrolla su evaluación componente 2. - De forma oral dan a conocer su aprendizaje.	Aprendizaje experiencial			

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Anatomía del Miembro Superior	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras óseas, musculares, nervios y vasos sanguíneos de la anatomía del miembro superior manipulando los preparados anatómicos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Anatomía de hombro.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate del tema asignado en el aula virtual - D: Intercambio de conocimientos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa - Debate y rondas de preguntas 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Anatomía de hombro.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Anatomía de Brazo.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Tándem / presentación de caso - D: resolución de caso - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación Activa - Debate y rondas de preguntas 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	-Anatomía de Brazo.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
3	2T	-Anatomía de Antebrazo y mano	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Guía a los grupos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigan sobre el tema - Debate y rondas de preguntas 	Elija un elemento.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	-Anatomía de Antebrazo y mano	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
4	2T	-Anatomía global de miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Explicación de temas - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Da alternativas de solución del ABP - Debate y rondas de preguntas - Brinda alternativas de solución 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	-Anatomía global de miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Resolución de ABP /Evaluación de Componente 1 - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes. 	Aprendizaje experiencial		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Anatomía del Miembro Superior	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico del miembro inferior relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización por medio de una exposición		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Anatomía de la región Glútea	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: juego de roles - D: Explica los temas programados - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	- Anatomía de la región Glútea	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Anatomía de Muslo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Formación de grupo colaborativos - D: Asesora a los grupos en la identificación de partes - C: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía de Muslo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Anatomía de pierna y pie	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Asesora el análisis del ABP - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Anatomía de pierna y pie	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Forma grupos de investigación - D: Guía la identificación de estructuras anatómicas - C: Síntesis conjunta	- Identifica estructuras anatómicas de forma colaborativo. - Manipula el Simulador 3D. - Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes.	Aprendizaje experiencial		
4	2T	Anatomía global de miembro inferior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación - D: Evaluación del componente 2 - C: Síntesis conjunta	- Desarrollo de la evaluación - Absuelve sus dudas	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación	
	4T	Anatomía global de miembro inferior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación parcial - D: Entrevista a los estudiantes - C: Retroalimentación de la Evaluación EVALUACIÓN FINAL	- Desarrolla la Evaluación - Manifiesta sus aprendizajes a través de explicaciones de diferentes temas.	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.