

# SÍLABO

## Anatomía Humana General

<b>Código</b>	ASUC00025	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. **Introducción**

---

Anatomía Humana General es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el segundo ciclo de la carrera de Tecnología Médica. Con este curso se desarrolla, a nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera en la especialidad Terapia Física y Rehabilitación: Diagnóstico fisioterapéutico. Y, en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica la competencia Diagnóstico Analítico. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso reside en la aproximación del estudiante a la conformación estructural del cuerpo humano para aplicarlo en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis, anatomía de extremidad superior y extremidad inferior.

---

### II. **Resultado de aprendizaje**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras anatómicas del cuerpo humano concernientes a la cabeza y cuello, tórax, abdomen, pelvis, extremidades superior e inferior, en preparados anatómicos cadavéricos y maquetas anatómicas para identificar las estrategias de las evaluaciones físicos funcionales y la obtención de muestras, valorando la importancia del conocimiento del cuerpo humano.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Anatomía de cabeza y cuello</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la cabeza y cuello, órganos de los sentidos, encéfalo relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba de entrada: Examen de desarrollo</li> <li>2. Anatomía de cabeza y cuello</li> <li>3. Anatomía de los sentidos</li> <li>4. Anatomía de Encéfalo</li> <li>5. Anatomía global de cabeza y cuello</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Anatomía de torso</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la columna vertebral, tórax, abdomen y pelvis relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de columna vertebral</li> <li>2. Anatomía de tórax</li> <li>3. Anatomía de Abdomen y pelvis</li> <li>4. Anatomía global de torso</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Anatomía del miembro superior</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras óseas, musculares, nervios y vasos sanguíneos de la anatomía del miembro superior manipulando los preparados anatómicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de hombro</li> <li>2. Anatomía de Brazo</li> <li>3. Anatomía de Antebrazo y mano</li> <li>4. Anatomía global de miembro superior</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Anatomía del miembro superior</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico del miembro inferior relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización por medio de una exposición.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de la región Glútea</li> <li>2. Anatomía de Muslo</li> <li>3. Anatomía de pierna y pie</li> <li>4. Anatomía global de miembro inferior</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### **Modalidad Presencial**

La asignatura se desarrolla en base a una metodología teórico-práctica. Entre las actividades que se cumplen están las siguientes:

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica:**

Pro, E. (2012). *Anatomía clínica*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3Z46Fel>  
Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana*. (7ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3Zg0ELX>

**Complementaria:**

Hislop, H. J., Avers, D., y Brown, M. (2014). *Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales*. Elsevier.

Rouviere, H., Delmas, A. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional (11ª ed.)*. Mason.