

SÍLABO

Anatomía Humana General

Código	ASUC00025	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. **Introducción**

Anatomía Humana General es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el segundo ciclo de la carrera de Tecnología Médica. Con este curso se desarrolla, a nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera en la especialidad Terapia Física y Rehabilitación: Diagnóstico fisioterapéutico. Y, en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica la competencia Diagnóstico Analítico. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso reside en la aproximación del estudiante a la conformación estructural del cuerpo humano para aplicarlo en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis, anatomía de extremidad superior y extremidad inferior.

II. **Resultado de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras anatómicas del cuerpo humano concernientes a la cabeza y cuello, tórax, abdomen, pelvis, extremidades superior e inferior, en preparados anatómicos cadavéricos y maquetas anatómicas para identificar las estrategias de las evaluaciones físicos funcionales y la obtención de muestras, valorando la importancia del conocimiento del cuerpo humano.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Anatomía de cabeza y cuello		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la cabeza y cuello, órganos de los sentidos, encéfalo relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba de entrada: Examen de desarrollo 2. Anatomía de cabeza y cuello 3. Anatomía de los sentidos 4. Anatomía de Encéfalo 5. Anatomía global de cabeza y cuello 		

Unidad 2 Anatomía de torso		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la columna vertebral, tórax, abdomen y pelvis relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de columna vertebral 2. Anatomía de tórax 3. Anatomía de Abdomen y pelvis 4. Anatomía global de torso 		

Unidad 3 Anatomía del miembro superior		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras óseas, musculares, nervios y vasos sanguíneos de la anatomía del miembro superior manipulando los preparados anatómicos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de hombro 2. Anatomía de Brazo 3. Anatomía de Antebrazo y mano 4. Anatomía global de miembro superior 		

Unidad 4 Anatomía del miembro superior		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico del miembro inferior relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización por medio de una exposición.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de la región Glútea 2. Anatomía de Muslo 3. Anatomía de pierna y pie 4. Anatomía global de miembro inferior 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La asignatura se desarrolla en base a una metodología teórico-práctica. Entre las actividades que se cumplen están las siguientes:

- ✓ Las exposiciones del docente a partir de la interacción con los estudiantes.
- ✓ Las actividades prácticas son permanentes en materiales cadavéricos donde desarrollan una guía práctica por cada clase.
- ✓ Exposiciones de los estudiantes individuales y grupales.
- ✓ Habrá trabajos grupales e individuales donde los estudiantes elaboran organizadores de conocimiento, esquemas, gráficos, informes, videos, discuten y debaten en base a lecturas y preguntas planteadas.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba Objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	Lista de cotejo SC1	SC1 20 % SC2 40 % SC3 40 %	20 %
			Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2		
	2	Semana 5- 7	Lista de cotejo SC1		
			Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2		
3	Semana 9-12	Lista de cotejo SC1	SC1 20 % SC2 40 % SC3 40 %	20 %	
		Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2			
4	Semana 13-15	Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2			
		Rubrica de evaluación de portafolio SC3			
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Lista de cotejo SC1	SC1 20 % SC2 40 % SC3 40 %	20 %
			Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2		
	4	Semana 13-15	Lista de cotejo SC1		
			Rúbrica de evaluación de laboratorio SC2		
3	Semana 13-15	Rubrica de evaluación de portafolio SC3			
		Rubrica de evaluación de portafolio SC3			
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica:**

Pro, E. (2012). *Anatomía clínica*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3Z46Fel>
Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana*. (7ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3Zg0ELX>

Complementaria:

Hislop, H. J., Avers, D., y Brown, M. (2014). *Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales*. Elsevier.

Rouviere, H., Delmas, A. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional (11ª ed.)*. Mason.