

SÍLABO

Economía Matemática 1

Código	ASUC01252	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Matemática 2.1			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Economía Matemática 1 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el tercer periodo de la carrera de Economía. Tiene como prerrequisito a Matemática 2.1 y es prerrequisito de Economía Matemática 2 y Microeconomía 1. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, la competencia de especialidad Modelos Econométricos. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso se fundamenta en preparar al estudiante para diseñar modelos econométricos de acuerdo con el entorno a través del uso adecuado de métodos cuantitativos y cualitativos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: R^n como espacio vectorial, álgebra lineal, optimización estática, números complejos, series de Taylor, ecuaciones diferenciales, ecuaciones en diferencias.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las variables económicas y las teorías económicas existentes a un nivel inicial.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Espacios vectoriales y álgebra lineal		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar modelos económicos mediante los espacios vectoriales matrices, sistemas de ecuaciones y temas avanzados del álgebra lineal.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vectores y espacios vectoriales 2. Matrices 3. Sistemas de ecuaciones lineales 		

Unidad 2 Optimización estática, números complejos y series de Taylor		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de examinar modelos de optimización económica considerando herramientas de optimización estática sin restricciones y optimización estática con restricciones de igualdad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimización estática sin restricciones 2. Optimización con restricciones de igualdad 3. Números complejos y series de Taylor 		

Unidad 3 Dinámica continua y ecuaciones diferenciales		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de examinar modelos dinámicos de análisis económico continuo mediante herramientas de ecuaciones diferenciales de primer, segundo y orden superior, lineales y no lineales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de primer orden 2. Ecuaciones diferenciales ordinarias no lineales de primer orden 3. Ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de segundo orden y de orden superior 		

Unidad 4 Dinámica discreta y ecuaciones en diferencias		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar modelos dinámicos de análisis económico discreto, examinando mediante ecuaciones en diferencias de primer, segundo y orden superior, lineales y no lineales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecuaciones en diferencias lineales de primer orden 2. EED no lineales de primer orden 3. EED lineales de segundo orden y orden superior 		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología colaborativa que implique actividades tales como:

- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Trabajo colaborativo promoviendo los debates en el desarrollo de casos.

Asimismo, el estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, se realizará la investigación bibliográfica e investigación vía internet.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Fecha	Qué se evalúa	Detalles	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Primera sesión	Prerrequisito	Examen individual escrito teórico-práctico	0 %	
Consolidado 1 C1	Fin de U1	Unidad 1	-Ejercicios grupales en clase de aplicación para identificar problemas. -Examen individual escrito teórico-práctico/ Lista de cotejo	50 %	20 %
	Fin de U2	Unidad 2	-Ejercicios grupales en clase de aplicación para identificar problemas -Examen individual escrito teórico-práctico/ Prueba de desarrollo	50 %	
Evaluación parcial EP	Semana de evaluaciones parciales	Unidades 1 y 2	-Examen individual teórico práctico / Prueba de desarrollo	25 %	
Consolidado 2 C2	Fin de U3	Unidad 3	-Ejercicios grupales en clase de aplicación para identificar problemas. -Examen individual escrito teórico-práctico / Prueba de desarrollo	50 %	20 %
	Fin de U4	Unidad 4	-Ejercicios grupales en clase de aplicación para identificar problemas. -Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Semana de evaluaciones finales	Unidades 1 a 4	-Examen individual teórico práctico / Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación de recuperación	Semana posterior a evaluaciones finales	Todas las unidades	Aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%) = 100\%$$

VI. Bibliografía

Básica

Grossman, S. (2019). Álgebra lineal. (8.a ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3Krl7ZR>

Bonifaz, J., y Winkelried, D. (2003). Matemáticas para la economía dinámica.

Universidad del Pacífico. <https://bit.ly/3Z8KJPq>

Complementaria:

Lomelí, H. y Rumbos, B. (2003). Métodos dinámicos en economía. Otra búsqueda del tiempo perdido. México: Thomson editores.

Sydsaeter, K., Hammond, P., Seierstand, A. and Strom, A. (2008). *Further mathematics for economic analysis* (2nd ed.). Inglaterra: Prentice Hall.

Shone, R. (2002). *Economic Dynamics. Phase Diagrams and their Economic Application*. (2nd ed.). Inglaterra: Cambridge University press.