Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL ADULTO I	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de mostrar el cuidado integral de enfermería a la persona adulta con distintas patologías, de acuerdo con las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	**Aplicación de fármacos y otras terapias**	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.	1
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según cada etapa de la vida.	1
	Gerencia en salud y administración de los servicios hospitalarios y comunitarios	Identifica los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios.	1
Investigación Aplica métodos científicos y genera conocimiento para dar solución a problemas de salud de forma individual y multidisciplinaria.	**Métodos científicos**	Identifica los métodos científicos pertinentes para las investigaciones que lleva a cabo como parte de su formación.	1
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	**Determinación de dilemas**	Identifica los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	1
	Normativa	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Cuidados de Enfermería al Adulto con Patologías en Sistema Respiratorio, Digestivo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías respiratorias, digestivas, de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Presentación del docente y estudiantes Presentación de la asignatura (sílabo) Evaluación de entrada	- **I**: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Organigrama de atención de enfermería al paciente con patologías respiratorias.
	2P	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias altas.	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo motivador** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaborar un organigrama de atención de Enfermería en patología respiratorias	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias altas.	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis** -	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	- **I**: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - **I:** Vídeo patologías de vías respiratorias - **D**: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - **C**: síntesis conjunta	- Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías respiratorias	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Elija un elemento.	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Elija un elemento.	
3	2T	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestivas.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Lectura: La Hemorragia Digestiva y sus implicancias** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de una infografía de prevención de las hemorragias digestivas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestivas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestiva	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

4	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de Glándulas anexas al aparato digestivo	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo Cirrosis Hepática** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías de las glándulas anexas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de las glándulas anexas al aparato digestiva	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de las glándulas anexas al aparato digestiva	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	

Unidad 2	**Nombre de la unidad:**	Cuidados de enfermería al adulto con patologías en musculo esquelético y tegumentario.	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	**Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías Musculo esquelético y Tegumentario de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.**			
Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**	
1	**2T**	Cuidaos de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas – Esguinces, luxaciones y fracturas.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología musculo esqueléticos** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas luxaciones y fracturas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración de un caso planteado	Estudio de casos	
2	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas – artritis, artrosis, osteoporosis.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Guía de lectura la artrosis en el mundo** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un organigrama - Discusión grupal	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura: Artrosis en el mundo** - **Cuestionario de Control de lectura** - **Elaboración de un SOAPIE**

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas artritis, artrosis y osteoporosis	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración del SOAPIE de acuerdo al caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas artritis, artrosis y osteoporosis	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración del SOAPIE de acuerdo al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
3	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo del cuidado de la piel en el ámbito hospitalario** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un mapa conceptual - Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración de un proceso de enfermería	Elija un elemento.	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración de un proceso de enfermería	Elija un elemento.	
4	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías dérmicas.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología musculo esqueléticos** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Discusión grupal	Elija un elemento.	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías dérmicas	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	-elaboración de un proceso de enfermería	Elija un elemento.	
	Evaluación Parcial					

Unidad 3	**Nombre de la unidad:**	Cuidados de enfermería al adulto con patologías genito urinarias y del aparato reproductor.	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	**Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías genito urinario, aparato reproductor de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.**

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías renales	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología renales** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Discusión grupal - Elaboración de cuadro sinóptico	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías renales	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías renales	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología de vías urinarias** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico. Discusión grupal	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Guía de lectura las patologías del aparato reproductor masculino** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Cuadro sinóptico - Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura patología del aparato reproductor masculino** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

4	**2T**	Cuidado de enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología del aparato reproductor femenino** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Infografía en la prevención de patologías del aparato reproductor femenino	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: de patologías del aparato reproductor femenino** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	-Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	

Unidad 4	**Nombre de la unidad:**	Cuidados de enfermería al adulto con patologías infecciosas, no trasmisibles y oncológicas.	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	**Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías infecciosas, no trasmisibles y oncológicas de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.**			

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	
1	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano, virales.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología del aparato reproductor femenino** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Análisis de casos	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: de patologías del aparato reproductor femenino** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano y viral	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano y viral	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**::	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patologías infecciosas** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Análisis de cados - Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: de patologías infecciosas** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un SOAPIE de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de no transmisibles, Diabetes, Hipertensión, síndrome metabólico.	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo de patología no transmisibles** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: de patologías no trasmisibles** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un proceso de enfermería** -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías no trasmisibles	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías no trasmisibles	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
4	Elija un elemento.	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías oncológicas	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Gua de lectura: Patologías oncológicas** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta** -	- Elaboración de una infografía en la prevención del cáncer	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **video: de patologías oncológicas** - **Cuestionario de Control de video** - **Elaboración de un SOAPIE de enfermería** -
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías oncologicas	- **I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**:	-Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
	EVALUACIÓN FINAL					

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.