

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	enfermería en el Cuidado del Adulto 1	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de mostrar el cuidado integral de enfermería a la persona adulta con distintas patologías, de acuerdo con las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.
--------------------------------	---------------------------------------	---	--

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	Aplicación de fármacos y otras terapias	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.	1
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según cada etapa de la vida.	1
	Gerencia en salud y administración de los servicios hospitalarios y comunitarios	Identifica los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios.	1
Investigación Aplica métodos científicos y genera conocimiento para dar solución a problemas de salud de forma individual y multidisciplinaria.	Métodos científicos	Identifica los métodos científicos pertinentes para las investigaciones que lleva a cabo como parte de su formación.	1
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	Determinación de dilemas	Identifica los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	1
	Normativa	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Cuidados de Enfermería al Adulto con Patologías en Sistema Respiratorio, Digestivo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías respiratorias, digestivas, de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Presentación del docente y estudiantes Presentación de la asignatura (sílabo) Evaluación de entrada	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Organigrama de atención de enfermería al paciente con patologías respiratorias. 	
	2P	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias altas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Video motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un organigrama de atención de Enfermería en patología respiratorias 	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias altas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado 	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video patologías de vías respiratorias - D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías respiratorias 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los videos - Elaboración del proceso de enfermería 	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado 	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías respiratorias bajas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado 	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestivas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Lectura: La Hemorragia Digestiva y sus implicancias - D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una infografía de prevención de las hemorragias digestivas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los videos - Elaboración del proceso de enfermería 	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestivas	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado 	Estudio de casos		
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías digestiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado 	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de Glándulas anexas al aparato digestivo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video Cirrosis Hepática - D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	- Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías de las glándulas anexas	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los videos - Cuestionario de Control de video - Elaboración del proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de las glándulas anexas al aparato digestiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de las glándulas anexas al aparato digestiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Estudio de casos	

Unidad 2		Nombre de la unidad :	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías Musculo esquelético y Tegumentario de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas – Esguinces, luxaciones y fracturas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video de patología musculo esqueléticos - D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los videos - Cuestionario de Control de video - Elaboración del proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas luxaciones y fracturas	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración de un caso planteado	Estudio de casos	
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías musculo esqueléticas – artritis, artrosis, osteoporosis.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Guía de lectura la artrosis en el mundo - D: Clase magistral y organización de patologías musculoesqueléticas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un organigrama - Discusión grupal 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Guía de lectura: Artrosis en el mundo - Cuestionario de Control de lectura - Elaboración de un SOAPIE

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculoesqueléticas artritis, artrosis y osteoporosis	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración del SOAPIE de acuerdo al caso planteado	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías musculoesqueléticas artritis, artrosis y osteoporosis	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración del SOAPIE de acuerdo al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video del cuidado de la piel en el ámbito hospitalario - D: Clase magistral y organizador de patologías tegumentarias, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un mapa conceptual - Discusión grupal 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías tegumentarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías dérmicas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video de patología musculoesqueléticas - D: Clase magistral y discusión sobre los temas formar grupos - C: síntesis conjunta 	- Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías dérmicas	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	-elaboración de un proceso de enfermería	Aprendizaje colaborativo	
	Evaluación Parcial					

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad :	Resultados de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías genito urinario, aparato reproductor de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías renales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Mostrar vídeo de patología renales y diálisis - D: Presentar el problema y pedir a los estudiantes que respondan de acuerdo a sus conocimientos previos ¿Qué patologías renales comprometen el funcionamiento del riñón? ¿En qué casos está indicado la diálisis y el trasplante renal? ¿Cuáles son los cuidados que debe recibir el paciente con enfermedad renal y los que reciben diálisis? organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes tratan de resolver el problema con conocimientos previos. - Identifican la necesidad de profundizar el tema con los recursos del tema - Análisis y Discusión grupal - Responden a las preguntas y la presentan en la plenaria. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías renales	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías renales	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Vídeo de patología de vías urinarias - D: Clase magistral, resumen y discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un cuadro sinóptico. Discusión grupal 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: cuidado de la piel en el ámbito hospitalario - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de vías urinarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Guía de lectura las patologías del aparato reproductor masculino - D: Exponer el tema, resumir, discusión de puntos relevantes en formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro sinóptico - Discusión grupal 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Guía de lectura patología del aparato reproductor masculino - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino	<ul style="list-style-type: none"> - I : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un SOAPIE 	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor masculino	<ul style="list-style-type: none"> - I : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un SOAPIE 	Estudio de casos	
4	2T	Cuidado de enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Vídeo de patología del aparato reproductor femenino - D: Exposición, discusión en grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Infografía en la prevención de patologías del aparato reproductor femenino 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: de patologías del aparato reproductor femenino - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino	<ul style="list-style-type: none"> - I : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías del aparato reproductor femenino	<ul style="list-style-type: none"> - I : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proceso de enfermería 	Estudio de casos	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Aplicar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de las personas con patologías infecciosas, no trasmisibles y oncológicas de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano, virales.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Vídeo de patología del aparato reproductor femenino - D: Clase magistral sobre patologías infecciosas discusión en grupos - C: síntesis conjunta 	- Análisis de casos	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: de patologías del aparato reproductor femenino - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano y viral	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen bacteriano y viral	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis:: 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
2	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Vídeo de patologías infecciosas - D: Explicación del tema y organizador de patologías infecciosas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de cados - Discusión grupal 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: de patologías infecciosas - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un SOAPIE de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías infecciosas de origen fúngicas y parasitarias	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías de no transmisibles, Diabetes, Hipertensión, síndrome metabólico.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Vídeo de patología no transmisibles - D: Explicación, realizar organizador de las enfermedades no trasmisibles, discusión de los grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: de patologías no trasmisibles - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un proceso de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías no trasmisibles	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías no trasmisibles	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis y dejar investigación sobre enfermedades oncológicas. 	- Elaboración de un proceso de enfermería	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías oncológicas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Identificar los cuidados de enfermería de los pacientes oncológicos - I: Presentación de casos de pacientes con Patologías oncológicas - D: En grupos exponen el resultado de su investigación sobre enfermedades oncológicas en el adulto de los diferentes aparatos y sistemas y sus cuidados. - C: síntesis conjunta - 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes en grupos buscan información sobre enfermedades oncológicas del adulto y sus cuidados Elaboración de una infografía sobre los temas y presentan en exposición. 	Otros Investigación bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video: de patologías oncológicas - Cuestionario de Control de video - Elaboración de un SOAPIE de enfermería -
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías oncológicas	<ul style="list-style-type: none"> - I: : propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis: 	-Elaboración de un SOAPIE	Estudio de casos	
	EVALUACIÓN FINAL					