Universidad Continental

# SÍLABO
# Fisiología General y del Sistema Estomatognático

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Código** | ASUC01300 | | **Carácter** | Obligatorio |
| **Prerrequisito** | Anatomía Humana General y Aplicada | | | |
| **Créditos** | 3 | | | |
| **Horas** | **Teóricas** | 2 | **Prácticas** | 2 |
| **Año académico** | 2024 | | | |

## I. Introducción

Fisiología General y del Sistema Estomatognático es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, las competencias Conocimientos en Morfología e Investigación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en integrar los conocimientos anatómicos, histológicos y fisiológicos del ser humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: fisiología del Sistema Nervioso. Sistema muscular. Sistema cardiovascular. Sistema respiratorio. Sistema endocrino. Sistema renal y vías urinarias. Sistema digestivo. Fisiología de la deglución, fono articulación, dimensión vertical y posición postular mandibular, receptores del dolor.

## II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de integrar los conocimientos anatómicos, histológicos y fisiológicos del ser humano, en relación con los aspectos vinculados a su carrera, de manera coherente.

## III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1<br>Fisiología Celular y del Medio Interno | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|---|
| **Resultado de aprendizaje:** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la célula como unidad funcional de la vida y su importancia fisiológica. | | |
| **Ejes temáticos:** | 1. El agua y la vida<br>2. Fisiología Celular<br>3. Potenciales de membrana y potenciales de acción | | |

| Unidad 2<br>Fisiología Muscular: Esquelética, Lisa y Cardíaca | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|---|
| **Resultado de aprendizaje:** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características, estructura y función del músculo esquelético, liso y cardíaco. | | |
| **Ejes temáticos:** | 1. Fisiología del músculo esquelético<br>2. Fibras del músculo esquelético<br>3. Contracción y excitación del músculo liso<br>4. El electrocardiograma normal | | |

| Unidad 3<br>Fisiología del Sistema Estomatognático – Fisiología Gastrointestinal | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|---|
| **Resultado de aprendizaje:** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e integrar los componentes, la normofunción y las características del Sistema Estomatognático y del sistema Gastrointestinal. | | |
| **Ejes temáticos:** | 1. Fisiología del Sistema Estomatognático<br>2. Fisiología del Sistema Cráneo Mandibular<br>3. Fisiología de la deglución<br>4. El aparato digestivo<br>5. Fisiología del Sistema Nervioso<br>6. La Neurona Sistema nervioso sensitivo | | |

| Unidad 4<br>Fisiología del Sistema Nervioso, Fisiología del Sistema Endocrino | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|---|
| **Resultado de aprendizaje:** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y explicar el Sistema Nervioso Sensitivo y las funciones motoras del cerebro. | | |
| **Ejes temáticos:** | 1. Control de la función motora<br>2. El cerebelo<br>3. Corteza cerebral<br>4. Fisiología renal y de los líquidos corporales<br>5. Ingresos y pérdidas de líquidos | | |

## IV. Metodología

**Modalidad Presencial**

El desarrollo de la asignatura aplicará la metodología activa y experiencial; fomentando la participación de los estudiantes, con quienes se compartirán experiencias reales a manera de "método de casos" buscando la opinión sustentada por los estudiantes. El tratamiento de temas seleccionados se hará mediante la metodología del "Aula Invertida".

Las prácticas de laboratorio se desarrollarán en los ambientes del laboratorio se motivará al alumno a la observación, interpretación, formulación de hipótesis y experimentación.
Después de cada práctica, los estudiantes entregarán un informe grupal en hoja desglosable.

Los seminarios, consistirán en la exposición y discusión de tópicos selectos, relacionados a aspectos de fisiología de aplicación e importancia en el ejercicio profesional. su exposición.

## V. Evaluación
## Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad a evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Individual | **0 %** | |
| Consolidado 1 **C1** | 1 | Semana 1-4 | - Análisis de casos clínicos<br>- Trabajos grupales / **Ficha de evaluación** | 50 % | **20 %** |
| | 2 | Semana 5-7 | - Examen individual escrito teórico-práctico. / **Prueba mixta** | 25 % | |
| | | | - Casos clínicos<br>- Solución en crucigramas Trabajo grupal / **Ficha de evaluación** | 25 % | |
| Evaluación parcial **EP** | 1 y 2 | Semana 8 | Evaluación individual escrito teórico-práctico. / **Prueba de desarrollo** | **25 %** | |
| Consolidado 2 **C2** | 3 | Semana 9-12 | - Evaluación individual escrito teórico-práctico. / **Prueba mixta** | 25 % | **20** |
| | | | - Ejercicios grupales análisis de casos clínicos.<br>- Trabajo grupal. / **Ficha de evaluación** | 25 % | |
| | 4 | Semana 13-15 | - Examen individual por el aula virtual. / **Prueba objetiva** | 25 % | |
| | | | - Ejercicios grupales en clase de análisis de casos.<br>- Ejercicios grupales alternativas de solución / **Ficha de evaluación** | 25 % | |
| Evaluación final **EF** | Todas las unidades | Semana 16 | Maquetas morfofisiológicas / **Rúbrica de evaluación** | **35 %** | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**:

| |
|---|
| **PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)** |

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## VI. Bibliografía

### Básica

McCance, L., Huether, S. (2020). *Fisiopatología: Bases biológicas de la enfermedad en adultos y niños*. (8.a ed.). Médica Panamericana. https://bit.ly/3Zi23BH

**Complementaria:**

Fernández Treguerres Hernández, J.A. (2011). *Fisiología humana* (4ª ed.). España: McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Mezquita Pla, C. (2011). *Fisiología médica* (1ª ed.). Editorial médica Panamericana.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 21:23:48