# Sílabo de Proyectos VII

## I. Datos generales

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Código** | ASUC00703 | | | |
| **Carácter** | Obligatorio | | | |
| **Créditos** | 5 | | | |
| **Periodo académico** | 2024-00 | | | |
| **Prerrequisito** | Proyectos VI | | | |
| **Horas** | **Teóricas:** | 2 | **Prácticas:** | 6 |

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es desarrollar en el estudiante la experticia y el análisis crítico en la aplicación de las variables que intervienen en el proceso de diseño arquitectónico y urbano, hacia la generación de proyectos urbano – arquitectónicos integrales basados en: las necesidades humanas, semicomplejas, valores, normas de comportamiento, capacidad física, los patrones sociales culturales, semicomplejos y espaciales, además las necesidades del territorio entre ellas, los riesgos naturales y antrópicos y otras que caracterizan a las diferentes poblaciones y la implicancia de esta diversidad en las propuestas urbano arquitectónicas de complejidad alta.

***La asignatura contiene:*** El análisis y aplicación de las variables que intervienen en el proceso de diseño urbano - arquitectónico, el manejo del concepto arquitectónico de complejidad alta en dos variables, la composición arquitectónica, la idea rectora, el anteproyecto integral; la inserción urbana – PDU en entornos de complejidad alta, sistemas de estructuración, tecnología arquitectónica y constructiva.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de generar y sustentar propuestas territoriales y/o urbanas seguras y sostenibles, en concordancia a: planes nacionales, regionales, provinciales o locales; basados también en las necesidades sociales de los grupos de interés.

## IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I<br>Proyecto territorial - urbano integral | | Duración en horas | 64 |
|---|---|---|---|
| **Resultado de aprendizaje de la unidad** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar una propuesta urbano – territorial, dentro de un área urbana (menor a 500,000 habitantes). | | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes** | |
| ✓ Territorio – ciudad – hábitat - sostenibilidad<br>✓ Planes de Acondicionamiento Territorial o sus equivalentes en otras regiones o países:<br>• Marco Normativo<br>• Metodología para la formulación del Plan Territorial<br>• Diagnóstico integrado del territorio<br>• Propuestas, estrategias e inversión del PAT<br>✓ Los criterios glocales ambientales y de sostenibilidad, las necesidades sociales de la comunidad, los aspectos participativos y multidisciplinares y en la gestión del riesgo de desastres<br>✓ Ciudad – hábitat<br>• El paisaje urbano; historia, morfología y forma urbana, estructura, procesos histórico - urbanos, paisaje natural y panorama ambiental, la propiedad, la necesidad social<br>• Los sectores urbanos, los hitos y nodos de la ciudad, los usos del suelo, el sistema vial y las tendencias de crecimiento y consolidación del medio | ✓ Investiga la problemática social y su impacto en la ciudad y el territorio.<br>✓ Explica la relación existente entre la ciudad y el sistema ecológico, los procesos históricos, la economía y la sociedad, para proponer soluciones integrales y sostenibles.<br>✓ Analiza y crítica, en los distintos niveles de la planificación territorial y urbana. Así mismo se pronuncia sobre leyes y reglamentos nacionales que rigen el desarrollo del territorio y la ciudad, propiciando el liderazgo. | ✓ Valora el trabajo multidisciplinar y/o en equipo, en la solución sostenible de problemas territoriales y urbanos. | |
| Instrumento de evaluación | • Rúbrica de evaluación | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | **Básica:**<br>• Carrion, F. (2001). Urbanismo en América Latina. Ecuador: Ediciones FLACSO.<br><br>**Complementaria:**<br>• Canziani, J. y Schejtman, A. (2015). Ciudades Intermedias y Desarrollo Territorial. Lima - Perú: Fondo Editorial PUCP.<br>• Gehl, J. (2006). La Humanización del Espacio Urbano. (traducida de la 5ª edición inglesa: Life Between Buildings: Usin Public Space – Danish Architectural Press, Copenhague, 2003). Barcelona: Editorial Reverté.<br>• Bazant Sánchez, Jan. (2014). Planeación Urbana Estratégica. (segunda edición). México: Editorial Trillas.<br>• Poma, J. (edit.). (2018). *Concebir. Revista de Arquitectura y Entorno Nro.1, año1*. Huancayo. UC. Facultad de Arquitectura. Fondo Editorial Universidad Continental. | | |
| Recursos educativos digitales | • Ordenamiento Territorial Rural. http://www.fao.org/3/a-i4195s.pdf.<br>• Planificación Territorial de la Generalitat de Catalunya. http://territori.gencat.cat/es/06_territori_i_urbanisme/ordenacio_del_territori/ | | |

| Unidad II<br>Proyecto arquitectónico integral | Duración en horas | 64 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **Resultado de aprendizaje de la unidad** | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar un anteproyecto arquitectónico Conceptual e Integral de complejidad alta y con énfasis al manejo espacial y funcional. Proyectos de 200 a 250 unidades espaciales, con una fuerte vinculación a: entornos urbanos de complejidad alta, el manejo de la norma técnica (RNE), los sistemas de estructuración y de tecnología arquitectónica y constructiva. |

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes |
|---|---|---|
| Variables del Ante - Proyecto Arquitectónico Integral<br>✓ La respuesta a las necesidades humanas y del territorio, tanto en lo arquitectónico como en lo urbano-arquitectónico<br>✓ Los patrones socioculturales, económicos y espaciales.<br>✓ La conceptualización y la adopción del concepto arquitectónico, como relación directa idea - lugar.<br>✓ La inserción urbana; el PAT, PDM, PDU, EOU, RNE y otros<br>✓ El manejo espacial y las sensaciones arquitectónicas.<br>✓ La firmeza y el sistema de estructuración (muros portantes, albañilería armada, pórticos y placas, sistema reticular, sistemas mixtos, experimentales y su predimensionamiento)<br>✓ Esquemas de tecnología arquitectónica (iluminación, ventilación, confort térmico) y constructiva (instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas y electromecánicas, de data y especiales) | ✓ Analiza y aplicación de los planes urbanos y reglamentos edificatorios, en la solución del problema arquitectónico.<br>✓ Habilidad en la exposición y defensa del concepto elegido, el cual deberá estar basado en los patrones, fuerzas del lugar y el entorno inmediato.<br>✓ Investigación y osadía, en la materialidad estructural y la tecnología arquitectónica (instalaciones) | ✓ Valora las fuerzas o elementos del entorno, hacia la consolidación de su propuesta. |

| | |
|---|---|
| Instrumento de evaluación | • Rúbrica de evaluación |
| Bibliografía (básica y complementaria) | **Básica:**<br>• Carrion, Fernando. (2001). Urbanismo en América Latina. (1era. Edición). Ecuador: Ediciones FLACSO.<br><br>**Complementaria:**<br>• Zumthor, P. (2014). Pensar la Arquitectura. (3ª ed., 3ª tirada). Barcelona: Editorial Gustavo Gili.<br>• Zumthor, P. (2006). Atmósferas. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.<br>• Jodidio, P. (2012). Shigeru Ban. Alemania: Editorial Taschen.<br>• Poma, J. (edit.). (2018). *Concebir. Revista de Arquitectura y Entorno Nro.1, año1*. Huancayo. UC. Facultad de Arquitectura. Fondo Editorial Universidad Continental. |
| Recursos educativos digitales | • Las 10 obras más populares en el Perú. https://www.archdaily.pe/pe/907535/las-10-obras-mas-populares-en-peru-este-2018.<br>• Revista exágono CAP-2018. https://view.joomag.com/my-first-magazine/0227268001535556795?short |

## V. Metodología

- La asignatura se centrará en una metodología interactiva centrada en las habilidades y actitudes de los estudiantes, en este contexto las clases, se realizarán en paralelo con asesorías. Se harán uso de la estrategia: "Aprendizaje Orientado por Proyectos (AOP), en un 50 %".
- Para el desarrollo de la estrategia grupal, de la (AOP), se conformarán grupos híbridos y para ello, se emplean: salidas de campo para el diagnóstico, análisis de la información, exposiciones y debates, de la base teórica y aplicativa, para luego ir a la sustentación de propuestas, en diseños contextualizados dentro de los espacios urbanos y arquitectónicos. Dichas propuestas serán expresadas en bocetos, esquemas, planos y maquetas a escalas convenientes. Así mismo se conformarán láminas de fundamentación.

## VI. Evaluación

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|---|---|---|---|
| **Evaluación de entrada** | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba de desarrollo | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Rúbrica de evaluación | 20% |
| | Unidad II | Rúbrica de evaluación | |
| **Evaluación parcial** | Unidad I y II | Rúbrica de evaluación | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Rúbrica de Evaluación | 20% |
| | Unidad IV | Rúbrica de Evaluación | |
| **Evaluación final** | Todas las unidades | Rúbrica de Evaluación | 40% |
| **Evaluación sustitutoria (*)** | Aplica | Aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

**PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)**

Ma. Felipe Néstor Gutarra Meza
Decano
Universidad Continental

Firmado por
**FELIPE NESTOR GUTARRA MEZA**
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
T = DECANO