

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Ingeniería de Métodos	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar el nivel de productividad de los procesos productivos en las empresas manufactureras, a través del análisis de los métodos de trabajo, manejando las técnicas para la determinación y mejora de los niveles de productividad.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Diseño y Desarrollo de Soluciones	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Estudio de métodos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los diversos métodos de trabajo mediante diagramas de representación de los procesos productivos, para determinar los niveles de productividad.	
S e m a n a	Ho ras / Tip o de ses ión	Temas y subtemas	Actividades sincronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura (sílabo) - ¿Qué es y que significa los métodos de trabajo? 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo 	Otros (dinámica de presentación)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Aplicación y tendencias de la Ingeniería de métodos
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Productividad en la empresa - Los niveles de productividad en la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Aplicación y tendencias de la Ingeniería de métodos - https://www.youtube.com/watch?v=fTWWLDDfwbq - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso: Aplicación y tendencias de la Ingeniería de métodos 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de seguridad, de los materiales y software de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de la baja consideración de normas de seguridad en la industria en general - D: Preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Productividad parcial y total en la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Comparación de productividad entre dos empresas - D: Ejemplifica cada uno de los conceptos de la productividad en la empresa. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos i)	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de la medición de los índices de productividad en la empresa - Revisar el video: - https://www.youtube.com/watch?v=fYk6sztgTXw
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Rol de la dirección en la coordinación de los recursos de la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Caso motivador: Como mejorar la productividad - (https://www.youtube.com/watch?v=fYk6sztgTXw) - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso: Como mejorar la productividad 	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Productividad parcial y global en la empresa -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de productividad en la industria - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupo - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
3	2T	- Estudio de métodos - Los diagramas de representación del proceso productivo,	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Proceso productivo de Antamina (https://www.youtube.com/watch?v=APov-4iGNZw) - D: Representación del proceso productivo - C: síntesis conjunta	- Análisis de un caso: representación del proceso productivo de Antamina	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre las reglas para elaboración del DOP y DAP
	2T	- Fases y estructura de: DOP, DAP, DR.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplifica la elaboración del DOP, DAP y DR - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Representación de procesos productivos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: El proceso productivo de la - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Clase magistral activa	
4	2T	- Fases y estructura de DAP, DR.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de la semana 4 e introducción - D: Ejemplifica la elaboración del DAP y del DR - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de la representación de los procesos productivos.
	2T	- Diagrama hombre – máquina. Diagrama de actividades múltiples y diagrama bimanual -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Uso del diagrama H-M (https://www.youtube.com/results?search_query=Diagrama+hombre+máquina+) - D: Elaboración del diagrama hombre maquina - C: síntesis conjunta	- Análisis de un caso: Utilidad del diagrama H-M	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
	2P	- Elaboración del DOP, DAP, DR - Diagrama bimanual y de actividades múltiples	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: El diagrama bimanual en la carga de la moto pulverizadora para desinfección. - D: Ejemplifica la elaboración del diagrama de actividades múltiples - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Estudio de tiempos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular el tiempo estándar de una tarea determinada, mediante la toma de tiempos, la asignación del ritmo de trabajo y los suplementos preestablecidos, para mejorar la gestión de la producción en la empresa.		
S e m a n a	Ho ras / Tip o de ses ión	Temas y subtemas		Actividades sincronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
				Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de tiempos - Los equipos para el estudio de tiempos y formas impresas para el estudio de tiempo, requisitos del estudio de tiempos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: importancia del cronometraje industrial (https://www.youtube.com/watch?v=ytC_VUd9S0s) - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia del estudio de tiempos.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Cronometraje: registro de información significativa, división de la operación en elementos y toma de tiempos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del registro de información significativa - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Los instrumentos para Cronometraje industrial, 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de instrumentos para el para Cronometraje industrial - D: Ejemplifica el uso de los instrumentos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Cronometraje: número de observaciones a realizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de la semana 6 e introducción - D: Determina el número de observaciones a realizar por los diversos métodos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria 	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre los pasos para realizar el cronometraje industrial - Revisar los videos: https://www.youtube.com/watch?v=LDxHC991Leo https://www.youtube.com/watch?v=qjldoORRsUc
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - División de la operación en elementos y toma de tiempos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de la división de la tarea en elementos - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de tiempos de actividades tecno-manuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de toma de tiempos - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Calificación de la actuación del trabajador 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Determinación de tolerancias, tiempo estándar y sistema Westinghouse (https://www.youtube.com/watch?v=K12i7i0MaT4) - D: Ejemplifica la calificación de la actuación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso: Determinación de tolerancias, tiempo estándar y sistema Westinghouse 	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de la calificación de la actuación del trabajador - Revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=K12i7i0MaT4
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de calificación, el tiempo normal 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de cálculo del tiempo normal - D: Determina el tiempo normal - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación de la actuación del trabajador 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de la calificación de la actuación o valoración del ritmo de trabajo - D: Presentación de casos para trabajar en grupo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Clase magistral activa	
8	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de calificación, el tiempo estándar, tiempo normal 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de la semana 8 e introducción - D: Explicación - Uso de Simulador Virtual Plant para calcular volumen de producción y establecer las relaciones entre hombre/máquina. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria 	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de la efectiva asignación de suplementos fijos y variables

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2T	- Los suplementos, el tiempo estándar.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de asignación de suplementos - D: Describe Los suplementos, el tiempo estándar - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo
2P	- El tiempo estándar y la calificación de la actuación del trabajador	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupo. - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Muestreo del trabajo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular el tiempo estándar de una determinada tarea mediante la aplicación del muestreo del trabajo.		
S e m a n a	Ho ras / Tip o de ses ión	Temas y subtemas	Actividades sincronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Muestreo del trabajo - Objetivo, definición y aplicaciones del muestreo.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador: como realizar el muestreo del trabajo (https://www.youtube.com/watch?v=smTtnTlNe0Q) - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Análisis de un caso: como realizar el muestreo del trabajo	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de aplicar el muestreo del trabajo en la determinación del tiempo estándar -	
	2T	- Empleo de tablas impresas de muestreo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de tablas de números aleatorios - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Clase magistral activa		
	2P	- Procedimiento de muestreo del trabajo	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Ejemplifica el procedimiento de muestreo del trabajo - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Elija un elemento.		
10	2T	- Tabla de números aleatorios - El tamaño de muestra	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de la semana 10 e introducción - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del Cálculo del tiempo estándar mediante el muestreo del trabajo	
	2T	- Cálculo del tiempo estándar mediante el muestreo del trabajo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del cálculo del tiempo estándar - D: El docente ejemplifica el cálculo del tiempo estándar mediante el muestreo del trabajo - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa		
	2P	- Cálculo del tiempo estándar mediante el muestreo del trabajo	- I: Ejemplos del cálculo del tiempo estándar - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupo - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	- Balanceo de línea de producción - Métodos de balanceo de líneas de producción y de líneas de ensamble	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Balanceo de líneas de fabricación (https://www.youtube.com/watch?v=YzUeULvQV6E) - D: Ejemplifica el balanceo de líneas - C: síntesis conjunta	- Análisis de un caso: Balanceo de líneas de fabricación	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de realizar el balanceo de líneas en el proceso productivo de toda empresa.
	2T	- Balance de línea asignando el número ideal de trabajadores por estación de trabajo.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de balanceo de líneas de producción - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Balance de línea de un producto	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupo - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Clase magistral activa	
12	2T	- Balance de línea multi-producto	- I: Propósito de la sesión: Revisión de la semana 12 e introducción - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre las aplicaciones del balanceo de líneas -
	2T	- Aplicaciones del balanceo de líneas	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: Equilibrado de líneas de producción - https://www.youtube.com/watch?v=kWsOQsxEOw8&t=176s - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
	2P	- Balance de línea multi-producto	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Balance de línea multi-producto - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos Preguntas y dudas	Clase magistral activa	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Disposición de planta	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la distribución de planta aplicando los diversos modelos de distribución de planta, para mejorar el funcionamiento de las instalaciones		
S e m a n a	Ho ras / Tip o de ses ión	Temas y subtemas		Actividades síncronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
				Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

13	2T	Disposición de Planta - Modelos matemáticos de disposición, principios, tipos clásicos, factores y cálculo de áreas: Método Guerchet,	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: factores de la distribución de planta (https://www.youtube.com/watch?v=Qd6NEbOWQTo&t=126s) - D: Ejemplifica el cálculo de áreas mediante el método de Guerchet - C: síntesis conjunta	- Análisis de un caso: factores de la distribución de planta	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de la efectiva distribución de las instalaciones manufactureras y de servicios.
	2T	- Tipos clásicos, factores	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Tipos clásicos, factores - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Clase magistral activa	
	2P	- Determinación de las áreas de una planta industrial	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador: Áreas requeridas en las instalaciones industriales https://www.youtube.com/watch?v=3rWNPVDWbLk - D: Ejemplifica la determinación de áreas requeridas - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
14	2T	- Cálculo de áreas: Método Guerchet,	- I: Propósito de la sesión: Revisión de la semana 14 e introducción - D: Ejemplifica el cálculo de Cálculo de áreas: Método Guerchet, - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia de determinación del cálculo de áreas, mediante el método de Guerchet. -
	2T	- Curva ABC, análisis PQ, 5's	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de implementación 5 S' - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Tabla matricial en distribución de planta	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivador: uso de la tabla matricial de DP (https://www.youtube.com/watch?v=NbZVzempuS4&t=228s) - D: Ejemplifica el método SLP - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
15	2T	- Análisis producto cantidad (PQ) y disposición de planta mediante el uso de la tabla matricial	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Ejemplifica el análisis producto cantidad - C: síntesis conjunta	- Discusión de dudas y preguntas en grupo y plenaria	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre la importancia del factor material mediante el análisis producto-cantidad
	2T	- Disposición en línea, método de disposición en bloque,	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Disposición en línea, método de disposición en bloque, - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Otros (trabajo grupal de análisis de ejemplos)	
	2P	- Análisis producto cantidad (PQ)	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Análisis producto cantidad (PQ) - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Clase magistral activa	
16	2T	- Análisis de proximidad y modelo de disposición travel charting.	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Ejemplifica la distribución de plantas mediante el empleo de la tabla matricial - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2T	- Planes de incentivos	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Ejemplifica los planes de incentivos por desempeño - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	- Realizar lectura crítica sobre la importancia de la implementación de planes de incentivos en función al desempeño individual de los trabajadores.
2P	- Disposición de planta mediante el uso de la tabla matricial	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Distribución de planta en instalaciones manufactureras y de servicios - D: ara discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	- -