

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Dirección y Comunicación Estratégica	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar estrategias comunicativas acordes con las necesidades de una organización y contextualizarlas, así como, también, analizar diálogos constructivos entre la organización y sus públicos mediante mecanismos comunicacionales
<b>Periodo</b>	5	<b>EAP</b>	Ciencias y Tecnologías de la Comunicación

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
<b>Comunicación corporativa</b> Lidera y gestiona planes comunicacionales para el logro de objetivos organizacionales en contextos corporativos cambiantes que aporten al desarrollo social.	<b>Comunicación estratégica interna</b>	Analiza estrategias comunicativas acordes con las necesidades de una organización y la comprensión de los contextos.	1
	<b>Comunicación estratégica externa</b>	Analiza diálogos constructivos entre la organización y sus públicos a través de mecanismos comunicacionales.	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	La organización y las personas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la naturaleza de las organizaciones y el rol que cumplen las personas dentro de ellas para el desarrollo de las mismas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes. - Presentación del sílabo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - D: Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - C: Aplicación de la evaluación individual objetiva - El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura.	- Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.	Metodología activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana. - Desarrollo de examen diagnóstico	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1: Teoría organizacional</li> <li>- 1.1. Importancia de las organizaciones</li> <li>- 1.2. Diseños organizacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> El docente proyecta un vídeo sobre una organización representativa nacional. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEYby9AdoLY">https://www.youtube.com/watch?v=hEYby9AdoLY</a></li> <li>- <b>C:</b> El docente agrupa a los estudiantes para realizar un organizador de los temas leídos previamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En grupo, los estudiantes realizan un organizador de los temas tratados.</li> <li>- En grupo describe los diferentes diseños organizacionales de empresas asignadas por el docente</li> <li>- En grupo analiza a través de un cuadro comparativo la evolución de la teoría organizacional.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1: Teoría organizacional</li> <li>- 1.3. Evolución de la teoría y el diseño organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Tema 1: Teoría organizacional</li> <li>- 1.1. Importancia de las organizaciones</li> <li>- 1.2. Diseños organizacionales</li> <li>- <b>C:</b> El docente agrupa a los estudiantes para realizar un organizador de los temas leídos previamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En grupo analizan a través de un cuadro comparativo la evolución de la teoría organizacional</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 2: El factor humano en la empresa</li> <li>- 2.1. Fundamentos del comportamiento individual</li> <li>- 2.2. Actitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema a través de un video.</li> <li>- PPT <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></li> <li>- <b>C:</b> El docente agrupa a los estudiantes para realizar un organizador de los temas leídos previamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa oral</li> <li>- Las ideas se analizan, valoran y organizan.</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Conclusiones grupales y reflexivas.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas</li> </ul>
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 2: El factor humano en la empresa</li> <li>- 2.3. Personalidad y Valores</li> <li>- 2.4. Percepción y toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema a través de un video.</li> <li>- El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo.</li> <li>- <b>C:</b> El docente propone problemas para su resolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa oral</li> <li>- Las ideas se analizan, valoran y organizan.</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Conclusiones grupales y reflexivas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 2: El factor humano en la empresa</li> <li>- 2.5. Motivación y emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUOZNX_LoOg">https://www.youtube.com/watch?v=pUOZNX_LoOg</a></li> <li>- El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo.</li> <li>- <b>C:</b> El docente propone problemas para su resolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa de expresión oral</li> <li>- Las ideas se analizan, valoran y organizan.</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Conclusiones grupales y reflexivas</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Tema 3: Cultura organizacional 3.1. Teoría de cultura organizacional - 3.2. Identidad corporativa	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUOZNX_LoOg">https://www.youtube.com/watch?v=pUOZNX_LoOg</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Tema 3: Cultura organizacional 3.3. Valores corporativos - 3.4. Comportamiento corporativo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4yWs7urDk">https://www.youtube.com/watch?v=K4yWs7urDk</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Tema 4: Diagnóstico organizacional - 4.1. Análisis situacional	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7P3kW9gi8w/">https://www.youtube.com/watch?v=7P3kW9gi8w/</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Tema 4: Diagnóstico organizacional - 4.2. Investigación y auditorías	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7P3kW9gi8w/">https://www.youtube.com/watch?v=7P3kW9gi8w/</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: El docente propone problemas para su resolución.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Repaso de la Unidad 1	El docente trata de manera general los temas de la Unidad 1	Los estudiantes revisan la información		
	2P		<b>C1 – SC1</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>			

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Estrategia y formas adecuadas de liderazgo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales estrategias de liderazgo que contribuyan a la gestión de personas y de la cultura organizacional.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	Tema 5: Principales claves para un buen liderazgo - 5.1. Enfoques básicos del liderazgo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kTI28pVbrE">https://www.youtube.com/watch?v=9kTI28pVbrE</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y SQA - C: Propone problemas para su resolución	Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas	
	2T	Tema 5: Principales claves para un buen liderazgo - 5.2. Roles del liderazgo contemporáneo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kTI28pVbrE">https://www.youtube.com/watch?v=9kTI28pVbrE</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y SQA - C: Propone problemas para su resolución	Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas	Aprendizaje colaborativo		

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Tema 6: Gestión de las emociones 6.1. Las emociones y los estados de ánimo. - 6.2. Inteligencia emocional	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q-KkdMrAz-8">https://www.youtube.com/watch?v=q-KkdMrAz-8</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	Tema 6: Gestión de las emociones - 6.3. Aplicaciones de las emociones al Comportamiento Organizacional.	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q-KkdMrAz-8">https://www.youtube.com/watch?v=q-KkdMrAz-8</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	- Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Tema 7: Fundamentos y estrategias de negociación - 7.1. El proceso de conflicto	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDYg_b0Yz-E">https://www.youtube.com/watch?v=PDYg_b0Yz-E</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Tema 7: Fundamentos y estrategias de negociación 7.2. Estrategias para llegar a acuerdos	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDYg_b0Yz-E">https://www.youtube.com/watch?v=PDYg_b0Yz-E</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	Tema 8: El papel del líder como gestor del cambio - 8.1. Enfoques para administrar el cambio organizacional.	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Awu3yOoQM6Q">https://www.youtube.com/watch?v=Awu3yOoQM6Q</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas

Las actividades de aprendizaje autónomo son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	Tema 8: El papel del líder como gestor del cambio - 8.2. Creación de una cultura de cambio	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Awu3yOoQM6Q">https://www.youtube.com/watch?v=Awu3yOoQM6Q</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - Conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
	2P		<b>C2 – SC2</b> <b>Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</b>			
8	2T	- Repaso de la Unidad 1 y 2	El docente trata de manera general los temas de la Unidad 1	Los estudiantes revisan la información		
	2T		<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>			
	2P		Resolución de la Evaluación Parcial conjuntamente con los estudiantes. El docente fortalece el desarrollo de los contenidos tratado.			

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Comunicación organizacional	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales estrategias de liderazgo que contribuyan a la gestión de personas y de la cultura organizacional.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
<b>9</b>	2T	Tema 9: Comunicación en la organización: análisis y mapeo de stakeholders - 9.1. Funciones de la comunicación	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPic_Qs&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPic_Qs&amp;t=4s</a> - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone la resolución de problemas - C:	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas	
	2T	Tema 9: Comunicación en la organización: análisis y mapeo de stakeholders 9.2. El proceso de la comunicación corporativa	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1GBj59jG3q">https://www.youtube.com/watch?v=M1GBj59jG3q</a> - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: El docente propone la resolución de problemas	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - -Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Tema 9: Comunicación en la organización: análisis y mapeo de stakeholders. 9.3. Teoría de stakeholders y mapa de públicos	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1GBj59jG3q">https://www.youtube.com/watch?v=M1GBj59jG3q</a> - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: El docente propone la resolución de problemas.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	Tema 10: Comunicación interna, externa y online 10.1. Comunicación interna: Objetivos e instrumentos.	I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtmzLeEMC6Q">https://www.youtube.com/watch?v=TtmzLeEMC6Q</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Tema 10: Comunicación interna, externa y online - 10.2. Comunicación externa	I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tF4vAYspk">https://www.youtube.com/watch?v=3tF4vAYspk</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	-Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Tema 10: Comunicación interna, externa y online - 10.3. Comunicación online	I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwKxMOPaR1s">https://www.youtube.com/watch?v=NwKxMOPaR1s</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	Tema 11: Manejo de crisis 11.1. Comunicación de crisis - 11.2. Ciclo de desarrollo de una crisis	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_Kyp8hJ2tl">https://www.youtube.com/watch?v=l_Kyp8hJ2tl</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone la resolución de problemas	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	Tema 11: Manejo de crisis - 11.3. Plan de comunicación de crisis	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_Kyp8hJ2tI">https://www.youtube.com/watch?v=l_Kyp8hJ2tI</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: El docente propone la resolución de problemas	-Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Tema 12: Gestión de intangibles - 12.1. La reputación corporativa	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_VChwQjBxw">https://www.youtube.com/watch?v=j_VChwQjBxw</a> El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales.	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	Tema 12: Gestión de intangibles - 12.2. Responsabilidad y sostenibilidad	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de una PPT y un video. El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. -C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	-Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo.	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Repaso de la Unidad 2	El docente trata de manera general los temas de la Unidad 1	Los estudiantes revisan la información		
	2P		<b>C1 – SC2</b> <b>Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</b>			

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	El enfoque management de personas y proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar un proyecto de comunicación estratégica, a través del desarrollo para una organización, empleando el enfoque management de personas y proyectos.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	Tema 13: Fundamentos de la dirección de proyectos - 13.1. Comunicación por objetivos	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPjic_Qs">https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPjic_Qs</a> - C: El docente propone la resolución de problemas.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas	
	2T	Tema 13: Fundamentos de la dirección de proyectos - 13.2. Estrategias y tácticas	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPjic_Qs">https://www.youtube.com/watch?v=T0tKPjic_Qs</a> - El docente propone la resolución de problemas - C:	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - -Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo		
	2P	Tema 14: Dirección y control de proyectos 14.1. Dirección de comunicación estratégica - 14.2. La nueva gestión en red	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	-Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva - -Entrega de reportes y conclusiones grupales	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	Tema 14: Dirección y control de proyectos - 14.3. El perfil del Dircom	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo y SQA - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAA2qs32FII">https://www.youtube.com/watch?v=bAA2qs32FII</a>	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el perfil y las funciones del Dircom - Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datos. - Conclusiones	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	Tema 15: Gestión de relaciones con públicos de proyectos - 15.1. Gestión de relacionamiento	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zyoDMzq5QBY">https://www.youtube.com/watch?v=zyoDMzq5QBY</a> - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva.	Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva Entrega de reportes y conclusiones grupales.	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Tema 15: Gestión de relaciones con públicos de proyectos 15.2. Relaciones con la comunidad - Relaciones institucionales	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDerQUjN28c">https://www.youtube.com/watch?v=XDerQUjN28c</a> - C: Resolución de problemas vs experiencia objetiva	-Participación activa de expresión oral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas vs experiencia objetiva -Entrega de reportes y conclusiones grupales.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	Tema 16: Ética y buen gobierno corporativo - 16.1. Ética y transparencia	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5eqY82bknl">https://www.youtube.com/watch?v=x5eqY82bknl</a> - C: El docente propone la resolución de problemas	-Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de Foros, cuestionario, tareas
	2T	Tema 16: Ética y buen gobierno corporativo - 16.2. Buen gobierno corporativo	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJR_6fcdb8">https://www.youtube.com/watch?v=KJR_6fcdb8</a> - C: El docente propone la resolución de problemas	Participación activa de expresión oral -Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas	Aprendizaje colaborativo	
	2P		<b>C2 -SC1</b> <b>Desarrollo individual de análisis de problemas y control de lectura / Ficha de evaluación</b>			
16	2T	Repaso de la Unidad 1, 2, 3, y 4	El docente trata de manera general los temas de la Unidad 1	Los estudiantes revisan la información		
	2T		<b>EVALUACIÓN FINAL</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>			
	2P		Resolución de la Evaluación Parcial conjuntamente con los estudiantes. El docente fortalece el desarrollo de los contenidos tratado.			