

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	DERECHOS REALES	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las reglas y principios que componen los derechos reales sobre el estado social y democrático de derecho.
<b>Periodo</b>	5	<b>EAP</b>	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
<b>1. CONOCIMIENTO DEL DERECHO Y DESTREZA LEGAL</b> Aplica reglas y principios que componen el sistema jurídico con respeto de los derechos fundamentales, y el estado social y democrático de derecho.	C2. Principios relativos a estado social y democrático de derecho	Interpreta las reglas y principios que componen el sistema jurídico sobre el estado social y democrático de derecho.	2
<b>2. FUNCIONALIDAD</b> Considera y aplica sistemas alternativos para la efectiva resolución de conflictos.	C1. Prevención	Analiza las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Los Derechos Reales- La Posesión	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
				Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el tratamiento teórico legal del derecho de la posesión en los casos prácticos que se le plantee.			
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros : dinámica de presentación	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 1:</b> resolución de la guía de casos sobre el patrimonio y los derechos reales.	
	2T	- El patrimonio y los derechos reales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: patrimonio / deerechos reales - Plenaria	Otros: discusión grupal		
	2P	- Diferencias entre derechos reales y derechos personales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: patrimonio / derechos reales - Plenaria	Otros: discusión grupal		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los bienes.</li> <li>- Partes integrantes y accesorios de los bienes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: los bienes y su clasificación legal</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea 2:</b> resolución de la guía de casos sobre los bienes y los frutos y productos</li> <li>- Aborda la lectura sobre los bienes.</li> </ul>
	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frutos y productos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: frutos y productos en la legislación</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis jurisprudencial sobre bienes, frutos y productos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La posesión: consideraciones generales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: la posesión</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea 3</b> resolución de la guía de casos sobre la posesión.</li> <li>- Aborda la lectura sobre a posesión y sus clases.</li> </ul>
	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases de posesión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: las clases de posesión en la legislación</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis jurisprudencial sobre la posesión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>4</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición y conservación de la posesión.</li> <li>- Presunción de la posesión y Mejoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: las formas de adquirir la posesión.</li> <li>- Plenaria.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea 4</b> resolución de la guía de casos sobre las formas de adquisición y la defensa de la posesión.</li> <li>- Aborda la lectura sobre a posesión y sus clases.</li> </ul>
	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defensa de la posesión y extinción de la posesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: las formas de defensa de la posesión.</li> <li>- Plenaria.</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis jurisprudencial sobre la posesión y su defensa</li> </ul> <p><b>CONSOLIDADO 1 -SB1</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	La propiedad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el tratamiento teórico legal del derecho a la propiedad y la copropiedad en los casos prácticos que se le plantee		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- La propiedad: consideraciones generales y aspectos normativos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: las teorías de la propiedad - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 5</b> resolución de la guía de casos sobre las formas de adquisición de la propiedad. - Aborda la lectura sobre el título y el modo para adquirir la propiedad.	
	2T	- Modos de adquirir la propiedad: transmisión de la propiedad, prescripción adquisitiva.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: formas de adquirir la propiedad - Plenaria	Clase magistral activa		
	2P	- Analisis jurisprudencial sobre las formas de adquirir la propiedad	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos		
2	2T	- La acción reivindicatoria.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: la acción reivindicatoria - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 6</b> resolución de la guía de casos sobre las formas de defensa de la propiedad. - Aborda la lectura sobre la reivindicación y la defensa de la propiedad.	
	2T	- Extinción de la propiedad. - La expropiación.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: sobre las formas de extinción de la propiedad. - Plenaria	Clase magistral activa		
	2P	Analisis jurisprudencial sobre la defensa de la propiedad	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos		
3	2T	- La copropiedad. - Clases de copropiedad	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: la copropiedad y sus clases. - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 7</b> resolución de la guía de casos sobre la copropiedad. - Aborda la lectura sobre las obligaciones y derechos de los copropietarios.	
	2T	- Derechos y obligaciones de los copropietarios.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: caso motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: derechos de los copropietarios. - Plenaria.	Clase magistral activa		
	2P	- Analisis jurisprudencial sobre la copropiedad. <b>CONSOLIDADO 1 -SB2</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: retroalimentación y motivación - D: propuesta para discusión en grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		<b>Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</b>				
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partición de la copropiedad.</li> <li>- Extinción de la copropiedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: la partición y la extinción de la copropiedad.</li> <li>- Plenaria</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea 8</b> resolución de la guía de casos sobre la partición de la copropiedad.</li> <li>- Aborda la lectura sobre las formas de extinción de la copropiedad.</li> </ul>
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medianería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> preguntas para discusión / análisis de ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: medianería.</li> <li>- Plenaria.</li> </ul>	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis jurisprudencial sobre la partición de la copropiedad</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Evaluación individual teórico-práctica/ Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Estudio de casos	

<b>Unidad 3</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Derechos reales derivados de la propiedad</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el tratamiento teórico - legal de cada uno de los derechos derivados de la propiedad a partir de los casos que se le plantee.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	EL Usufructo: antecedentes, Concepto. Características. Formas de constitución, plazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COMENTARIOS Y RETROALIMENTACION ADICIONAL SOBRE LA EVALUACION PARCIAL.</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación,</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprehensión e Internalización de los temas.</li> <li>- procesa y reflexiona la información</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre hipoteca previamente dejada</b></li> </ul>
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EL Usufructo: deberes y derechos del usufructuario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EL Usufructo: cuasiusufructo, extinción y modificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Trabajo e intervención grupal	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Uso y habitación: antecedentes, concepto características y forma de constitución del uso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre Uso y Habitación previamente dejada</b></li> </ul>
	<b>2T</b>	Uso y habitación: concepto características y forma de constitución de la habitación	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	Uso y habitación: extensión y carácter personal.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	
<b>3</b>	<b>2T</b>	Derecho de SUPERFICIE: antecedentes, concepto, clases características, formas de constitución.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- PARTICIPA DEL FORO</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre Derecho de Superficie previamente dejada</b></li> </ul>
	<b>2T</b>	Derecho de SUPERFICIE: extensión y pervivencia.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	Derecho de SUPERFICIE: causales de extinción y efectos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	
<b>4</b>	<b>2T</b>	Servidumbre: antecedentes, concepto, clases características.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre Servidumbre previamente dejada.</b></li> <li>- <b>Repasa los temas abordados para un óptimo desarrollo del c2-1.</b></li> </ul>
	<b>2T</b>	Servidumbre: perpetuidad, extensión y condiciones, conservación, prohibición para impedir el uso,	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	Servidumbre: causales de extinción, onerosidad.  <b>CONSOLIDADO 2 – SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación. C2-1 - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Analiza y desarrolla la rúbrica propuesta.	Desarrollo grupal /individual	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Derechos reales de garantía	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el tratamiento teórico legal de cada uno de los derechos reales de garantía a partir de los casos prácticos que se le plantee.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Hipoteca; antecedentes, características, formalidad.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre Hipoteca previamente dejada</b>	
	2T	- Hipoteca; requisitos de validez, extensión, indivisibilidad, cobertura, rango de hipotecas.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom		
	2P	- Hipoteca; reducción efectos frente a terceros, hipoteca legal, extinción.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
2	2T	- Garantía mobiliaria; antecedentes (prenda), concepto, características, deberes y derechos de las partes	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PARTICIPA DEL FORO - <b>Aborda la lectura sobre Garantía Mobiliaria previamente dejada</b>	
	2T	Garantía mobiliaria; bienes objeto de garantía mobiliaria, formas de constitución y formalidad, modificación, cancelación y publicidad.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom		
	2P	Garantía mobiliaria; Sistema Informativo de Garantías Mobiliarias y de Contratos, prelación, ejecución, adjudicación y aplicación de MARCS.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
3	2T	Anticresis; antecedentes, concepto, características, formas de constitución.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre Anticresis previamente dejada.</b>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2T</b>	Anticresis; formalidad, imputación de la renta del inmueble, obligación del acreedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	- <b>Repasa los temas abordados para un óptimo desarrollo del c2-1.</b>
	<b>2P</b>	Anticresis; retención del inmueble por otra deuda normativa supletoria.  <b>CONSOLIDADO 2 – SC Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación C2-2</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y desarrolla la rúbrica propuesta.</li> </ul>	Desarrollo individual / grupal	
4	<b>2T</b>	Retención; antecedentes, concepto, características, formas de constitución, exclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprehensión e Internalización de los temas.</li> <li>- procesa y reflexiona la información</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones Ppt de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre Derecho de Retención previamente dejada.</b></li> <li>- SE PREPARA PARA LA EVALUACION FINAL.</li> </ul>
	<b>2T</b>	Retención; limite y cese, ámbito judicial y extrajudicial, inscripción, embargo y remate, nulidad del pacto comisorio, aplicación de la retención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	<b>EVALUACION FINAL Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Repaso General</li> <li>- <b>D:</b> Aplicación de la evaluación.</li> <li>- <b>C:</b> corrección de la evaluación /absolución de dudas.</li> </ul> <b>DESPEDIDA.</b>			