

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>DERECHO PENAL: PARTE ESPECIAL I</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de contrastar las principales posturas teorías y corrientes jurisprudenciales nacionales e internacionales, en relación a la interpretación y sistematización de los tipos penales de la parte especial del Derecho Penal, específicamente en relación a los delitos: contra la vida, el cuerpo y la salud, contra la familia, contra la libertad, contra el patrimonio, contra la confianza y buena fe en los negocios, y contra el patrimonio cultural.
<b>Periodo</b>	5	<b>EAP</b>	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
<b>1. CONOCIMIENTO DEL DERECHO Y DESTREZA LEGAL</b> Aplica reglas y principios que componen el sistema jurídico con respeto de los derechos fundamentales, y el estado social y democrático de derecho.	C1. Principios relativos a derechos fundamentales	Interpreta las reglas y principios que componen el sistema jurídico sobre los derechos fundamentales.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contrastar las principales posturas teorías y corrientes jurisprudenciales nacionales e internacionales, en relación a la interpretación y sistematización de los delitos contra la vida, el cuerpo y la salud.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida, presentación del docente y estudiantes, presentación del curso (sílabo), lineamientos de desarrollo de la materia.</li> <li>- Evaluación de entrada y retroalimentación</li> <li>- Introducción: la parte especial del Código Penal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión</li> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación del docente y estudiantes</li> <li>- <b>D:</b> Explicación y presentación del sílabo</li> <li>- <b>C:</b> Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: Expectativas sobre el curso</li> <li>- Preguntas sobre sílabo</li> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana.</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Delitos contra la vida el cuerpo y la salud: Introducción.</b></li> <li>- Delito de homicidio (tipo base)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión</li> <li>- <b>I:</b> Explicación del tema</li> <li>- <b>D:</b> Preguntas para discusión</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Resolución de caso práctico</li> </ul>	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Delito de homicidio (tipos agravados): parricidio, homicidio calificado, feminicidio, sicariato, infanticidio) otras modalidades homicidio culposo y homicidio piadoso	- Propósito de la sesión - Revisión semana 1 e introducción - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Estudio de casos	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana. - Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos. - Lectura y análisis sobre Delitos contra la vida el cuerpo y la salud (material de lectura)
	<b>4P</b>	- Delito de aborto (tipo base)	- Propósito de la sesión - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Delito de aborto: autoaborto, aborto con y sin consentimiento, aborto preterintencional, aborto terapéutico y aborto eugenésico	- Propósito de la sesión - Revisión semana 2 - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Estudio de casos	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana. - Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos. - Lectura y análisis sobre Delito de aborto (material de lectura) - Desarrollo de taller de análisis de casos y exposición
	<b>4P</b>	- Delito de lesiones: lesiones graves dolosas y culposas, lesiones leves dolosas y culposas, lesiones por violencia familiar, lesiones preterintencionales, daños al concebido y lesiones psicológicas.	- Propósito de la sesión - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos	
<b>4</b>	<b>2T</b>	- Exposición a peligro o abandono de personas en peligro (tipo base).	- Propósito de la sesión - Revisión semana 3 - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Clase magistral activa	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - <b>Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1</b> - Lectura y análisis sobre delitos de exposición a peligro o abandono de personas en peligro (material de lectura) - Desarrollo de taller de análisis de casos y exposición
	<b>4P</b>	- Exposición a peligro o abandono de personas en peligro: Exposición o abandono peligrosos, omisión de socorro, omisión de auxilio o aviso a la autoridad y exposición a peligro de persona dependiente.  <b>CONSOLIDADO 1 – SC1 Trabajo grupal en clase / Rúbrica de evaluación</b>	- Propósito de la sesión - Revisión semanas 1, 2, 3 y 4 - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta - D: Explicación sobre el formato, naturaleza y objetivos del C1-S1 / solución de dudas - C: Indicaciones para el C1-S1	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Delitos contra la familia, y contra la libertad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contrastar las principales posturas, teorías y corrientes jurisprudenciales nacionales e internacionales, en relación a la interpretación y sistematización de los delitos contra la familia y contra la libertad.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<b>Delitos contra la familia: Introducción</b> Matrimonios ilegales	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana. - Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos. - Lectura y análisis sobre Delitos contra la familia (material de lectura) - Desarrollo de taller de análisis de casos y exposición	
	4P	- Delitos contra el estado civil. - Atentados contra la patria potestad	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos		
2	2T	- Omisión de asistencia familiar.	- Propósito de la sesión - Revisión semana 1 - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Estudio de casos Estudio de casos	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana. - Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos. - Lectura y análisis sobre Delitos contra la familia (material de lectura) - Desarrollo de taller de análisis de casos y exposición	
	4P	- <b>Delitos contra la Libertad: Introducción.</b> - Violación de la libertad personal.	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos		
3	2T	- Violación de la intimidad, de domicilio.	- Propósito de la sesión - Revisión semana 2 - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Estudio de casos	<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b> - Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la semana. - Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos. - Lectura y análisis sobre Delitos contra la Libertad (material de lectura)	
	4P	- Violación del secreto de las comunicaciones, del secreto profesional, de la libertad de reunión, de la libertad de trabajo, de la libertad de expresión.  <b>CONSOLIDADO 1 – SC2</b>	- <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura - Resolución de caso práctico - Discusión en grupos	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Organizador visual / Lista de cotejo				
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Violación de la libertad sexual y proxenetismo</li> <li>- Ofensas al Pudor Público: Bien jurídico protegido, elementos del tipo penal, modalidades delictivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión</li> <li>- Revisión semana 3</li> <li>- <b>I:</b> Explicación del tema</li> <li>- <b>D:</b> Preguntas para discusión</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Resolución de caso práctico</li> <li>- Discusión en grupos</li> </ul>	Estudio de casos	<p><b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los recursos y las presentaciones ppt de la Unidad.</li> <li>- Conformación de grupos de trabajo para talleres de desarrollo y exposición de casos.</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso general</li> <li>- Indicaciones para Evaluación Parcial</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión</li> <li>- Revisión Unidad I y II</li> <li>- <b>I:</b> Explicación del tema</li> <li>- <b>D:</b> Preguntas para discusión</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Evaluación parcial</li> </ul>	Clase magistral activa Otros: Evaluación parcial	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad :	Delitos contra el patrimonio	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contrastar las principales posturas, teorías y corrientes jurisprudenciales nacionales e internacionales, en relación a la interpretación y sistematización de los delitos contra el patrimonio, y contra la confianza y buena fe en los negocios.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Delitos contra el patrimonio: introducción	- Propósito de la sesión - I: Repaso Unidad 2 e introducción - D: Explicación del tema/ preguntas para discusión - C: síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Desarrollo de foro	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de foro de preguntas	
	4P	- Delitos de: Hurto, robo, abigeato,	- Propósito de la sesión - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura	Clase magistral activa		
2	2T	- Delitos de: apropiación ilícita, receptación.	- Propósito de la sesión - I: Revisión semana 1 e introducción - D: Explicación del tema/ preguntas para discusión - C: síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	- Delitos de: estafa y otras defraudaciones: fraude en la administración de personas jurídicas, extorsión, usurpación y daños.	- Propósito de la sesión - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de Caso práctico	Estudio de casos		
3	2T	- Delitos Informáticos: Introducción	- Propósito de la sesión - I: Revisión semana 2 e introducción - D: Explicación del tema/ preguntas para discusión - C: síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	- Delitos contra los datos y sistemas informáticos	- Propósito de la sesión - I: Explicación del tema - D: Preguntas para discusión - C: Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Resolución de caso práctico	Estudio de casos		
4	2T	- Delitos contra la indemnidad sexual, contra la intimidad	- Propósito de la sesión - I: Revisión semana 3 e introducción - D: Explicación del tema/ preguntas para discusión - C: síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de lectura	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	- Delitos contra el patrimonio, contra la fe pública  <b>CONSOLIDADO 2-SB1</b> <b>Organizador visual / Lista de cotejo</b>	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	- Lectura de delitos contra el patrimonio
--	-----------	---	---	--	------------------------	---

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Delitos contra la confianza y buena fe en los negocios y contra el patrimonio cultural	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contrastar las principales posturas teorías y corrientes jurisprudenciales nacionales e internacionales, en relación a la interpretación y sistematización de los delitos contra el patrimonio cultural.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Introducción: Delitos contra la confianza y buena fe en los negocios	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Repaso Unidad 3 e introducción - <b>D:</b> Explicación del tema/ preguntas para discusión - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de foro de preguntas
	4P	- Atentados contra el sistema crediticio	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Desarrollo de foro	Clase magistral activa	
2	2T	- Delitos de: usura, libramiento y cobro indebido	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Revisión semana 1 e introducción - <b>D:</b> Explicación del tema/ preguntas para discusión - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Trabajo grupal	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de foro de preguntas
	4P	- Delitos de: usura, libramiento y cobro indebido	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Desarrollo de foro	Clase magistral activa	
3	2T	- Introducción: Delitos contra el patrimonio cultural	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Revisión semana 2 e introducción - <b>D:</b> Explicación del tema/ preguntas para discusión - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura de delitos contra el patrimonio cultural
	4P	- Delitos contra los bienes culturales  <b>CONSOLIDADO 2-SB2</b>	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Explicación del tema - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Planteamiento de problemas para debate - Control de Lectura	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Ensayo o Informe / Rúbrica de evaluación				
4	2T	- Repaso general - Indicaciones para Examen Final	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Revisión Unidad 1,2,3,4 - <b>D:</b> Preguntas para discusión - <b>C:</b> Indicaciones para examen Final	- Planteamiento de problemas para debate	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la asignatura
	4P	<b>EVALUACIÓN FINAL</b> <b>Prueba mixta</b>	- Propósito de la sesión - <b>I:</b> Entrega del Examen Final - <b>D:</b> Desarrollo del Examen Final - <b>C:</b> Revisión del examen Final	- Desarrollo del examen final	Otros: Evaluación final	