

SÍLABO

Macroeconomía 1

Código	ASUC01396	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Microeconomía 1			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Macroeconomía 1 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, se ubica en el quinto periodo de la EAP Economía. Tiene como prerrequisito Microeconomía 1 y es prerrequisito de Macroeconomía 2. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal: Evaluación del Entorno de Negocios y la competencia específica: Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel micro y macroeconómico, además de analizar aspectos socioeconómicos y político-legales a escala global y tomando en cuenta aspectos de la responsabilidad social empresarial.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos, variables y modelos básicos de la macroeconomía, ahorro-inversión, tipo de cambio, crecimiento económico, dinero e inflación, fluctuaciones del producto, oferta agregada, curva de Phillips, políticas de estabilización.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer el contexto local, regional, nacional y global de los problemas económicos e identificar su tipología tomando en cuenta aspectos socioeconómicos y político-legales del entorno para descubrir oportunidades y amenazas tomando en cuenta aspectos de la responsabilidad social empresarial.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	30
Macroeconomía de una economía cerrada: modelo de equilibrio general IS-LM-DA-OA para el corto plazo y el equilibrio estacionario			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo del PBI por el método del gasto, renta y valor agregado 2. Modelo de renta nacional, equilibrio y obtención de la Relación IS 3. Mercado monetario, equilibrio y la derivación de la relación LM 4. Equilibrio del mercado de bienes y dinero: modelo IS – LM 5. Determinación de la demanda y oferta agregada. Modelo de equilibrio general: Modelo DA – SA de corto plazo 6. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario 7. Estática comparativa, simulación de choques con el modelo de equilibrio general de corto plazo y en el equilibrio estacionario 8. Análisis de las políticas económicas en el Perú 		

Unidad 2		Duración en horas	18
Macroeconomía de una economía cerrada: El modelo IS-MR-DA-OA			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del modelo 2. Determinación del equilibrio del modelo IS – MR 3. Determinación de la demanda y oferta agregada. Modelo de equilibrio general: Modelo DA – SA de corto plazo 4. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario 5. Estática comparativa, simulación de choques con el modelo de equilibrio general de corto plazo y en el equilibrio estacionario 6. Análisis de las políticas económicas en el Perú 		

Unidad 3		Duración en horas	30
Macroeconomía neokeynasiana de una economía cerrada: modelo IS-MPR-DA-OA			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del modelo: el mercado de bienes y la regla de política monetaria 2. Modelo IS – RPM y la determinación de la demanda agregada. 3. Planteamiento de la oferta agregada 4. Modelo de equilibrio general corto plazo 5. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario 6. Modelo de equilibrio general con expectativas racionales 7. Política monetaria y política fiscal en el modelo IS – MPR – DA – SA 8. Análisis de las políticas económicas en el Perú 		

Unidad 4		Duración en horas	18
Introducción a la macroeconomía de las economías abiertas: modelo Mundell-Fleming			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico Mundell – Fleming para el corto plazo mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura del mercado de bienes y el planteamiento de la teoría de la paridad descubierta 2. Planteamiento del modelo de las economías abiertas: Modelo de Mundell –Fleming para los tres regímenes 3. Planteamiento y determinación del mercado de bienes, dinero y divisas 4. Determinación del equilibrio del modelo IS – LM - EA 5. Estática comparativa en el modelo Mundell – Fleming con movilidad perfecta de capitales, tasa de interés y tipo de cambio flexible 6. Análisis de las políticas económicas en el Perú 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial:

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa y colaborativa que implique actividades tales como:

- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajo colaborativo promoviendo debate durante la aplicación de las metodologías experienciales.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización y aplicación del ABC y ABP. Además, relacionan los modelos macroeconómicos con los hechos (realidad económica), es decir, formula hipótesis de investigaciones explicativas mediante el método deductivo.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Trabajo en equipo en clase de análisis y solución de problemas y casos/ Rúbrica de evaluación	25 %	20 %
			Evaluación individual teórico práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
	2	Semana 5 - 7	Trabajo en equipo en clase de análisis y solución de problemas y casos/ Rúbrica de evaluación.	25 %	
			Evaluación individual teórico práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Trabajo grupal en clase de análisis y solución de problemas y casos/ Rúbrica de evaluación.	25 %	20 %
			Evaluación individual teórico práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	25 %	
	4	Semana 13 - 15	Trabajo grupal en clase de análisis y solución de problemas y casos/ Rúbrica de evaluación.	25 %	
			Evaluación individual teórico práctica / Prueba de desarrollo	25 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: teoría y políticas*. Pearson.

<https://bit.ly/3wLsJOP>

Nicholson, W. (2015). *Teoría microeconómica: principios básicos y ampliaciones*. (11.ª ed.). Pearson. Cengage Learning. <https://bit.ly/40ui60m>

Complementaria:

Benassy, J. (2011) *Macroeconomic Theory*. New York, USA, Oxford university press.

Fernández, B. (2008). *Teoría y política monetaria*. Lima. Universidad del Pacífico.

Heijdra, B. (2009). *Foundation of modern macroeconomics*. 2ª ed., Oxford University Press.

Krugman, P. y Obstfeld, M. (2012). *Economía Internacional: Teoría y política*. 9ª ed. Pearson.

Mankiw, G. (2008). *Macroeconomía*. 6ª ed. España: Antoni Bosch.

Mishkin, F. (2014). *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*. s.l.: Addison-Wesley Publishers.

Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. s.l.: MIT Press.

Romer, D. (2008). *Macroeconomía Avanzada*. Mc Graw Hill.

Wickens, M. (2008). *Macroeconomic Theory: A dynamic general equilibrium approach*. 2ª ed., Princeton University Press.

VII. Recursos digitales

Apoyo Consultoría. Informes, asesorías y consultorías, datos económicos en: www.apoyo.com.pe

Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): www.bcrp.gob.pe

Diario de Economía y Negocios: www.diariogestion.com.pe

Documentos de trabajo BCRP. <http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/documentos-detrabajo.html>

The heritage Foundation, Estadísticas económicas: www.heritage.org

Pro Quest: <http://search.proquest.com/docview/368459018?accountid=146219>

Instituto Nacional de Estadística e Informática: www.inei.gob.pe

Marco macroeconómico multianual 2019 – 2021 Ministerio de Economía y Finanzas. https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/IAPM_2019_2022.pdf

Reporte de inflación, mayo 2019. Panorama actual y proyecciones macroeconómicas
2018 – 2021 – BCRP.

[http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-
Inflacion/2018/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2018.pdf](http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2018/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2018.pdf)

Revista de desarrollo económico, Journal of economic development.
<http://www.jed.or.kr/>

Instituto Peruano de Economía (IPE), Trabajos de Investigación: www.ipe.org.pe