

# SÍLABO

## Macroeconomía 1

|                      |                 |                 |                  |   |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| <b>Código</b>        | ASUC01396       | <b>Carácter</b> | Obligatorio      |   |
| <b>Prerrequisito</b> | Microeconomía 1 |                 |                  |   |
| <b>Créditos</b>      | 4               |                 |                  |   |
| <b>Horas</b>         | <b>Teóricas</b> | 2               | <b>Prácticas</b> | 4 |
| <b>Año académico</b> | 2025            |                 |                  |   |

### I. Introducción

---

Macroeconomía 1 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, se ubica en el quinto periodo de la EAP Economía. Tiene como prerrequisito Microeconomía 1 y es prerrequisito de Macroeconomía 2. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal: Evaluación del Entorno de Negocios y la competencia específica: Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel micro y macroeconómico, además de analizar aspectos socioeconómicos y político-legales a escala global y tomando en cuenta aspectos de la responsabilidad social empresarial.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes:** conceptos, variables y modelos básicos de la macroeconomía, ahorro-inversión, tipo de cambio, crecimiento económico, dinero e inflación, fluctuaciones del producto, oferta agregada, curva de Phillips, políticas de estabilización.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer el contexto local, regional, nacional y global de los problemas económicos e identificar su tipología tomando en cuenta aspectos socioeconómicos y político-legales del entorno para descubrir oportunidades y amenazas tomando en cuenta aspectos de la responsabilidad social empresarial.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

| <b>Unidad 1</b>   |  | Duración<br>en horas | <b>30</b> |
|---|--|----------------------|-----------|
| <b>Macroeconomía de una economía cerrada: modelo de equilibrio general IS-LM-DA-OA para el corto plazo y el equilibrio estacionario</b> |  |                      |           |
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.  |                      |           |
| <b>Ejes temáticos:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cálculo del PBI por el método del gasto, renta y valor agregado</li> <li>2. Modelo de renta nacional, equilibrio y obtención de la Relación IS</li> <li>3. Mercado monetario, equilibrio y la derivación de la relación LM</li> <li>4. Equilibrio del mercado de bienes y dinero: modelo IS – LM</li> <li>5. Determinación de la demanda y oferta agregada. Modelo de equilibrio general: Modelo DA – SA de corto plazo</li> <li>6. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario</li> <li>7. Estática comparativa, simulación de choques con el modelo de equilibrio general de corto plazo y en el equilibrio estacionario</li> <li>8. Análisis de las políticas económicas en el Perú</li> </ol> |                      |           |

| <b>Unidad 2</b>   |  | Duración<br>en horas | <b>18</b> |
|---|--|----------------------|-----------|
| <b>Macroeconomía de una economía cerrada:<br/>El modelo IS-MR-DA-OA</b> |  |                      |           |
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>                           | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.  |                      |           |
| <b>Ejes temáticos:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del modelo</li> <li>2. Determinación del equilibrio del modelo IS – MR</li> <li>3. Determinación de la demanda y oferta agregada. Modelo de equilibrio general: Modelo DA – SA de corto plazo</li> <li>4. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario</li> <li>5. Estática comparativa, simulación de choques con el modelo de equilibrio general de corto plazo y en el equilibrio estacionario</li> <li>6. Análisis de las políticas económicas en el Perú</li> </ol> |                      |           |

| <b>Unidad 3</b>   |   | Duración<br>en horas | <b>30</b> |
|---|---|----------------------|-----------|
| <b>Macroeconomía neokeynasiana de una economía cerrada:<br/>modelo IS-MPR-DA-OA</b> |   |                      |           |
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>                                       | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico de equilibrio general para el corto plazo, equilibrio estacionario y con expectativas racionales mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.   |                      |           |
| <b>Ejes temáticos:</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del modelo: el mercado de bienes y la regla de política monetaria</li> <li>2. Modelo IS – RPM y la determinación de la demanda agregada.</li> <li>3. Planteamiento de la oferta agregada</li> <li>4. Modelo de equilibrio general corto plazo</li> <li>5. Modelo de equilibrio general del equilibrio estacionario</li> <li>6. Modelo de equilibrio general con expectativas racionales</li> <li>7. Política monetaria y política fiscal en el modelo IS – MPR – DA – SA</li> <li>8. Análisis de las políticas económicas en el Perú</li> </ol> |                      |           |

| <b>Unidad 4</b>  |  | Duración<br>en horas | <b>18</b> |
|--|--|----------------------|-----------|
| <b>Introducción a la macroeconomía de las economías abiertas:<br/>modelo Mundell-Fleming</b> |  |                      |           |
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la realidad económica con un modelo macroeconómico Mundell – Fleming para el corto plazo mediante el análisis analítico, gráfico y matemático.   |                      |           |
| <b>Ejes temáticos:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apertura del mercado de bienes y el planteamiento de la teoría de la paridad descubierta</li> <li>2. Planteamiento del modelo de las economías abiertas: Modelo de Mundell –Fleming para los tres regímenes</li> <li>3. Planteamiento y determinación del mercado de bienes, dinero y divisas</li> <li>4. Determinación del equilibrio del modelo IS – LM - EA</li> <li>5. Estática comparativa en el modelo Mundell – Fleming con movilidad perfecta de capitales, tasa de interés y tipo de cambio flexible</li> <li>6. Análisis de las políticas económicas en el Perú</li> </ol> |                      |           |

#### IV. Metodología

---

##### **Modalidad Presencial:**

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa y colaborativa que implique actividades tales como:

- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajo colaborativo promoviendo debate durante la aplicación de las metodologías experienciales.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización y aplicación del ABC y ABP. Además, relacionan los modelos macroeconómicos con los hechos (realidad económica), es decir, formula hipótesis de investigaciones explicativas mediante el método deductivo.

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

| Rubros                         | Unidad a evaluar   | Fecha                                 | Entregable/Instrumento   | Peso Parcial | Peso total  |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada          | Prerrequisito      | Primera sesión                        | Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | <b>0 %</b>   |             |
| Consolidado 1<br><br><b>C1</b> | 1                  | Semana 1 - 4                          | Trabajo en equipo en clase de análisis y solución de problemas y casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b> | 25 %         | <b>20 %</b> |
|                                |                    |                                       | Evaluación individual teórico práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | 25 %         |             |
|                                | 2                  | Semana 5 - 7                          | Trabajo en equipo en clase de análisis y solución de problemas y casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b> | 25 %         |             |
|                                |                    |                                       | Evaluación individual teórico práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | 25 %         |             |
| Evaluación parcial <b>EP</b>   | 1 y 2              | Semana 8                              | Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | <b>20 %</b>  |             |
| Consolidado 2<br><br><b>C2</b> | 3                  | Semana 9 - 12                         | Trabajo grupal en clase de análisis y solución de problemas y casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>    | 25 %         | <b>20 %</b> |
|                                |                    |                                       | Evaluación individual teórico práctica de desarrollo / <b>Prueba de desarrollo</b>                   | 25 %         |             |
|                                | 4                  | Semana 13 - 15                        | Trabajo grupal en clase de análisis y solución de problemas y casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>    | 25 %         |             |
|                                |                    |                                       | Evaluación individual teórico práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | 25 %         |             |
| Evaluación final <b>EF</b>     | Todas las unidades | Semana 16                             | Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 | <b>40 %</b>  |             |
| Evaluación sustitutoria*       | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>                                 |              |             |

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: teoría y políticas*. Pearson.

<https://bit.ly/3wLsJOP>

Nicholson, W. (2015). *Teoría microeconómica: principios básicos y ampliaciones*. (11.ª ed.). Pearson. Cengage Learning. <https://bit.ly/40ui60m>

### Complementaria:

Benassy, J. (2011) *Macroeconomic Theory*. New York, USA, Oxford university press.

Fernández, B. (2008). *Teoría y política monetaria*. Lima. Universidad del Pacífico.

Heijdra, B. (2009). *Foundation of modern macroeconomics*. 2ª ed., Oxford University Press.

Krugman, P. y Obstfeld, M. (2012). *Economía Internacional: Teoría y política*. 9ª ed. Pearson.

Mankiw, G. (2008). *Macroeconomía*. 6ª ed. España: Antoni Bosch.

Mishkin, F. (2014). *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*. s.l.: Addison-Wesley Publishers.

Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. s.l.: MIT Press.

Romer, D. (2008). *Macroeconomía Avanzada*. Mc Graw Hill.

Wickens, M. (2008). *Macroeconomic Theory: A dynamic general equilibrium approach*. 2ª ed., Princeton University Press.

## VII. Recursos digitales

Apoyo Consultoría. Informes, asesorías y consultorías, datos económicos en: [www.apoyo.com.pe](http://www.apoyo.com.pe)

Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): [www.bcrp.gob.pe](http://www.bcrp.gob.pe)

Diario de Economía y Negocios: [www.diariogestion.com.pe](http://www.diariogestion.com.pe)

Documentos de trabajo BCRP. <http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/documentos-detrabajo.html>

The heritage Foundation, Estadísticas económicas: [www.heritage.org](http://www.heritage.org)

Pro Quest: <http://search.proquest.com/docview/368459018?accountid=146219>

Instituto Nacional de Estadística e Informática: [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)

Marco macroeconómico multianual 2019 – 2021 Ministerio de Economía y Finanzas. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol\\_econ/marco\\_macro/IAPM\\_2019\\_2022.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/IAPM_2019_2022.pdf)

f

Reporte de inflación, mayo 2019. Panorama actual y proyecciones macroeconómicas  
2018 – 2021 – BCRP.

[http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-  
Inflacion/2018/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2018.pdf](http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2018/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2018.pdf)

Revista de desarrollo económico, Journal of economic development.  
<http://www.jed.or.kr/>

Instituto Peruano de Economía (IPE), Trabajos de Investigación: [www.ipe.org.pe](http://www.ipe.org.pe)