

SÍLABO

Psicología Aplicada a la Medicina

Código	ASUC01500	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	60 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Psicología Aplicada a la Medicina es una asignatura obligatoria, del área de especialidad, teórico- práctica, ubicada en el quinto periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan, en un intermedio, las competencias específicas Diagnóstico y Conocimientos en Morfología. Tiene como propósito lograr que el estudiante conozca y comprenda las bases biopsicosociales del funcionamiento psicológico para el estudio de la experiencia humana.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: fundamentos de la Psicología, Psicología Ambiental, trastornos psicopatológicos en el ambiente laboral, la organización psicosocial, stress y Psicología de la salud.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar una historia médico-psicológica, reconocer y comprender los factores conductuales que intervienen en el desarrollo de la enfermedad en el individuo y en la población; realizar la entrevista psicológica al paciente, recogiendo toda la información relevante, bajo la supervisión de un profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fundamentos de la Psicología y psicoterapia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los fundamentos de la psicología, la actividad profesional, la evaluación psicológica y las disciplinas asociadas a psicoterapia.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la psicología mundial y peruana. • Ramas de la psicología-Corrientes de la Psicología • Actividad profesional del psicólogo y evaluación psicológica. • Principales disciplinas en psicoterapia 		

Unidad 2 Desarrollo Humano y Personalidad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las teorías de desarrollo humano y la personalidad, así como las características de sus etapas.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas evolutivas del desarrollo humano • Teorías del desarrollo humano • Teorías de la personalidad • Personalidad (Temperamento y carácter) 		

Unidad 3 La entrevista e Historia clínica en salud mental		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista psicológica al paciente, recogiendo toda la información relevante, bajo la supervisión de un profesional.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de clasificación diagnóstica CIE10: 5 Trastornos mentales y problemas psicosociales específicos • Funciones cognitivas, psicopatología básica y examen mental • La entrevista en salud mental • La historia clínica en salud mental 		

Unidad 4 La Psicología de la salud		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una historia médico-psicológica, entendiendo y estableciendo una adecuada relación médico paciente en contextos de dolor crónico o enfermedad terminal.		
Ejes temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> • La relación médico-paciente e higiene mental • Aspectos psicológicos en Cirugía y Gineco – obstetricia. • Psicooncología y el paciente terminal • Sistema de referencia y contrarreferencia, Guías de atención en salud mental 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial – Virtual

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo y la estrategia didáctica flipped classroom. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se aplicará el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en problemas y el estudio de casos.

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Exposición/ Rúbrica de evaluación	30 %	20%
	2	Semana 5 - 7	Evaluación trabajo autónomo / Rúbrica de evaluación	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 -12	Exposición/ Rúbrica de evaluación	30 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Evaluación trabajo autónomo / Rúbrica de evaluación	30 %	
	3 y 4	Semana 9 -15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar

con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Díaz, D., Latorre, J. (2015). *Psicología médica*. Elsevier. <https://bit.ly/3m36ceb>

Complementaria:

- Aamodt M M. *Psicología industrial/Organizacional* [Internet]. Sexta edición. México: Cengage Learning; 2019 [citado 21 May 2019]. Disponible en: <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/a1bdc9466890694f11e937b269278.pdf>

- Aragonés Juan Ignacio y Américo María. Psicología ambiental. España. Ediciones Pirámide. Tercera edición. 2010. Biblioteca UC: 155.9/P87
- Ardila, Alfredo /Rosselli, Mónica. Neuropsicología Clínica. México. Editorial Manual Moderno. Biblioteca UC: 616.8/A68-2007.
- Furnham A. Psicología Organizacional. Primera edición. México: Editorial Alfaomega; 2011. Biblioteca UC: 158.7/F97 – 2011.
- Garza de la Huerta Eduardo, Gonzáles Villa Marco, Gutiérrez Barajas Felipe, Miranda Sánchez, Araceli. Naucalpan-México. 2012.
[http://orgonon.galeon.com/LIBRO%20DE%20TEXTO%20DE%20PSICOLOGIA%20I%20VERSI%20FINAL%20\(Junio%202013\).pdf](http://orgonon.galeon.com/LIBRO%20DE%20TEXTO%20DE%20PSICOLOGIA%20I%20VERSI%20FINAL%20(Junio%202013).pdf)
- Introducción a la Psicología. Alvarado Ríos Teresa, Arriola Rodríguez Alicia,
- Introducción a la Psicología. REDEI, Red de entretenimiento e información.
<http://www.biografica.info/redei/introduccion-a-la-psicologia-12.php?plit=4>
- Lahey, Benjamín. Introducción a la psicología. México. Editorial McGraw Hill. Novena edición. Biblioteca UC: 150/L16-2007.
- Millon T, Grossman S, Millon C, Meagher S, Ramnath R. Trastornos de la personalidad en la vida moderna. Segunda Edición. España: Editorial Elsevier; 2006. Biblioteca UC: 157.7/M58 – 2006.
- Morris, Charles G. y Maisto Albert A. Introducción a la psicología. México. Editorial Pearson Prentice Hall. Duodécima edición. 2005. Biblioteca UC: 150/M86-2005
- Oblitas Guadalupe L, et al. Psicología de la salud y calidad de vida. Tercera edición. México: Editorial Cengage Learning; 2010. Biblioteca UC: 150/ P88 -2010
- Papalia Diane E. Desarrollo Humano. México. Editorial Mc Graw – Hill. 2009. Undécima edición. Biblioteca UC: 155.5/P25.
- Textos de apoyo didáctico, Historia de la Psicología. Facultad de Psicología UNAM. Recopiladores: Alvarez Díaz de León Germán, Molina Avilés Jorge, Monroy Nasr Zuraya, Bernal Alvarez Yolanda. 2da. Edición, 2012.
<http://www.psicol.unam.mx/pdf1/Historia%20de%20la%20Psicologia%20Alvarez%20Diaz..pdf>
- Zepeda Herrera. Fernando. Introducción a la Psicología: Una visión científica humanística. México. Editorial Pearson Educación. Tercera edición. 2008. Biblioteca UC: 150 /Z67-2008.

VII. Recursos digitales

- García Ramos, T. Díaz Juarbe y Santiago-Estrada. (2013, Jun). Historicidad

crítica de la Psicología Industrial/Organizacional.

<http://search.proquest.com/docview/1435591183?accountid=146219>

- General Interest Periodicals. (2010, junio, 24). Apnea: Sueño sin descanso. México.
<http://search.proquest.com/docview/377476098?accountid=146219>
- Jesús, N. D. (2011). La motivación laboral, clave en una empresa. Portafolio, Retrieved from
<http://search.proquest.com/docview/852721165?accountid=146219>
- Lay Fayette West. (2011, Julio 21). Las mujeres tienen actitudes más positivas hacia las mujeres. UPI Latam News Service. Washington
<http://search.proquest.com/docview/467505228?accountid=146219>
- Portafolio. (2007). Grados de conciencia. Portafolio, Retrieved from
<http://search.proquest.com/docview/334375464?accountid=146219>

Links de comunidad científica:

- Comunidad científica de psicología: Drogas afectan al sistema nervioso (2007, julio). <http://cociepsi.blogspot.com/2007/07/drogas-afectan-el-sistema-nervioso.html>
- Comunidad científica de psicología: La depresión nos hace olvidadizos (2012, mayo). <http://cociepsi.blogspot.com/2012/05/la-depresion-nos-hace-olvidadizos.html>
- Comunidad científica de psicología: Lo normal y lo patológico (2007, setiembre). <http://cociepsi.blogspot.com/2007/09/lo-normal-y-lo-patolgico.html>
- Revista Científica: De la mente a la célula: impacto del estrés en Psiconeuroinmunoendocrinología [Internet]. redalyc.org. 2009 [cited 21 May 2019]. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68611924008>
- Revista Científica: Juárez García D, Landero Hernández R, González Ramírez M, Jaime Bernal L. Variación diurna del cortisol y su relación con estrés, optimismo y estrategias de afrontamiento en mujeres con cáncer de mama [Internet]. redalyc.org. 2019 [citado 21 May 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79845405006>

Links de tesis:

- Carrillo Flores, Jorge. (2002). Las motivaciones psicosociales en un modelo evaluativo del comportamiento laboral de docentes de Centros Educativos en la USE N°01 de Cerro de Pasco:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/carrillo_fj/T_completo.PDF

- Delgado Gómez S. "Psiconeuroinmunoendocrinología. Inteligencia emocional y salud en estudiantes universitarios" [Internet]. Repositorio.ucam.edu. 2017 [citado 21 May 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2378/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Nuévalos Ruiz C. Desarrollo Moral Y Valores Ambientales [Internet]. Tdx.cat. 2019 [citado 21 May 2019]. Disponible en:
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10210/nuevalos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Torres Acuña, William Jesús. Utilización de internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/torres_aw/T_completo.pdf

Links de videos:

- Aprendizaje. WGBH y American Psychological Association. Folio. Philip Zimbardo, Ph.D. Stanford University. 2013
http://www.youtube.com/watch?v=R19vx_Dnnkg
- Discovery Channel. Psiconeuroinmunología [Internet]. 2012 [citado 21 May 2019]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ISfpHSLtFul>
- Redes. Plasticidad Cerebral [Internet]. 2011 [citado 21 May 2019]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=pTjNhhmGL6s>
- Sensación y Percepción. Philip Zimbardo, Ph.D – Investigador de American Psychological Association. Stanford University. 2012
<http://www.youtube.com/watch?v=SI2-lhxjWI>